

LECTURA FUNDAMENTAL	1T	2T	3T	4T
<b>Conocimiento fonológico</b> ELAGSE1RF2	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Demuestra entendimiento de palabras habladas, sílabas y sonidos.	Demuestra entendimiento de palabras habladas, sílabas y sonidos.	Demuestra entendimiento de palabras habladas, sílabas y sonidos.	Demuestra entendimiento de palabras habladas, sílabas y sonidos.
<b>Fonética y reconocimiento de palabras</b> ELAGSE1RF3	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Conoce y aplica las habilidades de la fonética a nivel de grado y el análisis de palabras en la decodificación de palabras.	Conoce y aplica las habilidades de la fonética a nivel de grado y el análisis de palabras en la decodificación de palabras.	Conoce y aplica las habilidades de la fonética a nivel de grado y el análisis de palabras en la decodificación de palabras.	Conoce y aplica las habilidades de la fonética a nivel de grado y el análisis de palabras en la decodificación de palabras.
<b>Fluidez</b> ELAGSE1RF4	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión.	Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión.	Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión.	Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión.
COMPRESIÓN LITERARIA	1T	2T	3T	4T
<b>Ideas clave y detalles</b> ELAGSE1RL3	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Describe personajes, escenarios y acontecimientos principales de una historia, utilizando detalles clave.	Describe personajes, escenarios y acontecimientos principales de una historia, utilizando detalles clave.	Describe personajes, escenarios y acontecimientos principales de una historia, utilizando detalles clave.	Describe personajes, escenarios y acontecimientos principales de una historia, utilizando detalles clave.
<b>Artes y estructura</b> ELAGSE1RL6	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Identifica quién cuenta la historia en distintos momentos de un texto.	Identifica quién cuenta la historia en distintos momentos de un texto.	Identifica quién cuenta la historia en distintos momentos de un texto.	Identifica quién cuenta la historia en distintos momentos de un texto.
<b>Integración de conocimiento e ideas</b> ELAGSE1RL9	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Compara y contrasta las aventuras y experiencias de los personajes de los cuentos.	Compara y contrasta las aventuras y experiencias de los personajes de los cuentos.	Compara y contrasta las aventuras y experiencias de los personajes de los cuentos.	Compara y contrasta las aventuras y experiencias de los personajes de los cuentos.
COMPRESIÓN INFORMATIVO	1T	2T	3T	4T
<b>Ideas clave y detalles</b> ELAGSE1RI3	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Describe la relación entre dos individuos, acontecimientos, ideas o datos de un texto.	Describe la relación entre dos individuos, acontecimientos, ideas o datos de un texto.	Describe la relación entre dos individuos, acontecimientos, ideas o datos de un texto.	Describe la relación entre dos individuos, acontecimientos, ideas o datos de un texto.
<b>Arte y estructura</b> ELAGSE1RI6	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Distingue entre la información proporcionada por imágenes u otras ilustraciones y la información proporcionada por las palabras de un texto.	Distingue entre la información proporcionada por imágenes u otras ilustraciones y la información proporcionada por las palabras de un texto.	Distingue entre la información proporcionada por imágenes u otras ilustraciones y la información proporcionada por las palabras de un texto.	Distingue entre la información proporcionada por imágenes u otras ilustraciones y la información proporcionada por las palabras de un texto.
<b>Integración de conocimiento e ideas</b> ELAGSE1RI9	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Identifica semejanzas y diferencias básicas entre dos textos sobre el mismo tema.	Identifica semejanzas y diferencias básicas entre dos textos sobre el mismo tema.	Identifica semejanzas y diferencias básicas entre dos textos sobre el mismo tema.	Identifica semejanzas y diferencias básicas entre dos textos sobre el mismo tema.
<b>Estado de competencia de lectura</b>	Por encima del nivel de grado En el nivel de grado Por debajo del nivel de grado	Por encima del nivel de grado En el nivel de grado Por debajo del nivel de grado	Por encima del nivel de grado En el nivel de grado Por debajo del nivel de grado	Por encima del nivel de grado En el nivel de grado Por debajo del nivel de grado
ESCRITURA	1T	2T	3T	4T
<b>Tipos de texto y propósitos</b> ELAGSE1W1 ELAGSE1W2 ELAGSE1W3	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Escribe narraciones en las que relaten dos o más eventos secuenciales apropiadamente, incluyendo algunos detalles sobre lo que sucedió, usa palabras temporales para señalar el orden de los eventos y proporciona algún sentido de cierre.	Escribe textos informativos/explicativos en los que nombra un tema, proporciona algunos datos sobre el tema y provee algún sentido de cierre.	Escribe artículos de opinión en los que introduce el tema o el nombre del libro sobre el que escribe, expone una opinión, da una razón para la misma y provee algún sentido de cierre.	Demuestra los estándares de competencia del 1T al 3T.
LENGUAJE	1T	2T	3T	4T
<b>Convenciones del inglés estándar</b> ELAGSE1L1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Demuestra dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.	Demuestra dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.	Demuestra dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.	Demuestra dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.
<b>Convenciones del inglés estándar</b> ELAGSE1L2	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Demuestra dominio de las convenciones del inglés estándar en cuanto a las mayúsculas, puntuación y ortografía al escribir.	Demuestra dominio de las convenciones del inglés estándar en cuanto a las mayúsculas, puntuación y ortografía al escribir.	Demuestra dominio de las convenciones del inglés estándar en cuanto a las mayúsculas, puntuación y ortografía al escribir.	Demuestra dominio de las convenciones del inglés estándar en cuanto a las mayúsculas, puntuación y ortografía al escribir.

