

LEITURA FUNDAMENTAL	1T (Primeiro Trimestre)	2T (Segundo Trimestre)	3T (Terceiro Trimestre)	4T (Quarto Trimestre)
<b>Conceitos de Impressão</b> ELAGSEKRF1	3 2 1 Demonstra compreensão da organização e das características básicas da impressão.	3 2 1 Demonstra compreensão da organização e das características básicas da impressão.	3 2 1 Demonstra compreensão da organização e das características básicas da impressão.	3 2 1 Demonstra compreensão da organização e das características básicas da impressão.
<b>Entendimento Fonológico</b> ELAGSEKRF2	3 2 1 Demonstra compreensão de palavras faladas, sílabas e sons (fonemas).	3 2 1 Demonstra compreensão de palavras faladas, sílabas e sons (fonemas).	3 2 1 Demonstra compreensão de palavras faladas, sílabas e sons (fonemas).	3 2 1 Demonstra compreensão de palavras faladas, sílabas e sons (fonemas).
<b>Fonética e Reconhecimento de Palavras</b> ELAGSEKRF3	3 2 1 Conhece e aplica habilidades de fonética e análise de palavras em nível de série na decodificação de palavras.	3 2 1 Conhece e aplica habilidades de fonética e análise de palavras em nível de série na decodificação de palavras.	3 2 1 Conhece e aplica habilidades de fonética e análise de palavras em nível de série na decodificação de palavras.	3 2 1 Conhece e aplica habilidades de fonética e análise de palavras em nível de série na decodificação de palavras.
<b>Fluência</b> ELAGSEKRF4	3 2 1	3 2 1 Ler palavras comuns de alta frequência. Ler textos de leitores emergentes com propósito e compreensão.	3 2 1 Ler palavras comuns de alta frequência. Ler textos de leitores emergentes com propósito e compreensão.	3 2 1 Ler palavras comuns de alta frequência. Ler textos de leitores emergentes com propósito e compreensão.
<b>COMPREENSÃO LITERÁRIA</b>	<b>1T</b>	<b>2T</b>	<b>3T</b>	<b>4T</b>
<b>Principais ideias e detalhes</b> ELAGSEKRL3	3 2 1 Com orientação e suporte, identifica personagens, cenários e principais eventos em uma história.	3 2 1 Com orientação e suporte, identifica personagens, cenários e principais eventos em uma história.	3 2 1 Com orientação e suporte, identifica personagens, cenários e principais eventos em uma história.	3 2 1 Com orientação e suporte, identifica personagens, cenários e principais eventos em uma história.
<b>Organização e Estrutura</b> ELAGSEKRL6	3 2 1 Com orientação e apoio, nomeia o autor e o ilustrador de uma história e define o papel de cada um em contar a história.	3 2 1 Com orientação e apoio, nomeia o autor e o ilustrador de uma história e define o papel de cada um em contar a história.	3 2 1 Com orientação e apoio, nomeia o autor e o ilustrador de uma história e define o papel de cada um em contar a história.	3 2 1 Com orientação e apoio, nomeia o autor e o ilustrador de uma história e define o papel de cada um em contar a história.
<b>Integração de Conhecimentos e Ideias</b> ELAGSEKRL9	3 2 1 Com orientação e apoio, compara as aventuras e experiências de personagens em histórias familiares.	3 2 1 Com orientação e apoio, compara as aventuras e experiências de personagens em histórias familiares.	3 2 1 Com orientação e apoio, compara as aventuras e experiências de personagens em histórias familiares.	3 2 1 Com orientação e apoio, compara as aventuras e experiências de personagens em histórias familiares.
<b>INFORMATIVO COMPREENSÃO</b>	<b>1T</b>	<b>2T</b>	<b>3T</b>	<b>4T</b>
<b>Ideias principais e detalhes</b> ELAGSEKRI3	3 2 1 Com orientação e suporte, descreve a conexão entre dois indivíduos, eventos, ideias ou informações em um texto.	3 2 1 Com orientação e suporte, descreve a conexão entre dois indivíduos, eventos, ideias ou informações em um texto.	3 2 1 Com orientação e suporte, descreve a conexão entre dois indivíduos, eventos, ideias ou informações em um texto.	3 2 1 Com orientação e suporte, descreve a conexão entre dois indivíduos, eventos, ideias ou informações em um texto.
<b>Organização e Estrutura</b> ELAGSEKRI6	3 2 1 Nomeia o autor e o ilustrador de um texto e define o papel de cada um na apresentação das ideias ou informações de um texto.	3 2 1 Nomeia o autor e o ilustrador de um texto e define o papel de cada um na apresentação das ideias ou informações de um texto.	3 2 1 Nomeia o autor e o ilustrador de um texto e define o papel de cada um na apresentação das ideias ou informações de um texto.	3 2 1 Nomeia o autor e o ilustrador de um texto e define o papel de cada um na apresentação das ideias ou informações de um texto.
<b>Integração de Conhecimentos e Ideias</b> ELAGSEKRI9	3 2 1 Com orientação e apoio, identifica semelhanças e diferenças básicas entre dois textos sobre o mesmo tema.	3 2 1 Com orientação e apoio, identifica semelhanças e diferenças básicas entre dois textos sobre o mesmo tema.	3 2 1 Com orientação e apoio, identifica semelhanças e diferenças básicas entre dois textos sobre o mesmo tema.	3 2 1 Com orientação e apoio, identifica semelhanças e diferenças básicas entre dois textos sobre o mesmo tema.
<b>Status de Proficiência em Leitura</b>	3 2 1	3 2 1 Acima do nível de escolaridade No nível de série Abaixo do nível de escolaridade	3 2 1 Acima do nível de escolaridade No nível de série Abaixo do nível de escolaridade	3 2 1 Acima do nível de escolaridade No nível de série Abaixo do nível de escolaridade
<b>ESCRITA</b>	<b>1T</b>	<b>2T</b>	<b>3T</b>	<b>4T</b>
<b>Tipos e finalidades do texto</b> ELAGSEKW1 ELAGSEKW2 ELAGSEKW3	3 2 1 Usa uma combinação de desenho, ditado e escrita para compor uma variedade de tipos de texto.	3 2 1 Usa uma combinação de desenho, ditado e escrita para compor uma variedade de tipos de texto.	3 2 1 Usa uma combinação de desenho, ditado e escrita para compor uma variedade de tipos de texto.	3 2 1 Usa uma combinação de desenho, ditado e escrita para compor uma variedade de tipos de texto.
<b>IDIOMA</b>	<b>1T</b>	<b>2T</b>	<b>3T</b>	<b>4T</b>
<b>Convenções de Inglês Padrão</b> ELAGSEKL1	3 2 1 Demonstra domínio das convenções da gramática padrão do inglês e uso ao escrever ou falar.	3 2 1 Demonstra domínio das convenções da gramática padrão do inglês e uso ao escrever ou falar.	3 2 1 Demonstra domínio das convenções da gramática padrão do inglês e uso ao escrever ou falar.	3 2 1 Demonstra domínio das convenções da gramática padrão do inglês e uso ao escrever ou falar.

