

FUNDAÇÃO (F)	1T (Primeiro Trimestre)	2T (Segundo Trimestre)	3T (Terceiro Trimestre)	4T (Quarto Trimestre)
Conhecimento Fonológico (PA)				
K.F.PA.4 Silabas	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
		Conecta e segue silabas em palavras faladas. (c)	Conecta e segue silabas em palavras faladas. (c)	Conecta e segue silabas em palavras faladas. (c)
K-1.F.PA.6 Conhecimento Fonêmico	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
		Conecta, conta e segue até três fonemas em palavras faladas de uma sílaba. (c)	Conecta, segue, conta, adiciona, exclui e substitue sons individuais em palavras faladas de uma sílaba(até três fonemas) (c, d)	Em palavras faladas de uma sílaba (até três fonemas) mistura, segmenta, conta, adiciona, exclui e substitue sons individuais. (c, d)
Conceitos de Impressão (CP)				
K.F.CP.3 Mecânica de Textos Impressos	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Reconhece que as palavras são separadas por espaços, as frases começam com letras maiúsculas e a pontuação sinaliza o fim da frase. (b, c)	Reconhece que as palavras são separadas por espaços, as frases começam com letras maiúsculas e a pontuação sinaliza o fim da frase. (b, c)	Reconhece que as palavras são separadas por espaços, as frases começam com letras maiúsculas e a pontuação sinaliza o fim da frase. (b, c)	Reconhece que as palavras são separadas por espaços, as frases começam com letras maiúsculas e a pontuação sinaliza o fim da frase. (b, c)
K.F.CP.4 Conhecimento do Alfabeto	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Nomeia e identifica cada letra maiúscula e minúscula em ordem aleatória. (b)	Nomeia e identifica cada letra maiúscula e minúscula em ordem aleatória. (b)	Nomeia e identifica cada letra maiúscula e minúscula em ordem aleatória. (b)	Nomeia e identifica cada letra maiúscula e minúscula em ordem aleatória. (b)
Fonética (P)				
K-2.F.P1 Correspondências Fonema-Grafema	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Identifica e produz correspondências básicas de fonema-grafema um-para-um de consoantes e vogais longas e curtas. (a, b)	Identifica e produz correspondências básicas de fonema-grafema um-para-um de consoantes e vogais longas e curtas. (a, b)	Identifica e produz correspondências básicas de fonema-grafema um-para-um de consoantes e vogais longas e curtas. (a, b)	Identifica e produz correspondências básicas de fonema-grafema um-para-um de consoantes e vogais longas e curtas. (a, b)
K-2.F.P2 Decodificando com Fonética	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
		Conecta sons de letras para decodificar palavras simples de uma sílaba, incluindo palavras de alta frequência com grafia regular e partes de palavras de alta frequência com grafia irregular. (a, b)	Conecta sons de letras para decodificar palavras simples de uma sílaba, incluindo palavras de alta frequência com grafia regular e partes de palavras de alta frequência com grafia irregular. (a, b)	Conecta sons de letras para decodificar palavras simples de uma sílaba, incluindo palavras de alta frequência com grafia regular e partes de palavras de alta frequência com grafia irregular. (a, b)
K-2.F.P3 Codificação com Fonética	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
		Usa correspondências de letra/som para soletrar palavras simples de uma sílaba, incluindo palavras de alta frequência regulares e irregulares. (a, b)	Usa correspondências de letra/som para soletrar palavras simples de uma sílaba, incluindo palavras de alta frequência regulares e irregulares. (a, b)	Usa correspondências de letra/som para soletrar palavras simples de uma sílaba, incluindo palavras de alta frequência regulares e irregulares. (a, b)
Fluência (F)				
K-2.F.F1 Fluência de Leitura Oral e Silenciosa	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
			Ler palavras de alta frequência com ortografia regular e irregular isoladamente e contexto com automaticidade crescente. (a)	Ler palavras de alta frequência com ortografia regular e irregular isoladamente e contexto com automaticidade crescente. (a)
Caligrafia (H)				
K-2.F.H.1 Habilidades Motoras e Formação de Letras/Palavras	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Escreve letras maiúsculas e minúsculas e escreve o próprio nome. (a, b)	Escreve letras maiúsculas e minúsculas e escreve o próprio nome. (a, b)	Escreve letras maiúsculas e minúsculas e escreve o próprio nome. (a, b)	Escreve letras maiúsculas e minúsculas e escreve o próprio nome. (a, b)
K-2.F.H.1 Habilidades Motoras e Formação de Letras/Palavras	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
		Imprime com espaço entre letras palavras e frases. (c)	Imprime com espaço entre letras palavras e frases. (c)	Imprime com espaço entre letras palavras e frases. (c)
Linguagem	1T	2T	3T	4T
Gramática e Convenções (GC)				
K-2.L.GC.1: Ferramentas e Uso de Gramática	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
			Aplica convenções de gramática, uso de ferramentas padrão do inglês para ajudar na compreensão de textos e se comunicar em linguagem escrita e falada.	Aplica convenções de gramática, uso de ferramentas padrão do inglês para ajudar na compreensão de textos e se comunicar em linguagem escrita e falada.

