

LECTURA FUNDAMENTAL	1T	2T	3T	4T
Fonética y reconocimiento de palabras ELAGSE2RF3	3 2 1 Conoce aplica las habilidades fonéticas y las del análisis de palabras del nivel de grado en la descodificación de palabras.	3 2 1 Conoce aplica las habilidades fonéticas y las del análisis de palabras del nivel de grado en la descodificación de palabras.	3 2 1 Conoce aplica las habilidades fonéticas y las del análisis de palabras del nivel de grado en la descodificación de palabras.	3 2 1 Conoce aplica las habilidades fonéticas y las del análisis de palabras del nivel de grado en la descodificación de palabras.
Fluidez ELAGSE2RF4	3 2 1 Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión.	3 2 1 Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión.	3 2 1 Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión.	3 2 1 Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión.
COMPRESIÓN LITERARIA	1T	2T	3T	4T
Ideas claves y detalles ELAGSE2RL3	3 2 1 Describe cómo responden los personajes de una historia a los principales acontecimientos y desafíos.	3 2 1 Describe cómo responden los personajes de una historia a los principales acontecimientos y desafíos.	3 2 1 Describe cómo responden los personajes de una historia a los principales acontecimientos y desafíos.	3 2 1 Describe cómo responden los personajes de una historia a los principales acontecimientos y desafíos.
Arte y estructura ELAGSE2RL6	3 2 1 Reconoce las diferencias en los puntos de vista de los personajes, incluso hablando con una voz diferente para cada personaje al leer el diálogo en voz alta.	3 2 1 Reconoce las diferencias en los puntos de vista de los personajes, incluso hablando con una voz diferente para cada personaje al leer el diálogo en voz alta.	3 2 1 Reconoce las diferencias en los puntos de vista de los personajes, incluso hablando con una voz diferente para cada personaje al leer el diálogo en voz alta.	3 2 1 Reconoce las diferencias en los puntos de vista de los personajes, incluso hablando con una voz diferente para cada personaje al leer el diálogo en voz alta.
Integración de conocimientos e ideas ELAGSE2RL9	3 2 1 Compara y contrasta dos o más versiones de la misma historia realizadas por diferentes autores o procedentes de diferentes culturas.	3 2 1 Compara y contrasta dos o más versiones de la misma historia realizadas por diferentes autores o procedentes de diferentes culturas.	3 2 1 Compara y contrasta dos o más versiones de la misma historia realizadas por diferentes autores o procedentes de diferentes culturas.	3 2 1 Compara y contrasta dos o más versiones de la misma historia realizadas por diferentes autores o procedentes de diferentes culturas.
COMPRESIÓN INFORMATIVA	1T	2T	3T	4T
Ideas claves y detalles ELAGSE2RI3	3 2 1 Describe la conexión entre una serie de acontecimientos históricos, ideas o conceptos científicos, o pasos de procedimientos técnicos en un texto.	3 2 1 Describe la conexión entre una serie de acontecimientos históricos, ideas o conceptos científicos, o pasos de procedimientos técnicos en un texto.	3 2 1 Describe la conexión entre una serie de acontecimientos históricos, ideas o conceptos científicos, o pasos de procedimientos técnicos en un texto.	3 2 1 Describe la conexión entre una serie de acontecimientos históricos, ideas o conceptos científicos, o pasos de procedimientos técnicos en un texto.
Arte y estructura ELAGSE2RI6	3 2 1 Identifica el propósito principal de un texto, incluyendo lo que el autor quiere contestar, explicar o describir.	3 2 1 Identifica el propósito principal de un texto, incluyendo lo que el autor quiere contestar, explicar o describir.	3 2 1 Identifica el propósito principal de un texto, incluyendo lo que el autor quiere contestar, explicar o describir.	3 2 1 Identifica el propósito principal de un texto, incluyendo lo que el autor quiere contestar, explicar o describir.