Convenções e Padrões de Inglês	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
<b>ELAGSEKL2</b>		Demonstra domínio das convenções de maiúsculas, pontuação e ortografia padrão em inglês ao escrever.	Demonstra domínio das convenções de maiúsculas, pontuação e ortografia padrão em inglês ao escrever.	Demonstra domínio das convenções de maiúsculas, pontuação e ortografia padrão em inglês ao escrever.
<b>Aquisição e Uso do Vocabulário</b> ELAGSEKL4	3 2 1	Com orientação e apoio, determina ou esclarece o significado de palavras e frases desconhecidas e de múltiplos significados com base na leitura e no conteúdo do jardim de infância.	Com orientação e apoio, determina ou esclarece o significado de palavras e frases desconhecidas e de múltiplos significados com base na leitura e no conteúdo do jardim de infância.	Com orientação e apoio, determina ou esclarece o significado de palavras e frases desconhecidas e de múltiplos significados com base na leitura e no conteúdo do jardim de infância.
<b>Aquisição e Uso do Vocabulário</b> ELAGSEKL5	3 2 1	Com orientação e apoio de adultos, explora as relações das palavras e as nuances nos significados das palavras.	Com orientação e apoio de adultos, explora as relações das palavras e as nuances nos significados das palavras.	Com orientação e apoio de adultos, explora as relações das palavras e as nuances nos significados das palavras.
<b>Aquisição e Uso do Vocabulário</b> ELAGSEKL6	3 2 1	Usa palavras e frases adquiridas por meio de conversas, lendo e sendo lido e respondendo a textos.	Usa palavras e frases adquiridas por meio de conversas, lendo e sendo lido e respondendo a textos.	Usa palavras e frases adquiridas por meio de conversas, lendo e sendo lido e respondendo a textos.
<b>FALAR E OUVIR</b>	<b>1T</b>	<b>2T</b>	<b>3T</b>	<b>4T</b>
<b>Compreensão e Colaboração</b> ELAGSEKSL1	3 2 1	Participa de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre temas e textos do jardim de infância com colegas e adultos em pequenos e grandes grupos.	Participa de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre temas e textos do jardim de infância com colegas e adultos em pequenos e grandes grupos.	Participa de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre temas e textos do jardim de infância com colegas e adultos em pequenos e grandes grupos.
<b>Compreensão e Colaboração</b> ELAGSEKSL3	3 2 1	Faz e responde perguntas para buscar ajuda, obter informações ou esclarecer algo que não é compreendido.	Faz e responde perguntas para buscar ajuda, obter informações ou esclarecer algo que não é compreendido.	Faz e responde perguntas para buscar ajuda, obter informações ou esclarecer algo que não é compreendido.
<b>Apresentação de Conhecimentos e Ideias</b> ELAGSEKSL6	3 2 1	Fala de forma audível e expressa pensamentos, sentimentos e ideias com clareza.	Fala de forma audível e expressa pensamentos, sentimentos e ideias com clareza.	Fala de forma audível e expressa pensamentos, sentimentos e ideias com clareza.
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>1T</b>	<b>2T</b>	<b>3T</b>	<b>4T</b>
<b>Relações de Números até 20 Conectadas à Cardinalidade</b> K.NR.1	3 2 1 Cardinalidade dentro de 10.	3 2 1 Cardinalidade dentro de 20.	3 2 1	3 2 1 Cardinalidade dentro de 20.
<b>Contar seqüências dentro de 100 para contar para frente e dentro de 20 para trás em seqüência</b> K.NR.2	3 2 1 Conta para frente até 50 por 1 e 10.	3 2 1 Conta para frente até 100 por 1 e 10.	3 2 1 Conta para trás a partir de 20.	3 2 1 Conta para frente dentro de 100 e para trás dentro de 20 a partir de qualquer número.
<b>Entender o valor de dígito para compor e decompor números de 11 a 19</b> K.NR.3	3 2 1	3 2 1	Compor e decompor números de 11-19.	3 2 1 Compor e decompor número de 11-19
<b>Identifica, escreve, representa e compara números até 20</b> K.NR.4	3 2 1 Identifica e representa os números de 0 a 10.	3 2 1 Identifica e representa os números de 0 a 20.	3 2 1 Identifica e representa os números de 0 a 20.	3 2 1 Compara números até 20.
<b>Fluência de Adição e Subtração dentro de 5</b> K.NR.5.4	3 2 1	3 2 1	3 2 1 Adiciona e subtrai fluentemente dentro de 5 usando uma variedade de estratégias.	3 2 1 Adiciona e subtrai fluentemente dentro de 5 usando uma variedade de estratégias.
<b>Resolvendo problemas da vida real em 10</b> K.NR.5	3 2 1	3 2 1	3 2 1 Resolve problemas de adição e subtração até 5 usando uma variedade de estratégias.	3 2 1 Resolve problemas de adição e subtração até 5 usando uma variedade de estratégias.
<b>Padrões</b> K.PAR.6	3 2 1 Descreve e entende padrões repetitivos.	3 2 1 Cria e descreve e repete um padrão.	3 2 1 Usa vocabulário para descreve a passagem do tempo.	3 2 1 Usa vocabulário para descreve a passagem do tempo.
<b>Atributos e Dados de Objetos</b> K.MDR.7	3 2 1 Separa objetos baseados em categorias e atributos.	3 2 1	3 2 1 Faz e responde perguntas para obter informação.	3 2 1 Faz e responde perguntas para obter informação.
<b>Formas</b> K.GSR.8	3 2 1 Identifica, separa, classifica, analisa, e compara formas de 2D.	3 2 1	3 2 1	3 2 1 Identifica, separa, classifica, analisa, e compara formas de 3D.