K-2.L.GC.2	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
Sintaxe										Reconhece frases convencionais e sempre inclui um sujeito e um predicado. (a)		Reconhece frases convencionais e sempre inclui um sujeito e um predicado. (a)
Vocabulário (V)												
K-2.L.V.1 Vocabulário Geral, Acadêmico e Especializado	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
										Usa palavras e frases de vocabulário geral, acadêmico e especializado para se comunicar em uma variedade de ambientes. (b)		Usa palavras e frases de vocabulário geral, acadêmico e especializado para se comunicar em uma variedade de ambientes. (b)
TEXTOS (T): INTERPRETAÇÃO	1T			2T			3T			4T		
Contexto (C)												
K-2.T.C.1 Propósito e Audiencia	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
										Identifica o objetivo geral e o público-alvo em uma variedade de textos. (a)		Identifica o objetivo geral e o público-alvo em uma variedade de textos. (a)
K-2.T.C.2 Autores e Narradores	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
										Identifica os autores e ilustradores e explica seus papéis. (a)		Identifica os autores e ilustradores e explica seus papéis. (a)
Estruturas & Estilos (SS)												
K-2.T.SS.1 Organização	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
										Identifica e usa recursos de texto para determinar se um texto é ficção ou não ficção. (a)		Identifica e usa recursos de texto para determinar se um texto é ficção ou não ficção. (a)
K-2.T.SS.2 Habilidade Literária	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
										Identifica palavras interessantes e/ou descritivas que expressem sentimentos ou apelem aos sentidos em textos. (a)		Identifica palavras interessantes e/ou descritivas que expressem sentimentos ou apelem aos sentidos em textos. (a)
Técnicas(T)												
K-2.TT.1-4 Técnicas Narrativas, Expositivas, de Opinião e Poéticas	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
										Identifica estruturas e elementos dentro de um determinado texto. (1a, 2a, 3a, 4a)		Identifica estruturas e elementos dentro de um determinado texto. (1a, 2a, 3a, 4a)
Pesquisa e Análise (RA)												
K-2.T.RA.1 Pesquisa e Investigação	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
										Com o apoio de um adulto, faz perguntas sobre tópicos de interesse para pesquisa. (a)		Com o apoio de um adulto, faz perguntas sobre tópicos de interesse para pesquisa. (a)
K-2.T.RA.1 Análiza Fontes e Evidências	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
										Com o apoio de um adulto, faz perguntas sobre tópicos de interesse para pesquisa. (a)		Com o apoio de um adulto, faz perguntas sobre tópicos de interesse para pesquisa. (a)
Status de Proficiência em Leitura										Acima do nível da série No nível da série Abaixo do nível da série		Acima do nível da série No nível da série Abaixo do nível da série
TEXTO (T): CONSTRUÇÃO	1T			2T			3T			4T		
Estrutura e Estilo (SS)												
K-2.T.SS.1 Organização	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
										Com o apoio de um adulto, recontar eventos e ações em sequência. (c)		Com o apoio de um adulto, recontar eventos e ações em sequência. (c)
K-2.T.SS.1 Habilidade Literária	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
										Com o apoio de adultos, usar palavras interessantes e/ou descritivas para criar textos envolventes. (b)		Com o apoio de adultos, usar palavras interessantes e/ou descritivas para criar textos envolventes. (b)
Técnicas (T)												
K-2.TT.1-4 Narrativa, Expositiva, Opinião e Poética.	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
										Usa uma combinação de desenho, rotulagem, escrita e ditado para criar um texto com técnicas identificadas. (1e, 2d, 3c, 4b)		Usa uma combinação de desenho, rotulagem, escrita e ditado para criar um texto com técnicas identificadas. (1e, 2d, 3c, 4b)