Integración de conocimiento e ideas ELAGSE2RI9	3 2 1 Compara y contrasta los puntos más importantes presentados por dos textos sobre el mismo tema.	3 2 1 Compara y contrasta los puntos más importantes presentados por dos textos sobre el mismo tema.	3 2 1 Compara y contrasta los puntos más importantes presentados por dos textos sobre el mismo tema.	3 2 1 Identifica el tema principal de un texto de varios párrafos, así como el enfoque de párrafos específicos dentro del texto.
Estatus de competencia de lectura	Por encima del nivel de grado En el nivel de grado Por debajo del nivel de grado	Por encima del nivel de grado En el nivel de grado Por debajo del nivel de grado	Por encima del nivel de grado En el nivel de grado Por debajo del nivel de grado	Por encima del nivel de grado En el nivel de grado Por debajo del nivel de grado
ESCRITURA	1T	2T	3T	4T
Tipos de texto y propósitos ELAGSE2W1 ELAGSE2W2 ELAGSE2W3	3 2 1 Escribe narraciones en las que relaten un evento bien elaborado o una secuencia corta de eventos, incluya detalles para describir acciones, pensamientos y sentimientos, use palabras temporales para señalar el orden de los eventos y proporcione una sensación de cierre.	3 2 1 Escribe textos informativos/ explicativos en los que introduzcan un tema, utilicen hechos y definiciones para desarrollar puntos y proporcionen una declaración o sección final.	3 2 1 Escriba artículos de opinión en los que presenten el tema o el libro sobre el que están escribiendo, expresen una opinión, proporcionen razones que respalden la opinión, usen palabras de enlace para conectar opiniones y razones, y proporcionen una declaración o sección final.	3 2 1 Demuestra competencia del 1T al 3T
LENGUAJE	1T	2T	3T	4T
Convenciones del inglés estándar ELAGSE2L1	3 2 1 Demuestra dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.	3 2 1 Demuestra dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.	3 2 1 Demuestra dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.	3 2 1 Demuestra dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

Convenciones del inglés estándar	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
ELAGSE2L2	Demuestra dominio de las convenciones del inglés estándar en cuanto a mayúsculas, puntuación y ortografía al escribir.	Demuestra dominio de las convenciones del inglés estándar en cuanto a mayúsculas, puntuación y ortografía al escribir.	Demuestra dominio de las convenciones del inglés estándar en cuanto a mayúsculas, puntuación y ortografía al escribir.	Demuestra dominio de las convenciones del inglés estándar en cuanto a mayúsculas, puntuación y ortografía al escribir.
Conocimiento del lenguaje	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
ELAGSE2L3	Usa el conocimiento del lenguaje y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar.	Usa el conocimiento del lenguaje y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar.	Usa el conocimiento del lenguaje y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar.	Usa el conocimiento del lenguaje y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar.
Adquisición y uso de vocabulario	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
ELAGSE2L4	Determina o aclara el significado de palabras y frases desconocidas y las del significado múltiple basándose en la lectura y el contenido del 2do grado, seleccionando con flexibilidad entre una serie de estrategias.	Determina o aclara el significado de palabras y frases desconocidas y las del significado múltiple basándose en la lectura y el contenido del 2do grado, seleccionando con flexibilidad entre una serie de estrategias.	Determina o aclara el significado de palabras y frases desconocidas y las del significado múltiple basándose en la lectura y el contenido del 2do grado, seleccionando con flexibilidad entre una serie de estrategias.	Determina o aclara el significado de palabras y frases desconocidas y las del significado múltiple basándose en la lectura y el contenido del 2do grado, seleccionando con flexibilidad entre una serie de estrategias.
Adquisición y uso de vocabulario ELAGSE2L5	3 2 1 Demuestra que comprende las relaciones entre las palabras y los matices de su significado.	3 2 1 Demuestra que comprende las relaciones entre las palabras y los matices de su significado.	3 2 1 Demuestra que comprende las relaciones entre las palabras y los matices de su significado.	3 2 1 Demuestra que comprende las relaciones entre las palabras y los matices de su significado.
