



ARTES	Q1	Q2	Q3	Q4
Cria arte em resposta a prompts, temas e narrativas usando elementos de arte	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
Explica como elementos selecionados da arte transmitem significado	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
Habilidades e Comportamentos de Aprendizagem	S P N	S P N	S P N	S P N
MÚSICA	Q1	Q2	Q3	Q4
Demonstra através do desempenho uma consciência do tom	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
Demonstra através do desempenho uma consciência do ritmo	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
Habilidades e Comportamentos de Aprendizagem	S P N	S P N	S P N	S P N
INFORMÁTICA	Q1	Q2	Q3	Q4
Compreende e aplica conceitos e habilidades da 1ª série relacionados à tecnologia	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
HABILIDADES E COMPORTAMENTOS DE APRENDIZAGEM	Q1	Q2	Q3	Q4
Organiza-se e os materiais	S P N	S P N	S P N	S P N
Funciona de forma independente	S P N	S P N	S P N	S P N
Faz perguntas/procura ajuda quando necessário	S P N	S P N	S P N	S P N
Conclui tarefas em tempo hábil	S P N	S P N	S P N	S P N
Usa o autocontrole	S P N	S P N	S P N	S P N
Exibe boas habilidades de escuta	S P N	S P N	S P N	S P N
Aceita a responsabilidade pelo comportamento	S P N	S P N	S P N	S P N
Trabalha em cooperação com os outros	S P N	S P N	S P N	S P N
Controla o falar	S P N	S P N	S P N	S P N
Segue instruções	S P N	S P N	S P N	S P N
Mostra respeito pelos colegas	S P N	S P N	S P N	S P N
Mostra respeito pela autoridade	S P N	S P N	S P N	S P N
Mostra respeito pela propriedade	S P N	S P N	S P N	S P N
FREQUÊNCIA	Q1	Q2	Q3	Q4
Atrasos				
Faltas				

INFORMAÇÃO DE COLOCAÇÃO
<input type="checkbox"/> Promovido à 2 série <input type="checkbox"/> Colocado na 2 série <input type="checkbox"/> Repetir a 1 série

INDICADORES DE DESEMPENHO

O propósito deste boletim escolar é comunicar aos estudantes, pais e funcionários o progresso que cada aluno está fazendo para cumprir as normas de desempenho.

3+ = Acima da média - além do 3, aplica o conteúdo e conclusões acima das expectativas
3 = Na média-frequentemente e independentemente
2 = Progredindo para alcançar a média
1 = Progresso limitado ou abaixo da média

ou NA = Não foi avaliado

HABILIDADES DE APRENDIZAGEM & COMPORTAMENTO

S = **BEM SUCEDIDO** - Estudante demonstra aprendizado e comportamento apropriados
P = **PROGREDINDO** - Estudante está progredindo e demonstra aprendizado e comportamento apropriados na maioria das vezes
N = **PRECISA MELHORAR** - Estudante não demonstra aprendizado e comportamento apropriados que o direcionem ao sucesso
N/A = **NÃO AVALIADO** - Significa que o professor não conseguiu avaliar o aluno. Veja o comentário na seção “Matérias Extracurriculares/Comentários Em Geral”

Características de Níveis de Leitura (Fountas e Pinnell)	
Pré A / A Dicas Para as Famílias:	Os leitores estão começando a aprender como a impressão funciona e a notar a relação entre sons e letras. As crianças devem ter a oportunidade de ler e reler textos simples com ajuda. Incentive seu filho a apontar o dedo cada palavra falada para a palavra escrita.
B Dicas Para as Famílias:	Os leitores estão aprendendo como a impressão funciona, desenvolvendo a direcionalidade da esquerda para a direita. Continue a oferecer oportunidades para ler e reler esses textos simples com ajuda, incentivando a apontar o dedo cada palavra falada para a palavra escrita.
C Dicas Para as Famílias:	Os leitores encontram histórias simples e tópicos familiares com 2-6 linhas de impressão por página. Elogie as crianças pela autocorreção e ajude no uso do diálogo com a voz.
D Dicas Para as Famílias:	Os leitores rastreiam a impressão com os olhos e processam textos com menos padrões de linguagem repetitivos. As crianças devem parar de apontar para cada palavra. Deve-se dar atenção às terminações das palavras.
E Dicas Para as Famílias:	Os leitores encontram textos com 3-8 linhas de impressão por página. Escolha um texto com vocabulário familiar para o seu filho, que provavelmente é usado em sua linguagem oral.
F Dicas Para as Famílias:	Os leitores estão começando a construir conhecimento das características de diferentes gêneros de textos. Os textos podem incluir conteúdo familiar que se expande para além de casa, vizinhança e escola.
G Dicas Para as Famílias:	Os leitores encontram uma gama mais ampla de textos. Eles ainda estão lendo textos com 3-8 linhas de impressão por página, mas a impressão é um pouco menor. As crianças devem estar lendo para entender. Incentive a autocorreção e a leitura.
H Dicas Para as Famílias:	Os leitores encontram os mesmos desafios que o Nível G; mas a linguagem e o vocabulário são mais complexos. As crianças começarão a ler mais novos textos silenciosamente, a fim de alcançar um processamento eficiente e suave.
I Dicas Para as Famílias:	Os leitores estarão processando textos que são em sua maioria curtos (8-16 páginas), bem como alguns livros de capítulos ilustrados fáceis (40-60 páginas) que exigem que eles sustentem a atenção e a memória ao longo do tempo. Encontre livros de capítulos curtos com um único ponto de vista e ilustrações para ajudar a apoiar o texto.
J Dicas Para as Famílias:	Os leitores são capazes de processar uma variedade de textos. As crianças leem silenciosamente durante a leitura independente.
K Dicas Para as Famílias:	Os leitores são capazes de processar uma grande variedade de gêneros. À medida que as crianças leem oralmente, elas devem demonstrar todos os aspectos da fluência.
L Dicas Para as Famílias:	Os leitores processam livros de capítulos fáceis, incluindo alguns livros da série. As crianças devem ser capazes de resolver muitas palavras complexas, incluindo palavras multissílabas, contrações, possessivas, palavras específicas de conteúdo e algumas palavras técnicas.
M Dicas Para as Famílias:	Os leitores conhecem as características de uma variedade de gêneros. Incentive as crianças a explorar livros de capítulos e tópicos de não-ficção de seu interesse.
N Dicas Para as Famílias:	Os leitores são capazes de processar uma gama completa de gêneros. As crianças são capazes de resolver palavras de forma suave e automática na leitura silenciosa e oral.
O Dicas Para as Famílias:	Os leitores têm características de gênero muito semelhantes às do Nível N. Eles podem processar frases complexas e decifrar novas palavras de vocabulário. Neste nível, as crianças devem ser capazes de ler e compreender completamente o texto.
P Dicas Para as Famílias:	Os leitores podem identificar as características de uma gama completa de gêneros. À medida que as crianças encontram um texto mais abstrato, é crucial que ele possa ser compreendido pela criança.
Q-W Dicas Para as Famílias:	Leia e compreenda automaticamente uma gama completa de gêneros, incluindo biografias, gêneros híbridos, ficção com enredos elaborados e personagens complexos, textos informativos, etc.

Inglês ELA/Leitura

Matemática

Ciências

Estudos Sociais

Matérias Extracurriculares/Comentários Em Geral
