

¿Qué es un pacto escolar?

Un pacto entre la escuela y la familia para promover el logro es un acuerdo que padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para garantizar que todos los estudiantes se esfuercen por alcanzar los estándares del nivel de grado.

Características de los pactos efectivos:

- ⇒ Vinculan las metas del plan de mejoras de la escuela.
- ⇒ Se enfocan en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes.
- ⇒ Describen cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar dichas habilidades mediante la instrucción de alta calidad.
- ⇒ Comparten estrategias que los padres pueden usar en casa.
- ⇒ Explican cómo los maestros y los padres se comunicarán para tratar el progreso del estudiante.
- ⇒ Describen las oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios, observen y participen en el salón de clases.

Desarrollado en conjunto

Los padres, estudiantes y el personal de Austell Elementary School desarrollaron este pacto entre la escuela y las familias para promover el logro. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres aportaron ideas para que estos puedan ayudar mejor a sus hijos en casa, y los estudiantes nos dijeron qué los ayudaría a aprender. Las reuniones se llevan a cabo cada año para revisar el pacto y hacer cambios en función de las necesidades de los estudiantes.

Invitamos a los padres a comunicarse con la facilitadora para padres de la escuela, en cualquier momento durante el año escolar, para hacernos llegar sus comentarios sobre el pacto. Se recopilarán y se

Formación de alianzas

Austell Elementary School ofrece los siguientes eventos y programas en forma continua para proporcionar a los padres y estudiantes acceso a nuestro personal:

- ⇒ Noche de plan de estudio de otoño.
- ⇒ Conferencias entre padres y maestros en octubre y a petición.
- ⇒ Sitio web de la escuela/blogs/páginas de Twitter y Facebook.
- ⇒ Actividades de Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas (Science, Technology, Engineering, the Arts and Mathematics, STEAM).



Comunicación sobre el aprendizaje del estudiante

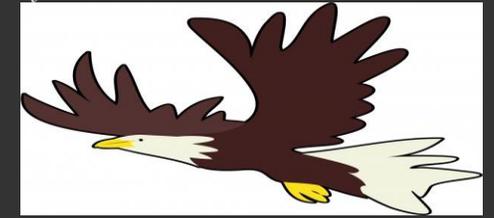
Austell Elementary School se compromete a mantener una comunicación bidireccional con las familias para abordar el aprendizaje de sus hijos. Estas son algunas de las maneras en que podemos comunicarnos con usted:

- ⇒ actualizaciones en el sitio web de la escuela;
- ⇒ conferencias entre padres y maestros;
- ⇒ folletos, cartas e información escrita los días viernes;
- ⇒ convocatorias, envío masivo de correos electrónicos y mensajes de texto;
- ⇒ el portal CTL5 Parent;
- ⇒ actualizaciones en el sitio web de la escuela;
- ⇒ si desea programar una cita con el maestro de su hijo, envíele un correo electrónico al maestro o llame al 770-819-5804;
- ⇒ recomendaciones para la transición.

Austell Elementary

2020-2021

PACTO DE LOS GRADOS INFERIORES: DE
JARDÍN DE INFANTES A 2.º GRADO



Dr. Marvin Bynes, director

Marvin.Bynes@cobbk12.org

Sra. Tara Oliver, vicedirectora

Tara.Oliver@cobbk12.org

5600 Mulberry Street

Austell, GA 30106

Teléfono: 770-819-5804

Fax: 678-398-0041

Fecha de revisión: 1 de agosto de 2020

revisarán todos los comentarios. Comuníquese con la **Dra. Broome o el Sr. Green.**

Participación de los padres

Se invita a los padres a que aporten comentarios en cualquier momento. Si le gustaría ser voluntario, participar u observar en el salón de clases en relación con estas oportunidades u otras formas de voluntariado, comuníquese con nuestros facilitadores para padres, la **Dra. Candice Broome o el Sr. Benjamin Green, a Benjamin.green@cobbk12.org.**



Objetivos de logro académico

Metas de la escuela:

Los estudiantes del jardín de infantes al 2.º grado desarrollan una comprensión temprana de los conceptos de la escritura en letra impresa, la fonética, las palabras que aparecen con mucha frecuencia y la fluidez, con el fin de desarrollar habilidades de alfabetización temprana. En matemáticas, desarrollan una comprensión de los conceptos numéricos básicos en la suma y la resta, para resolver problemas matemáticos.

Meta 1

Para fines del año escolar 2020-2021, el porcentaje de estudiantes (del jardín de infantes al 5.º grado) que alcance o supere el nivel competente en el Inventario de Lectura aumentará en un 10 %, según una comparación entre los resultados de las evaluaciones de otoño, invierno y primavera.

Meta 2

Para fines del año escolar 2020-2021, todos los estudiantes contarán con 150 puntos en el crecimiento por cuantiles, según una comparación entre las evaluaciones de otoño, invierno y primavera, del Inventario de Matemáticas (Math Inventory, MI).

Como escuela, haremos lo siguiente:

Los maestros del jardín de infantes al 2.º grado de Austell trabajarán con los estudiantes y sus familias para desarrollar el rendimiento académico de los estudiantes, mediante las siguientes tareas:

- El maestro enviará estrategias de lectura para el hogar, que desarrollen las habilidades de los estudiantes para leer con precisión y fluidez, y comprender los textos.
- El maestro enviará ejemplos matemáticos para analizar en el hogar, que utilizan modelos para explicar el significado de un problema y las formas de resolverlo.
- Los maestros darán acceso a la plataforma CTLS Learn a los padres en los Días de apoyo en la enseñanza.

Como padres, haremos lo siguiente:

Los padres y el personal trabajarán juntos para desarrollar ideas respecto de cómo las familias pueden ayudar a los niños con la instrucción de lectura al hacer las siguientes tareas:

- Programar un tiempo cada noche para que nuestro hijo lea y escuche la lectura, y, de esa manera, practique la comprensión, la precisión y la fluidez.
- Pedir a nuestro hijo que explique el significado de un problema y la forma en la que lo resolvió.
- Asistir a los estudiantes con las tareas digitales durante los Días de aprendizaje virtual a través de la plataforma CTLS Learn y aprovechar las oportunidades de comunicación con el maestro y la escuela en los Días de apoyo en la enseñanza (miércoles).

Como estudiantes de Austell Elementary School, haremos lo siguiente:

Con el objetivo de progresar en Lectura y Matemáticas, los estudiantes harán las siguientes tareas:

- Leer todas las noches y practicar la lectura de palabras visuales del nivel de grado con fluidez.
- Emplear modelos para explicar el significado de un problema matemático y las formas de resolverlo, y compartir el conocimiento con mi familia.
- Asistir a las sesiones de aprendizaje digital y realizar las tareas que indica el maestro a través de la plataforma CTLS Learn durante los Días de aprendizaje virtual.