CIÊNCIAS	1T	2T	3T	4T
<b>Obtem, Avalia e Comunica Informação Científica I</b>	3 2 1 Ciências Física : Separa e classifica materiais baseados em composição e atributos físicos. (SKP1)	3 2 1 Ciências da Terra: Classifica objetos no céu diurno e noturno; comunica mudanças no ciclo dia/noite. (SKE1)	3 2 1 Ciências da Terra: Descreve atributos do solo, rochas, água e ar; agrupa rochas por atributos físicos. (SKE2)	3 2 1 Ciências da Vida: Argumenta como os animais são agrupados por características semelhantes. (SKL2)
<b>Obtem, Avalia e Comunica Informação Científica II</b>	3 2 1 Ciências Físicas: Investiga como os atributos de um objeto influenciam seu movimento. (SKP2)	3 2 1 Ciências Físicas: Investiga a relação entre atributos físicos e movimento. (SKP2)	3 2 1 Ciências da Vida: Reconhece e classifica a diferença entre vivos e não vivos. (SKL1)	3 2 1 Ciências da Vida: Argumenta como as plantas são agrupadas por características semelhantes. (SKL2)
<b>ESTUDOS SOCIAIS</b>	<b>1T</b>	<b>2T</b>	<b>3T</b>	<b>4T</b>
<b>Estudos Sociais I</b>	3 2 1 Identifica os feriados nacionais e descreve as pessoas e/ou eventos celebrados. (SSKH1e)	3 2 1 Identifica os feriados nacionais e descreve as pessoas e/ou eventos celebrados. (SSKH1abhjk)	3 2 1 Identifica os feriados nacionais e descreve as pessoas e/ou eventos celebrados. (SSKH1fi)	3 2 1 Identifica os feriados nacionais e descreve as pessoas e/ou eventos celebrados. (SSKH1cdg)
<b>Estudos Sociais II</b>	3 2 1 Identifica símbolos americanos. (SSKH2ab)	3 2 1 Diferencia as características da terra e da água em mapas e globos simples. (SSKG2a)	3 2 1 Identifica símbolos americanos. (SSKH2fgh)	3 2 1 Identifica símbolos americanos. (SSKH2cde)
<b>Estudos Sociais III</b>	3 2 1 Distingue bens de serviços. (SSEK3a)	3 2 1 Explica que mapas e globos são uma visão de cima. (SSKG2b)	3 2 1	3 2 1 Indica o endereço, cidade, estado e país em que o estudante mora. (SSKG3)
<b>Estudos Sociais IV</b>	3 2 1	3 2 1 Explica que as pessoas devem fazer escolhas porque não podem ter tudo o que querem. (SSEK4)	3 2 1	3 2 1 Descreve exemplos de traços positivos de caráter exibidos por bons cidadãos. (SSKG2)
<b>SAÚDE</b>	<b>1T</b>	<b>2T</b>	<b>3T</b>	<b>4T</b>
<b>Conceitos de Promoção da Saúde e Prevenção de Doenças</b>	3 2 1 Expressa sentimentos de forma saudável.	3 2 1 Identifica uma meta pessoal de saúde.	3 2 1 Identifica os riscos de segurança.	3 2 1 Reconhece substância potencialmente nocivas.
<b>Habilidades de Aprendizagem e Comportamentos</b>	S P N N/A	S P N N/A	S P N N/A	S P N N/A
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	<b>1T</b>	<b>2T</b>	<b>3T</b>	<b>4T</b>
<b>Competência em uma variedade de habilidades motoras e padrões de movimento</b>	3 2 1 Demonstra habilidades locomotoras, não locomotoras e manipulativas.	3 2 1 Demonstra habilidades locomotoras, não locomotoras e manipulativas.	3 2 1 Demonstra habilidades locomotoras, não locomotoras e manipulativas.	3 2 1 Demonstra habilidades locomotoras, não locomotoras e manipulativas.
<b>Comportamento/Regras Pessoais e Sociais e Segurança</b>	3 2 1 Segue as instruções individualmente e em grupo.	3 2 1 Segue as instruções individualmente e em grupo.	3 2 1 Segue as instruções individualmente e em grupo.	3 2 1 Segue as instruções individualmente e em grupo.
<b>ARTES</b>	<b>1T</b>	<b>2T</b>	<b>3T</b>	<b>4T</b>
<b>Cria Arte Usando Observação, Experiência e Imaginação com Elementos de Arte</b>	3 2 1 Explora elementos de arte selecionados na mídia.	3 2 1 Identifica e explora elementos de arte e mídias selecionados.	3 2 1 Cria arte usando elementos e mídia.	3 2 1 Produz arte usando observação, experiência e imaginação com elementos de arte e mídia.
<b>Usa o vocabulário da arte para discutir a própria arte e a arte dos outros</b>	3 2 1 Adquire vocabulário de arte.	3 2 1 Usa vocabulário de arte apropriadamente.	3 2 1 Usa vocabulário de arte para descrever trabalhos artísticos.	3 2 1 Usa vocabulário de arte para descrever e analisar trabalhos artísticos.
<b>Habilidades de Comportamento e Aprendizagem</b>	S P N	S P N	S P N	S P N
<b>MÚSICA</b>	<b>1T</b>	<b>2T</b>	<b>3T</b>	<b>4T</b>
<b>Demonstra através do desempenho uma consciência do tom</b>	3 2 1 Canta e ecoa.	3 2 1 Distingue entre contrastes na música.	3 2 1 Canta melodias simples.	3 2 1 Demonstra conceitos de tom.
<b>Demonstra através da Performance uma Consciência do Ritmo</b>	3 2 1 Imita batida constante.	3 2 1 Ecoa simples ritmos.	3 2 1 Demonstra batida e ritmos constantes.	3 2 1 Demonstra conceitos de ritmo.
<b>Habilidades de Aprendizagem e Comportamentos</b>	S P N	S P N	S P N	S P N



