

LEITURA FUNDAMENTAL	1T (Primeiro Trimestre)	2T (Segundo Trimestre)	3T (Terceiro Trimestre)	4T (Quarto Trimestre)
Fonética e Reconhecimento de Palavras ELAGSE2RF3	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Reconhece e aplica habilidades de fonética e análise de palavras em nível de série na decodificação de palavras.	Reconhece e aplica habilidades de fonética e análise de palavras em nível de série na decodificação de palavras.	Reconhece e aplica habilidades de fonética e análise de palavras em nível de série na decodificação de palavras.	Reconhece e aplica habilidades de fonética e análise de palavras em nível de série na decodificação de palavras.
Fluência ELAGSE2RF4	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Ler com precisão e fluência suficientes para apoiar a compreensão.	Ler com precisão e fluência suficientes para apoiar a compreensão.	Ler com precisão e fluência suficientes para apoiar a compreensão.	Ler com precisão e fluência suficientes para apoiar a compreensão.
COMPREENSÃO LITERÁRIA	1T	2T	3T	4T
Principais ideias e detalhes ELAGSE2RL3	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Faz e responde perguntas (quem, o que, onde, quando, e por que) para demonstrar entendimento e detalhes chaves de um texto.	Faz e responde perguntas (quem, o que, onde, quando, e por que) para demonstrar entendimento e detalhes chaves de um texto.	Faz e responde perguntas (quem, o que, onde, quando, e por que) para demonstrar entendimento e detalhes chaves de um texto.	Faz e responde perguntas (quem, o que, onde, quando, e por que) para demonstrar entendimento e detalhes chaves de um texto.
Organização e Estrutura ELAGSE2RL6	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Reconhece as diferenças nos pontos de vista dos personagens, inclusive falando em uma voz diferente para cada personagem ao ler diálogos em voz alta.	Reconhece as diferenças nos pontos de vista dos personagens, inclusive falando em uma voz diferente para cada personagem ao ler diálogos em voz alta.	Reconhece as diferenças nos pontos de vista dos personagens, inclusive falando em uma voz diferente para cada personagem ao ler diálogos em voz alta.	Reconhece as diferenças nos pontos de vista dos personagens, inclusive falando em uma voz diferente para cada personagem ao ler diálogos em voz alta.
Integração de Conhecimentos e Ideias ELAGSE2RL9	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Compara e contrasta duas ou mais versões da mesma história de autores diferentes ou de culturas diferentes.	Compara e contrasta duas ou mais versões da mesma história de autores diferentes ou de culturas diferentes.	Compara e contrasta duas ou mais versões da mesma história de autores diferentes ou de culturas diferentes.	Compara e contrasta duas ou mais versões da mesma história de autores diferentes ou de culturas diferentes.
INFORMATIVO COMPREENSÃO	1T	2T	3T	4T
Principais ideias e detalhes ELAGSE2RI3	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Descreve a conexão entre uma série de eventos históricos, ideias ou conceitos científicos ou etapas de procedimentos técnicos em um texto.	Descreve a conexão entre uma série de eventos históricos, ideias ou conceitos científicos ou etapas de procedimentos técnicos em um texto.	Descreve a conexão entre uma série de eventos históricos, ideias ou conceitos científicos ou etapas de procedimentos técnicos em um texto.	Descreve a conexão entre uma série de eventos históricos, ideias ou conceitos científicos ou etapas de procedimentos técnicos em um texto.
Organização e Estrutura ELAGSE2RI6	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Identifica o objetivo principal de um texto, incluindo o que o autor deseja responder, explicar ou descrever.	Identifica o objetivo principal de um texto, incluindo o que o autor deseja responder, explicar ou descrever.	Identifica o objetivo principal de um texto, incluindo o que o autor deseja responder, explicar ou descrever.	Identifica o objetivo principal de um texto, incluindo o que o autor deseja responder, explicar ou descrever.
Integração de Conhecimentos e Ideias ELAGSE2RI9	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Compara e contrasta os pontos mais importantes apresentados por dois textos sobre o mesmo tema.	Compara e contrasta os pontos mais importantes apresentados por dois textos sobre o mesmo tema.	Compara e contrasta os pontos mais importantes apresentados por dois textos sobre o mesmo tema.	Identifica o tópico principal de um texto de vários parágrafos, bem como o foco de parágrafos específicos dentro do texto.
Status de Proficiência em Leitura	Acima do nível de escolaridade No nível de série Abaixo do nível de escolaridade	Acima do nível de escolaridade No nível de série Abaixo do nível de escolaridade	Acima do nível de escolaridade No nível de série Abaixo do nível de escolaridade	Acima do nível de escolaridade No nível de série Abaixo do nível de escolaridade
ESCRITA	1T	2T	3T	4T
Tipo de Texto e Propósito ELAGSE2W1 ELAGSE2W2 ELAGSE2W3	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Escreve narrativas nas quais eles relatam um evento bem elaborado ou uma pequena sequência de eventos, incluem detalhes para descrever ações, pensamentos e sentimentos, usam palavras temporais para sinalizar a ordem dos eventos e fornecem uma sensação de encerramento.	Escreve textos informativos/explicativos nos quais introduza um tópico, usa fatos e definições para desenvolver pontos e fornece uma declaração ou seção conclusiva.	Escreve textos de opinião nos quais eles introduzam o tópico ou livro sobre o qual estão escrevendo, expressem uma opinião, forneçam razões que apoiem a opinião, usem palavras vinculadas para conectar opiniões e razões e forneçam uma declaração ou seção conclusiva.	Demonstra a proficiência de trimestre 1-trimestre 3
IDIOMA	1T	2T	3T	4T
Convenções de Inglês Padrão ELAGSE2L1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Demonstra domínio das convenções da gramática padrão do inglês e uso ao escrever ou falar.	Demonstra domínio das convenções da gramática padrão do inglês e uso ao escrever ou falar.	Demonstra domínio das convenções da gramática padrão do inglês e uso ao escrever ou falar.	Demonstra domínio das convenções da gramática padrão do inglês e uso ao escrever ou falar.