Adquisición y uso de vocabulario ELAGSE1L4	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
		Determina o aclara el significado de palabras y frases desconocidas y de significado múltiple basándose en la lectura y el contenido del 1er grado, seleccionando con flexibilidad en base a una serie de estrategias.			Determina o aclara el significado de palabras y frases desconocidas y de significado múltiple basándose en la lectura y el contenido del 1er grado, seleccionando con flexibilidad en base a una serie de estrategias.			Determina o aclara el significado de palabras y frases desconocidas y de significado múltiple basándose en la lectura y el contenido del 1er grado, seleccionando con flexibilidad en base a una serie de estrategias.			Determina o aclara el significado de palabras y frases desconocidas y de significado múltiple basándose en la lectura y el contenido del 1er grado, seleccionando con flexibilidad en base a una serie de estrategias.	
Adquisición y uso de vocabulario ELAGSE1L5	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
	Con la dirección y el apoyo de adultos, demuestra el entendimiento de las relaciones entre palabras y los matices en los significados de las palabras.			Con la dirección y el apoyo de adultos, demuestra el entendimiento de las relaciones entre palabras y los matices en los significados de las palabras.			Con la dirección y el apoyo de adultos, demuestra el entendimiento de las relaciones entre palabras y los matices en los significados de las palabras.			Con la dirección y el apoyo de adultos, demuestra el entendimiento de las relaciones entre palabras y los matices en los significados de las palabras.		
Adquisición y uso de vocabulario ELAGSE1L6	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
	Usa palabras y frases adquiridas a través de conversaciones, leer y ser leído, y responder a textos, incluido el uso de conjunciones que ocurren con frecuencia para señalar relaciones simples.			Usa palabras y frases adquiridas a través de conversaciones, leer y ser leído, y responder a textos, incluido el uso de conjunciones que ocurren con frecuencia para señalar relaciones simples.			Usa palabras y frases adquiridas a través de conversaciones, leer y ser leído, y responder a textos, incluido el uso de conjunciones que ocurren con frecuencia para señalar relaciones simples.			Usa palabras y frases adquiridas a través de conversaciones, leer y ser leído, y responder a textos, incluido el uso de conjunciones que ocurren con frecuencia para señalar relaciones simples.		
HABLAR Y ESCUCHAR	1T	2T	3T	4T								
<b>Comprensión y colaboración</b> ELAGSE1SL1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1								
	Participa en conversaciones colaborativas con diversos compañeros y adultos sobre temas y textos de 1er grado en grupos pequeños y grandes.	Participa en conversaciones colaborativas con diversos compañeros y adultos sobre temas y textos de 1er grado en grupos pequeños y grandes.	Participa en conversaciones colaborativas con diversos compañeros y adultos sobre temas y textos de 1er grado en grupos pequeños y grandes.	Participa en conversaciones colaborativas con diversos compañeros y adultos sobre temas y textos de 1er grado en grupos pequeños y grandes.								
<b>Comprensión y colaboración</b> ELAGSE1SL3	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1								
	Hace y responde preguntas sobre lo que dice un orador para recopilar información adicional o aclarar algo que no se entiende.	Hace y responde preguntas sobre lo que dice un orador para recopilar información adicional o aclarar algo que no se entiende.	Hace y responde preguntas sobre lo que dice un orador para recopilar información adicional o aclarar algo que no se entiende.	Hace y responde preguntas sobre lo que dice un orador para recopilar información adicional o aclarar algo que no se entiende.								
<b>Presentación de conocimientos e ideas</b> ELAGSE1SL6	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1								
	Produce frases completas cuando sea apropiado para la tarea y la situación.	Produce frases completas cuando sea apropiado para la tarea y la situación.	Produce frases completas cuando sea apropiado para la tarea y la situación.	Produce frases completas cuando sea apropiado para la tarea y la situación.								
MATEMÁTICAS	1T	2T	3T	4T								
<b>Contar, leer y escribir hasta 120</b> <b>Comparar hasta 100</b> 1.NR.1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1								
	Cuenta hacia adelante dentro de 120 por 1 y 10	Cuenta hacia adelante y hacia atrás dentro de 120 por 1 y 10 comenzando en cualquier número.	Representa y explica que dos cifras representan decenas y unidades.	Compara números hasta 100.								
<b>Fluidez en sumas y restas dentro de 10</b> 1.NR.2.4	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1								
		Suma y resta con fluidez dentro de 10 utilizando una variedad de estrategias.	Suma y resta con fluidez dentro de 10 utilizando una variedad de estrategias.	Suma y resta con fluidez dentro de 10 utilizando una variedad de estrategias.								
<b>Suma y resta dentro de 20</b> 1.NR.2	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1								
		Suma y resta dentro de 20 utilizando diversas estrategias.	Suma y resta dentro de 20 utilizando diversas estrategias.	Suma y resta dentro de 20 utilizando diversas estrategias.								
<b>Suma y resta dentro de 100</b> 1.NR.5	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1								
				Utiliza diversas estrategias para sumar y restar dentro de 100.								
<b>Patrones de repetición, crecimiento y reducción</b> 1.PAR.3	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1								
		Crea, amplía y hace predicciones sobre patrones.		Crea, amplía y hace predicciones sobre patrones.								
<b>Formas</b> 1.GSR.4	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1								
		Divide círculos y rectángulos en dos y cuatro partes iguales.		Divide círculos y rectángulos en dos y cuatro partes iguales.								
<b>Medidas</b> 1.MDR.6	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1								
	Hace preguntas y responde a las preguntas sobre las representaciones gráficas.	Hace preguntas y responde a las preguntas sobre las representaciones gráficas.	Mide el tiempo transcurrido en la hora utilizando una recta numérica predeterminada.	Estima, mide, anota y compara longitudes de objetos utilizando unidades no estándar.								