HABILIDADES DE APRENDIZAGEM E COMPORTAMENTOS	1T	2T	3T	4T
Organiza a si mesmo e os materiais	S P N	S P N	S P N	S P N
Funciona perfeitamente	S P N	S P N	S P N	S P N
Funciona de forma independente	S P N	S P N	S P N	S P N
Faz perguntas/Procura ajuda quando necessário	S P N	S P N	S P N	S P N
Conclui tarefas em tempo hábil	S P N	S P N	S P N	S P N
Permanece focado na tarefa	S P N	S P N	S P N	S P N
Utiliza autocontrole	S P N	S P N	S P N	S P N
Exibe boas habilidades auditivas	S P N	S P N	S P N	S P N
Aceita a responsabilidade pelo comportamento	S P N	S P N	S P N	S P N
Reivindica uma parcela justa de atenção	S P N	S P N	S P N	S P N
Expressa sentimentos adequadamente	S P N	S P N	S P N	S P N
Trata os outros com respeito	S P N	S P N	S P N	S P N
Aceita responsabilidade pessoal	S P N	S P N	S P N	S P N
Trabalha de forma cooperativa com outras pessoas	S P N	S P N	S P N	S P N
Controla o falar	S P N	S P N	S P N	S P N
Segue as instruções	S P N	S P N	S P N	S P N
Demonstra respeito pelos amigos	S P N	S P N	S P N	S P N
Demonstra respeito pela autoridade	S P N	S P N	S P N	S P N
Demonstra respeito pela propriedade	S P N	S P N	S P N	S P N
ASSIDUIDADE	1T	2T	3T	4T
Atrasos				
Ausências				