Convenções de Inglês Padrão	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
ELAGSE2L2	Demonstra domínio das convenções de maiúsculas, pontuação e ortografia padrão em inglês ao escrever.			Demonstra domínio das convenções de maiúsculas, pontuação e ortografia padrão em inglês ao escrever.			Demonstra domínio das convenções de maiúsculas, pontuação e ortografia padrão em inglês ao escrever.			Demonstra domínio das convenções de maiúsculas, pontuação e ortografia padrão em inglês ao escrever.		
Conhecimento da Língua ELAGSE2L3	Usa o conhecimento da língua e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.			Usa o conhecimento da língua e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.			Usa o conhecimento da língua e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.			Usa o conhecimento da língua e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.		
Aquisição e Uso do Vocabulário ELAGSE2L4	Determina ou esclarece o significado de palavras e frases desconhecidas e de múltiplos significados com base na leitura e no conteúdo do 2º ano, escolhendo de forma flexível entre uma série de estratégias.			Determina ou esclarece o significado de palavras e frases desconhecidas e de múltiplos significados com base na leitura e no conteúdo do 2º ano, escolhendo de forma flexível entre uma série de estratégias.			Determina ou esclarece o significado de palavras e frases desconhecidas e de múltiplos significados com base na leitura e no conteúdo do 2º ano, escolhendo de forma flexível entre uma série de estratégias.			Determina ou esclarece o significado de palavras e frases desconhecidas e de múltiplos significados com base na leitura e no conteúdo do 2º ano, escolhendo de forma flexível entre uma série de estratégias.		
Aquisição e Uso do Vocabulário ELAGSE2L5	Demonstra compreensão das relações das palavras e das nuances nos significados das palavras.			Demonstra compreensão das relações das palavras e das nuances nos significados das palavras.			Demonstra compreensão das relações das palavras e das nuances nos significados das palavras.			Demonstra compreensão das relações das palavras e das nuances nos significados das palavras.		
Aquisição e Uso do Vocabulário ELAGSE2L6	Usa palavras e frases adquiridas por meio de conversas, lendo e sendo lido e respondendo a textos, incluindo o uso de adjetivos e advérbios para descrever.			Usa palavras e frases adquiridas por meio de conversas, lendo e sendo lido e respondendo a textos, incluindo o uso de adjetivos e advérbios para descrever.			Usa palavras e frases adquiridas por meio de conversas, lendo e sendo lido e respondendo a textos, incluindo o uso de adjetivos e advérbios para descrever.			Usa palavras e frases adquiridas por meio de conversas, lendo e sendo lido e respondendo a textos, incluindo o uso de adjetivos e advérbios para descrever.		
FALAR E OUVIR	1T			2T			3T			4T		
Compreensão e Colaboração ELAGSE2SL1	Participa de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos do 2º ano com colegas e adultos em grupos pequenos e maiores.			Participa de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos do 2º ano com colegas e adultos em grupos pequenos e maiores.			Participa de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos do 2º ano com colegas e adultos em grupos pequenos e maiores.			Participa de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos do 2º ano com colegas e adultos em grupos pequenos e maiores.		
Compreensão e Colaboração ELAGSE2SL3	Faz e responde perguntas sobre o que um palestrante diz, a fim de esclarecer a compreensão, reunir informações adicionais ou aprofundar a compreensão de um tópico ou questão.			Faz e responde perguntas sobre o que um palestrante diz, a fim de esclarecer a compreensão, reunir informações adicionais ou aprofundar a compreensão de um tópico ou questão.			Faz e responde perguntas sobre o que um palestrante diz, a fim de esclarecer a compreensão, reunir informações adicionais ou aprofundar a compreensão de um tópico ou questão.			Faz e responde perguntas sobre o que um palestrante diz, a fim de esclarecer a compreensão, reunir informações adicionais ou aprofundar a compreensão de um tópico ou questão.		
Apresentação de Conhecimentos e Ideias ELAGSE2SL6	Produz frases completas quando apropriado à tarefa e situação, a fim de fornecer detalhes ou esclarecimentos solicitados.			Produz frases completas quando apropriado à tarefa e situação, a fim de fornecer detalhes ou esclarecimentos solicitados.			Produz frases completas quando apropriado à tarefa e situação, a fim de fornecer detalhes ou esclarecimentos solicitados.			Produz frases completas quando apropriado à tarefa e situação, a fim de fornecer detalhes ou esclarecimentos solicitados.		
MATEMÁTICA	1T			2T			3T			4T		
Entende o valor Posicional 2.NR.1	Explica que um número de três dígitos representa quantidades de centenas, dezenas e outros de várias maneiras.			Compara e ordena números inteiros até 1000 usando símbolos >, =, e <.			Representa, ler, memoriza e compara valores numéricos até 1000 usando a compreensão do valor posicional.			Representa, ler, memoriza e compara valores numéricos até 1000 usando a compreensão do valor posicional.		
Fluência de Adição e Subtração dentro de 20 2.NR.2.1	Fluientemente usa adição e subtração dentro de 20 usando estratégias mentais com precisão e automaticidade.			Fluientemente usa adição e subtração dentro de 20 usando estratégias mentais com precisão e automaticidade.			Fluientemente usa adição e subtração dentro de 20 usando estratégias mentais com precisão e automaticidade.			Fluientemente usa adição e subtração dentro de 20 usando estratégias mentais com precisão e automaticidade.		
Adição e Subtração Dentro de 1,000 2.NR.2	Adiciona e subtrai fluientemente dentro de 100 usando métodos e estratégias.			Encontra mais 10, 10 a menos e 100 a mais, 100 a menos em um número de três dígitos.			Resolve problemas na vida real com adição e subtração dentro de 1000.			Resolve problemas na vida real com adição e subtração dentro de 1000.		
Fundamentos Para a Multiplicação 2.NR.3							Trabalha com grupos iguais para resolver problemas matemáticos da vida real.			Trabalha com grupos iguais para resolver problemas matemáticos da vida real.		
Raciocínio com Padrões 2.PAR.4	Identifica, descreve e cria padrões numéricos envolvendo adição e subtração dentro de 100.			Identifica, descreve e cria um padrão numérico usando adição e subtração dentro de 1000.			Cria padrões de aumentar e diminuir envolvendo adição e subtração de até 20.			Estende e cria padrões crescentes, decrescentes e de repetição.		