CIENCIAS	1T	2T	3T	4T
<b>Obtener, evaluar y comunicar información científica I</b>	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Ciencias de la Tierra: Investiga y analiza las características de las condiciones meteorológicas, los datos y los patrones estacionales utilizando instrumentos meteorológicos. (S1E1)	Ciencias Físicas: Hace preguntas para identificar y comparar fuentes de luz con el fin de planificar y llevar a cabo investigaciones sobre sombras. (S1P1)	Ciencias de la vida: Hace preguntas para comparar y contrastar las necesidades básicas de los animales. (S1L1)	Ciencias de la vida: Hace preguntas para comparar y contrastar las necesidades básicas de las plantas. (S1L1)
<b>Obtener, evaluar y comunicar información científica II</b>	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Ciencia física: Investiga los imanes, su efecto sobre los objetos y sus usos. (S1P2)	Ciencias Físicas: Observa y explica cómo las vibraciones crean sonido para diseñar una señal utilizando luz y sonido que sirva como alerta de emergencia. (S1P1)	Ciencias de la vida: Diseña una resolución que garantice que se satisfacen las necesidades de un animal. (S1L1)	Ciencias de la vida: Diseña una resolución que garantice que se satisfacen las necesidades de una planta. (S1L1)
<b>Obtener, evaluar y comunicar información científica III</b>	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
		Ciencias de la Tierra: Investiga y analiza las características de las condiciones meteorológicas, los datos y los patrones estacionales utilizando instrumentos meteorológicos. Hace preguntas para identificar formas de precipitación (lluvia, nieve, aguanieve, granizo) como sólidas o líquidas. (S1E1)	Ciencias de la Tierra: Investiga y analiza las características de las condiciones meteorológicas, los datos y los patrones estacionales utilizando instrumentos meteorológicos. Hace preguntas para identificar formas de precipitación (lluvia, nieve, aguanieve, granizo) como sólidas o líquidas (S1E1)	Ciencias de la Tierra: Investiga y analiza las características de las condiciones meteorológicas, los datos y los patrones estacionales utilizando instrumentos meteorológicos. Hace preguntas para identificar formas de precipitación (lluvia, nieve, aguanieve, granizo) como sólidas o líquidas (S1E1)
ESTUDIOS SOCIALES	1T	2T	3T	4T
<b>Estudios Sociales I</b>	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Identifica y localiza la ciudad, el condado, el estado, la nación (país) y el continente del alumno en un mapa sencillo o en un globo. (SS1G2)	Identifica las contribuciones de B. Franklin y T. Jefferson. (SS1H1a)	Identifica las contribuciones de Lewis y Clark, Sacagawea y T. Roosevelt. (SS1H1a)	Identifica las contribuciones de G. Washington Carver y Ruby Bridges. (SS1H1a)
<b>Estudios Sociales II</b>	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Explica que la escasez es cuando las necesidades ilimitadas son mayores que los recursos limitados. (SS1E2)	Describe cómo B. Franklin y T. Jefferson se vieron influidos por su época y su lugar. (SS1G1a)	Describe cómo Lewis y Clark, Sacagawea y T. Roosevelt se vieron influidos por su época y su lugar. (SS1G1bc)	Describe cómo G. Washington Carver y Ruby Bridges se vieron influidos por su época y su lugar. (SS1G1d)
<b>Estudios Sociales III</b>	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Explica que las personas obtienen ingresos trabajando y que deben tomar decisiones sobre cuánto ahorrar y gastar. (SS1E4)	Describe cómo B. Franklin y T. Jefferson muestran rasgos de carácter positivos. (SS1CG1)	Describe cómo Lewis y Clark, Sacagawea y T. Roosevelt muestran rasgos de carácter positivos. (SS1CG1)	Describe cómo G. Washington Carver y Ruby Bridges muestran rasgos de carácter positivos. (SS1CG1)
<b>Estudios Sociales IV</b>	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
		Localiza todos los continentes y océanos principales. (SS1G3ab)		
SALUD	1T	2T	3T	4T
<b>Conceptos de promoción de la salud y prevención de enfermedades</b>	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Identifica formas apropiadas de expresar y lidiar con las emociones y los sentimientos.	Practica comportamientos para mejorar la salud y el bienestar personales.	Identifica cómo influyen los comportamientos saludables en la salud y el bienestar personales.	Reconoce las sustancias potencialmente dañinas.
<b>Habilidades y comportamientos de aprendizaje</b>	S P N N/A	S P N N/A	S P N N/A	S P N N/A
EDUCACIÓN FÍSICA	1T	2T	3T	4T
<b>Competencia en una variedad de habilidades motrices y patrones de movimiento</b>	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Demuestra habilidades locomotoras, no locomotoras y manipulativas.	Demuestra habilidades locomotoras, no locomotoras y manipulativas.	Demuestra habilidades locomotoras, no locomotoras y manipulativas.	Demuestra habilidades locomotoras, no locomotoras y manipulativas.
<b>Comportamiento personal y social/Reglas y seguridad</b>	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Sigue las reglas y procedimientos del entorno de aprendizaje.	Sigue las reglas y procedimientos del entorno de aprendizaje.	Sigue las reglas y procedimientos del entorno de aprendizaje.	Sigue las reglas y procedimientos del entorno de aprendizaje.