Adquisición y uso de vocabulario ELAGSE2L6	3 2 1 Usa palabras y frases adquiridas a través de conversaciones, leer, que te lean, y responder a textos, incluyendo el uso de adjetivos y adverbios para describir.	3 2 1 Usa palabras y frases adquiridas a través de conversaciones, leer, que te lean, y responder a textos, incluyendo el uso de adjetivos y adverbios para describir.	3 2 1 Usa palabras y frases adquiridas a través de conversaciones, leer, que te lean, y responder a textos, incluyendo el uso de adjetivos y adverbios para describir.	3 2 1 Usa palabras y frases adquiridas a través de conversaciones, leer, que te lean, y responder a textos, incluyendo el uso de adjetivos y adverbios para describir.
HABLAR Y ESCUCHAR	1T	2T	3T	4T
Comprensión y colaboración ELAGSE2SL1	3 2 1 Participa en conversaciones colaborativas con diversos compañeros y adultos sobre temas y textos del 2do grado en grupos pequeños y grandes.	3 2 1 Participa en conversaciones colaborativas con diversos compañeros y adultos sobre temas y textos del 2do grado en grupos pequeños y grandes.	3 2 1 Participa en conversaciones colaborativas con diversos compañeros y adultos sobre temas y textos del 2do grado en grupos pequeños y grandes.	3 2 1 Participa en conversaciones colaborativas con diversos compañeros y adultos sobre temas y textos del 2do grado en grupos pequeños y grandes.
Comprensión y colaboración ELAGSE2SL3	3 2 1 Hace preguntas y responde a las preguntas sobre lo que dice un orador para aclarar la comprensión, recopila información adicional o profundiza en la comprensión de un tema o cuestión.	3 2 1 Hace preguntas y responde a las preguntas sobre lo que dice un orador para aclarar la comprensión, recopila información adicional o profundiza en la comprensión de un tema o cuestión.	3 2 1 Hace preguntas y responde a las preguntas sobre lo que dice un orador para aclarar la comprensión, recopila información adicional o profundiza en la comprensión de un tema o cuestión.	3 2 1 Hace preguntas y responde a las preguntas sobre lo que dice un orador para aclarar la comprensión, recopila información adicional o profundiza en la comprensión de un tema o cuestión.
Presentación de conocimientos e ideas ELAGSE2SL6	3 2 1 Produce oraciones completas cuando sea apropiado para la tarea y la situación con el fin de proporcionar detalles o aclaraciones solicitadas.	3 2 1 Produce oraciones completas cuando sea apropiado para la tarea y la situación con el fin de proporcionar detalles o aclaraciones solicitadas.	3 2 1 Produce oraciones completas cuando sea apropiado para la tarea y la situación con el fin de proporcionar detalles o aclaraciones solicitadas.	3 2 1 Produce oraciones completas cuando sea apropiado para la tarea y la situación con el fin de proporcionar detalles o aclaraciones solicitadas.
MATEMÁTICAS	1T	2T	3T	4T
Entendimiento del valor posicional 2.NR.1	3 2 1	Explica que un número de tres dígitos representa cantidades de centenas, decenas y unidades de varias maneras.	3 2 1 Compara y ordena números enteros hasta 1000 utilizando los símbolos >, = y <.	3 2 1 Representa, lee, escribe y compara valores numéricos a 1000 utilizando la comprensión del valor posicional.
Fluidez en sumas y restas dentro de 20 2.NR.2.1	3 2 1 Suma y resta con fluidez dentro de 20 usando estrategias mentales con precisión y automatidad.	3 2 1 Suma y resta con fluidez dentro de 20 usando estrategias mentales con precisión y automatidad.	3 2 1 Suma y resta con fluidez dentro de 20 usando estrategias mentales con precisión y automatidad.	3 2 1 Suma y resta con fluidez dentro de 20 usando estrategias mentales con precisión y automatidad.