MATEMÁTICA	1T	2T	3T	4T
K.NR.1 Relações de Números até 20 Conectadas à Cardinalidade	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Cardinalidade dentro de 10.	Cardinalidade dentro de 20.		Cardinalidade dentro de 20.
K.NR.2 Contar sequências dentro de 100 para contar para frente e dentro de 20 para trás em sequência	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Conta para frente até 50 por 1 e 10.	Conta para frente até 100 por 1 e 10.	Conta para trás a partir de 20.	Conta para frente dentro de 100 e para trás dentro de 20 a partir de qualquer número.
K.NR.3 Entender o valor de dígito para compor e decompor números de 11 a 19	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
			Compor e decompor números de 11-19.	Compor e decompor número de 11-19
K.NR.4 Identifica, escreve, representa e compara números até 20	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Identifica e representa os números de 0 a 10.	Identifica e representa os números de 0 a 20.	Identifica e representa os números de 0 a 20.	Compara números até 20.
K.NR.5.4 Fluência de Adição e Subtração dentro de 5	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
			Adiciona e subtrai fluentemente dentro de 5 usando uma variedade de estratégias.	Adiciona e subtrai fluentemente dentro de 5 usando uma variedade de estratégias.
K.NR.5 Resolvendo problemas da vida real em 10	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
			Resolve problemas autênticos de adição e subtração em 10 usando uma variedade de estratégias.	Resolve problemas de adição e subtração até 5 usando uma variedade de estratégias.
K.PAR.6 Padrões	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Descreve e entende padrões repetitivos.	Cria e descreve e repete um padrão.	Usa vocabulário para descreve a passagem do tempo.	Usa vocabulário para descreve a passagem do tempo.
K.MDR.7 Atributos e Dados de Objetos	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Classifica itens em categorias com base em atributos.		Faz e responde perguntas para obter informação.	Faz e responde perguntas para obter informação.
K.GSR.8 Formas	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Identifica, separa, classifica, analisa, e compara formas de 2D.			Identifica, separa, classifica, analisa, e compara formas de 3D.
CIÊNCIAS	1T	2T	3T	4T
Obtem, avalia e Comunica Informações Científicas I	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Ciência Física: Organiza e classifica materiais com base na composição e atributos físicos. (SKP1)	Ciências da Terra: Classifica objetos no céu diurno e noturno; comunica mudanças no ciclo dia/noite. (SKE1)	Ciências da Terra: Descreve atributos do solo, rochas, água e ar; agrupa rochas por atributos físicos. (SKE2)	Ciências da vida: Discute como os animais são agrupados por características semelhantes. (SKL2)
Obtem, Avalia e Comunica Informações Científicas II	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Ciência Física: Investiga como os atributos de um objeto influenciam seu movimento. (SKP2)	Ciência Física: Investiga a relação entre atributos físicos e movimento. (SKP2)	Ciências da vida: reconhece e classifica a diferença entre organismos viver e não viver. (SKL1)	Ciências da vida: Discute como as plantas são agrupadas por características semelhantes. (SKL2)
ESTUDOS SOCIAIS	1T	2T	3T	4T
Estudos Sociais I	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Identifica os feriados nacionais e descreve as pessoas e/ou eventos celebrados. (SSKH1e)	Identifica os feriados nacionais e descreve as pessoas e/ou eventos celebrados. (SSKH1abhjk)	Identifica os feriados nacionais e descreve as pessoas e/ou eventos celebrados. (SSKH1fi)	Identifica os feriados nacionais e descreve as pessoas e/ou eventos celebrados. (SSKH1cdg)
Estudos Sociais II	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Identifica Símbolos Nacionais Americano (SSKH2ab)	Diferencia as características da terra e da água em mapas e globos simples. (SSKG2a)	Identifica símbolos americanos. (SSKH2fgh)	Identifica símbolos americanos. (SSKH2cde)
Estudos Sociais III	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Distingue bens de serviços. (SSKE3a)	Explica que mapas e globos são uma visão de cima. (SSKG2b)		Indica o endereço, cidade, estado e país em que o estudante mora. (SSKG3)
Estudos Sociais IV	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
		Explica que as pessoas devem fazer escolhas porque não podem ter tudo o que querem. (SSKE4)		Descreve exemplos de traços positivos de caráter exibidos por bons cidadãos. (SSKG2)
SAÚDE	1T	2T	3T	4T
Conceitos de Promoção da Saúde e Prevenção de Doenças	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Expressa sentimentos de uma maneira saudável	Identifica uma meta pessoal de saúde.	Identifica os riscos de segurança.	Reconhece substância potencialmente nocivas.
Habilidades de Aprendizagem e Comportamentos	S P N	S P N	S P N	S P N