ARTE	1T	2T	3T	4T
Crea arte en respuesta a los apuntes, temas y narraciones utilizando elementos artísticos.	3 2 1 Reconoce las características de los elementos y medios artísticos.	3 2 1 Investiga y utiliza elementos y medios artísticos.	3 2 1 Aplica elementos y medios artísticos específicos.	3 2 1 Elige y aplica elementos y medios artísticos específicos.
Explica cómo los elementos artísticos seleccionados expresan su significado	3 2 1 Reconoce cómo los elementos artísticos expresan un significado.	3 2 1 Investiga cómo los elementos artísticos expresan un significado.	3 2 1 Compara cómo los elementos artísticos expresan un significado.	3 2 1 Descubre las conexiones entre los elementos artísticos y explica cómo expresan su significado.
Habilidades y comportamientos de aprendizaje	S P N	S P N	S P N	S P N
MÚSICA	1T	2T	3T	4T
Demuestra a través de la actuación una conciencia del tono	3 2 1 Demuestra llamada y respuesta.	3 2 1 Hace eco de patrones de canto y habla.	3 2 1 Canta melodías.	3 2 1 Demuestra conceptos de tono.
Demuestra a través de la actuación una conciencia del ritmo	3 2 1 Demuestra patrones de tiempos y ritmos constantes.	3 2 1 Lee e identifica ritmos.	3 2 1 Lee y demuestra ritmos.	3 2 1 Demuestra conceptos de ritmo.
Habilidades y comportamientos de aprendizaje	S P N	S P N	S P N	S P N
HABILIDADES Y COMPORTAMIENTOS DE APRENDIZAJE	1T	2T	3T	4T
Se organiza y organiza los materiales	S P N	S P N	S P N	S P N
Trabaja de manera independiente	S P N	S P N	S P N	S P N
Hace preguntas y pide ayuda cuando la necesita	S P N	S P N	S P N	S P N
Completa las tareas a tiempo	S P N	S P N	S P N	S P N
Usa el autocontrol	S P N	S P N	S P N	S P N
Exhibe buenas habilidades de escucha	S P N	S P N	S P N	S P N
Acepta la responsabilidad personal	S P N	S P N	S P N	S P N
Trabaja cooperativamente con otros	S P N	S P N	S P N	S P N
Controla el habla	S P N	S P N	S P N	S P N
Sigue las instrucciones	S P N	S P N	S P N	S P N
Muestra respeto por sus compañeros.	S P N	S P N	S P N	S P N
Muestra respeto por la autoridad.	S P N	S P N	S P N	S P N
Muestra respeto por la propiedad.	S P N	S P N	S P N	S P N
ASISTENCIA	1T	2T	3T	4T
Tardanzas				
Ausencias				