Resolve Problemas da Vida Real com Dados e Medições	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
2.MDR.5	Faz e responde perguntas com base em exibições gráficas apropriadas.			Estima e mede os comprimentos dos objetos e a distância usando polegadas, pés e jardas.			Representa adição e subtração em uma linha numérica.			Resolve problemas da vida real envolvendo medição.		
Resolve Problemas da Vida Real com Tempo(hora) e Dinheiro 2.MDR.6										Resolve problemas da vida real envolvendo o tempo decorrido.		
Desenhar e Particionar Formas 2.GSR.7							Identifica e descreve partes de tamanho igual do todo usando nomes fracionários.			Desenha e descreve partes de tamanho igual do todo/inteiro usando nomes fracionários.		
CIÊNCIAS	1T			2T			3T			4T		
Obter, Avaliar e Comunicar Informação Científica I	Ciências Físicas: Descreve e classifica diferentes objetos de acordo com suas propriedades físicas. (S2P1)			Ciências Físicas: Investiga como a ação de empurrar e puxar afetam o movimento e a velocidade de um objeto. (S2P2)			Ciências da Terra: Investiga como as sombras, as fases da lua e a duração do dia mudam ao longo de vários períodos de tempo. (S2E2)			Biociência: Investiga e modela o ciclo de vida de diferentes plantas e animais. (S2L1)		
Obter, Avaliar e Comunicar Informação Científica II	Ciências Físicas: Observa e constrói uma explicação de que algumas mudanças na matéria causadas pelo aquecimento e resfriamento podem ser revertidas e algumas mudanças são irreversíveis. (S2P1)			Ciências Físicas: Projeta um dispositivo para mudar a velocidade ou direção de um objeto. (S2P2)			Ciências da Terra: Projeta/constrói uma estrutura para demonstrar como as sombras mudam ao longo do dia. (S2E2)			Ciências da Vida: Constrói uma explicação do papel de um animal na dispersão de sementes e na polinização de plantas. (S2L1)		
Obter, Avaliar e Comunicar Informação Científica III	Ciências Físicas: Explica como estruturas feitas de pequenas peças podem ser desmontadas e reorganizadas para fazer estruturas novas e diferentes. (S2P1)			Ciências da Terra: Discute como as estrelas vêm em diferentes tamanhos, brilho e como elas se relacionam com o nosso Sol. (S2E1)			Ciências da Terra: Explica as causas e os efeitos das mudanças ambientais na comunidade local. (S2E3)					
ESTUDOS SOCIAIS	1T			2T			3T			4T		
Estudos Sociais I	Localiza e compara as regiões geográficas da Geórgia. (SS2G1a)			Descreve as vidas e contribuições de J. Oglethorpe, Tomochichi e M. Musgrove. (SS2H1a)			Descreve as vidas e contribuições de J. Robinson e M. Luther King Jr. (SS2H1cd)			Descreve as vidas e contribuições de J. Gordon Low e J. Carter. (SS2H1ef)		
Estudos Sociais II	Localiza em um mapa físico os principais rios da Geórgia. (SS2G1b)			Descreve as vidas e contribuições de Sequoyah. (SS2H1b)			Descreve como J. Robinson e M. Luther King Jr. se adaptaram e foram influenciados por seus ambientes. (SS2G2b)			Descreve como J. Gordon Low e J. Carter se adaptaram e foram influenciados por seus ambientes. (SS2G2b)		
Estudos Sociais III	Define o conceito de governo e a necessidade de regras e leis. (SS2C61)			Compara e contrasta as culturas Muscogee (Creek) e Cherokee do passado com os georgianos de hoje. (SS2H2)			Da exemplos de como J. Robinson e M. Luther King Jr. demonstraram traços positivos de cidadania. (SS2C63)			Da exemplos de como J. Gordon Low e J. Carter demonstraram traços positivos de cidadania. (SS2C63)		
Estudos Sociais IV	Identifica os funcionários eleitos do Poder Executivo e onde eles trabalham. (SS2C2abc)			Descreve como J. Oglethorpe, Tomochichi, M. Musgrove, Sequoyah, e o Muscogee (Creek) e Cherokee se adaptaram e foram influenciados por seus ambientes. (SS2G2b)						Explica como as pessoas usam o dinheiro para obter bens e serviços e como o dinheiro torna o comércio mais fácil do que o escambo. (SS2E3)		
Estudos Sociais V				Da exemplos de como J. Oglethorpe, Tomochichi, M. Musgrove e Sequoyah demonstraram traços positivos de cidadania. (SS2C63)						Descreve os custos e benefícios das economias pessoais e das escolhas de gastos. (SS2E4)		
SAÚDE	1T			2T			3T			4T		
Conceitos de Promoção da Saúde e Prevenção de Doenças.	Demonstra formas saudáveis de expressar necessidades, desejos e sentimentos.			Implementa ações para alcançar uma meta de saúde pessoal de curto prazo.			Discute e aplica comportamentos pessoais de saúde para atingir objetivos.			Descreve por que evitar substâncias potencialmente nocivas é uma prática saudável.		
Habilidades de Aprendizagem e Comportamentos	S P N N/A			S P N N/A			S P N N/A			S P N N/A		