EDUCAÇÃO FÍSICA	1T	2T	3T	4T
Competência em uma variedade de habilidades motoras e padrões de movimento	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Demonstra habilidades locomotoras, não locomotoras e manipulativas.	Demonstra habilidades locomotoras, não locomotoras e manipulativas.	Demonstra habilidades locomotoras, não locomotoras e manipulativas.	Demonstra habilidades locomotoras, não locomotoras e manipulativas.
Habilidades de Aprendizagem e Comportamentos	S P N	S P N	S P N	S P N
ARTES	1T	2T	3T	4T
Cria Arte Usando Observação, Experiência e Imaginação com Elementos de Arte	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Explora elementos de arte selecionado na mídia.	Identifica e explora elementos de arte e mídias selecionados.	Cria arte usando elementos e mídia.	Produz arte usando observação, experiência e imaginação com elementos de arte e mídia.
Usa o Vocabulário da Arte Para Discutir a Própria Arte e a Arte dos Outros	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Adquire vocabulário de arte.	Usa vocabulário de arte apropriadamente.	Usa vocabulário de arte para descrever trabalhos artísticos.	Usa vocabulário de arte para descrever e analisar trabalhos artísticos.
Habilidades de Comportamento e Aprendizagem	S P N	S P N	S P N	S P N
MÚSICA	1T	2T	3T	4T
Criando e Tocando Música	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Canta e ecoa a música.	Executa e ecoa música em instrumentos.	Lê, anota e identifica músicas.	Improvisa, compõe e/ou arranja e compartilha música.
Respondendo e Conectando-se à Música	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Distingue entre contrastes na música.	Executa movimentos com música.	Demonstra a conexão entre música e outras áreas de conteúdo.	Avalia e refina a música e as performances musicais com etiqueta apropriada.
Habilidades de Aprendizagem e Comportamentos	S P N	S P N	S P N	S P N
HABILIDADES DE APRENDIZAGEM E COMPORTAMENTOS	1T	2T	3T	4T
Responsabilidade e Comportamento Pessoal				
Aceita a responsabilidade pelo comportamento	S P N	S P N	S P N	S P N
Usa autocontrole	S P N	S P N	S P N	S P N
Identifica sentimentos adequadamente	S P N	S P N	S P N	S P N
Hábitos de Trabalho e Independência				
Permanece na tarefa	S P N	S P N	S P N	S P N
Funciona de forma independente	S P N	S P N	S P N	S P N
Usa materiais adequadamente	S P N	S P N	S P N	S P N
Faz perguntas/procura ajuda quando necessário	S P N	S P N	S P N	S P N
Habilidades Sociais e Colaboração				
Trabalha em cooperação com colegas	S P N	S P N	S P N	S P N
Reivindica uma parcela justa de atenção	S P N	S P N	S P N	S P N
Respeito e Autoridade				
Mostra respeito pela autoridade	S P N	S P N	S P N	S P N
Exibe boas habilidades de escuta	S P N	S P N	S P N	S P N
Segue as instruções	S P N	S P N	S P N	S P N
ASSIDUIDADE	1T	2T	3T	4T
Atrasos				
Ausências				

INDICADORES DE DESEMPENHO

O propósito deste boletim escolar é comunicar aos estudantes, pais e funcionários o progresso que cada aluno está fazendo para cumprir as normas de desempenho.

- 3+** = Aplica o que aprendeu, infere e sintetiza além das expectativas dos padrões
- 3** = Atende aos padrões de forma consistente e independente
- 2** = Progredindo para alcançar a média
- 1** = Progresso limitado ou abaixo da média

= Não foi avaliado

HABILIDADES DE APRENDIZAGEM & COMPORTAMENTO

- S** = **SATISFATÓRIO** - O aluno exibe habilidades e comportamentos de aprendizagem apropriados na maioria ou o tempo todo.
- P** = **PROGREDINDO** - O aluno exibe habilidades e comportamentos de aprendizagem apropriados algumas vezes.
- N** = **NECESSITA MELHORAR** - O aluno precisa continuar trabalhando nas habilidades e comportamentos de aprendizagem identificados.

Inglês ELA/Leitura

Matemática

Ciências

Estudos Sociais

Matérias Extracurriculares

Comentários Em Geral

INFORMAÇÕES DE POSICIONAMENTO

- Promovido para 1ra série Colocado na 1ra série Ano Adicional no Jardim da Infância