#### INFORMACIÓN SOBRE LA COLOCACIÓN

Promovido al 2º grado    
  Colocado en 2º grado    
  Año adicional en 1er grado

#### INDICADORES DE RENDIMIENTO

El propósito de la boleta de calificaciones es comunicarle a los estudiantes, padres y maestros el progreso de cada estudiante, con respeto a los estándares de rendimiento establecidos.

- 3+** = Excede los estándares - Además de 3, aplica y concluye más allá de lo esperado
- 3** = Cumple los estándares - Consistentemente e independientemente
- 2** = Progresando hacia alcanzar los estándares
- 1** = Progreso limitado o no cumple con los estándares

= No aplica en este momento

#### HABILIDADES DE APRENDIZAJE Y COMPORTAMIENTOS

- S** = **EXITOSO** - El estudiante demuestra habilidades de aprendizaje y comportamiento adecuados
- P** = **PROGRESANDO** - Esta progresando y la mayor parte del tiempo, demuestra habilidades de aprendizaje y comportamiento apropiados
- N** = **NECESITA MEJORAR** - El estudiante no demuestra habilidades de aprendizaje ni comportamientos que lo lleven a lograr el éxito
- N/A** = **NO EVALUADO** - Significa que el profesor no pudo evaluar al estudiante. Ver comentario en el apartado "Especiales/Comentarios Generales"

#### Artes de Lenguaje/Lectura

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### Matemáticas

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### Ciencias

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### Estudios Sociales

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### Especiales\Comentarios Generales

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---