EDUCAÇÃO FÍSICA	1T	2T	3T	4T
Competência em uma variedade de habilidades motoras e padrões de movimento.	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Demonstra habilidades locomotoras, não locomotoras e manipulativas.	Demonstra habilidades locomotoras, não locomotoras e manipulativas.	Demonstra habilidades locomotoras, não locomotoras e manipulativas.	Demonstra habilidades locomotoras, não locomotoras e manipulativas.
Comportamento/Regras Pessoais e Sociais e Segurança	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Respeita o espaço pessoal e do grupo.	Respeita o espaço pessoal e do grupo.	Respeita o espaço pessoal e do grupo.	Respeita o espaço pessoal e do grupo.
ARTES	1T	2T	3T	4T
Cria arte para expressar ideias, pensamentos, sentimentos individuais usando elementos de arte e princípios de design	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Reconhece elementos e princípios da arte.	Investiga elementos e princípios da arte.	Usa e explica elementos e princípios de arte em obras de arte.	Enfatiza elementos e princípios de arte específicos em obras de arte.
Usa a terminologia da arte para comunicar pensamentos e sentimentos sobre obras de arte	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Reconhece como o vocabulário artístico comunica pensamentos e sentimentos sobre obras de arte.	Investiga como o vocabulário artístico comunica pensamentos e sentimentos sobre obras de arte.	Usa o vocabulário de arte para comunicar pensamentos e sentimentos sobre obras de arte.	Usa o vocabulário de arte para comunicar pensamentos e sentimentos sobre obras de arte.
Habilidades e Comportamentos de Aprendizagem	S P N	S P N	S P N	S P N
MÚSICA	1T	2T	3T	4T
Demonstra através do desempenho uma consciência do pitch	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Demonstra padrões melódicos.	Canta melodias em voz apropriada.	Lê padrões melódicos.	Demonstra conceitos de afinação.
Demonstra através da Performance uma Consciência do Ritmo	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Demonstra padrões repetidos.	Lê e anota ritmos.	Improvisa padrões de ritmo.	Demonstra conceitos de ritmo.
Habilidades de Aprendizagem e Comportamentos	S P N	S P N	S P N	S P N
HABILIDADES DE APRENDIZAGEM E COMPORTAMENTOS	1T	2T	3T	4T
Organiza a si mesmo e os materiais	S P N	S P N	S P N	S P N
Funciona de forma independente	S P N	S P N	S P N	S P N
Faz perguntas/Procura ajuda quando necessário	S P N	S P N	S P N	S P N
Conclui tarefas em tempo hábil	S P N	S P N	S P N	S P N
Utiliza autocontrole	S P N	S P N	S P N	S P N
Exibe boas habilidades auditivas	S P N	S P N	S P N	S P N
Aceita a responsabilidade pelo comportamento	S P N	S P N	S P N	S P N
Trabalha de forma cooperativa com outras pessoas	S P N	S P N	S P N	S P N
Contra o falar	S P N	S P N	S P N	S P N
Segue as instruções	S P N	S P N	S P N	S P N
Demonstra respeito pelos amigos	S P N	S P N	S P N	S P N
Demonstra respeito pela autoridade	S P N	S P N	S P N	S P N
Demonstra respeito pela propriedade	S P N	S P N	S P N	S P N
ASSIDUIDADE	1T	2T	3T	4T
Atrasos				
Ausências				