#### INDICADORES DE DESEMPENHO

O propósito deste boletim escolar é comunicar aos estudantes, pais e funcionários o progresso que cada aluno está fazendo para cumprir as normas de desempenho.

- 3+** = Acima da média - além do 3, aplica o conteúdo e conclusões acima das expectativas
- 3** = Na média-frequentemente e independentemente
- 2** = Progredindo para alcançar a média
- 1** = Progresso limitado ou abaixo da média

= Não foi avaliado

#### HABILIDADES DE APRENDIZAGEM & COMPORTAMENTO

- S** = **BEM SUCEDIDO** - Estudante demonstra aprendizado e comportamento apropriados
- P** = **PROGREDINDO** - Estudante está progredindo e demonstra aprendizado e comportamento apropriados na maioria das vezes
- N** = **PRECISA MELHORAR** - Estudante não demonstra aprendizado e comportamento apropriados que o direcionem ao sucesso
- N/A** = **NÃO AVALIADO** - Significa que o professor não conseguiu avaliar o aluno. Veja o comentário na seção "Matérias Extracurriculares/Comentários Em Geral"

#### Inglês ELA/Leitura

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### Matemática

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### Ciências

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### Estudos Sociais

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### Matérias Extracurriculares/Comentários Em Geral

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### INFORMAÇÕES DE POSICIONAMENTO

- Promovido para 1ra série  
  Colocado na 1ra série  
  Ano Adicional no Jardim da Infância