INDICADORES DE DESEMPENHO

O propósito deste boletim escolar é comunicar aos estudantes, pais e funcionários o progresso que cada aluno está fazendo para cumprir as normas de desempenho.

- 3+** = Acima da média - além do 3, aplica o conteúdo e conclusões acima das expectativas
- 3** = Na média-frequentemente e independentemente
- 2** = Progredindo para alcançar a média
- 1** = Progresso limitado ou abaixo da média

= Não foi avaliado

HABILIDADES DE APRENDIZAGEM & COMPORTAMENTO

- S** = **BEM SUCEDIDO** - Estudante demonstra aprendizado e comportamento apropriados
- P** = **PROGREDINDO** - Estudante está progredindo e demonstra aprendizado e comportamento apropriados na maioria das vezes
- N** = **PRECISA MELHORAR** - Estudante não demonstra aprendizado e comportamento apropriados que o direcionem ao sucesso
- N/A** = **NÃO AVALIADO** - Significa que o professor não conseguiu avaliar o aluno. Veja o comentário na seção "Matérias Extracurriculares/Comentários Em Geral"

Inglês ELA/Leitura

Matemática

Ciências

Estudos Sociais

Matérias Extracurriculares/Comentários Em Geral

INFORMAÇÕES DE POSICIONAMENTO

- Promovido para 3ra Série Colocado na 3ra Série Ano Adicional no 2da Série