Suma y resta dentro de 1.000 2.NR.2	3 2 1	3 2 1 Suma y resta con fluidez dentro de 100 utilizando métodos y estrategias.	3 2 1 Encuentra 10 más, 10 menos y 100 más, 100 menos en un número de tres cifras.	3 2 1 Resuelve problemas de la vida real que incluyan sumas y restas dentro de 1000.
Fundamentos para la multiplicación 2.NR.3	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1 Trabaja con grupos iguales para resolver problemas matemáticos de la vida real.
Razonamiento con patrones 2.PAR.4	3 2 1 Identifica, describe y crea patrones numéricos que incluyan sumas y restas dentro de 100.	3 2 1 Identifica, describe y crea patrones numéricos que incluyan sumas y restas dentro de 1000.	3 2 1 Crea patrones crecientes y decrecientes que incluyan sumas y restas hasta 20.	3 2 1 Extiende y crea patrones decrecientes y de repetición.

Resolver problemas matemáticos de la vida diaria con datos y mediciones	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
2.MDR.5	Hace preguntas y responde a preguntas basándose en representaciones gráficas apropiadas.	Estima y mide las longitudes de objetos y distancias utilizando pulgadas, pies y yardas.	Representa sumas y restas en una recta numérica.	Resuelve problemas de la vida real que incluyan medidas.
Resolver problemas matemáticos de la vida diaria con tiempo y dinero	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
2.MDR.6				Resuelve problemas de la vida real en los que intervenga el tiempo transcurrido.
Dibujar y particionar formas	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
2.GSR.7			Identifica y describe partes iguales de un todo utilizando nombres fraccionarios.	Dibuja y divide partes iguales de un todo utilizando nombres fraccionarios.
CIENCIAS	1T	2T	3T	4T
Obtener, evaluar y comunicar información científica I	3 2 1 Ciencias físicas: Describe y clasifica diferentes objetos según sus propiedades físicas. (S2P1)	3 2 1 Ciencias físicas: Investiga cómo empujar y jalar afectan el movimiento y la velocidad de un objeto. (S2P2)	3 2 1 Ciencias de la tierra: Investiga cómo cambian las sombras, las fases lunares y la duración del día a lo largo de varios periodos de tiempo. (S2E2)	3 2 1 Ciencias de la vida: Investiga y modela el ciclo de vida de diferentes plantas y animales. (S2L1)
Obtener, evaluar y comunicar información científica II	3 2 1 Ciencias físicas: Observa y construye una explicación de que algunos cambios en la materia causados por el calentamiento y el enfriamiento pueden revertirse y que algunos cambios son irreversibles. (S2P1)	3 2 1 Ciencias físicas: Diseña un dispositivo para cambiar la velocidad o la dirección de un objeto. (S2P2)	3 2 1 Ciencias de la tierra: Diseña/construye una estructura para demostrar cómo cambian las sombras a lo largo del día. (S2E2)	3 2 1 Ciencias de la vida: Construye una explicación del papel de un animal en la dispersión de semillas y en la polinización de las plantas. (S2L1)
Obtener, evaluar y comunicar información científica III	3 2 1 Ciencias físicas: Explica cómo las estructuras formadas por piezas pequeñas pueden desmontarse y luego reorganizarse para formar estructuras nuevas y diferentes. (S2P1)	3 2 1 Ciencias de la tierra: Argumenta cómo las estrellas vienen en diferentes tamaños, brillo, y cómo se relacionan con nuestro Sol. (S2E1)	3 2 1 Ciencias de la tierra: Explica las causas y los efectos de los cambios medioambientales en la comunidad local. (S2E3)	3 2 1
ESTUDIOS SOCIALES	1T	2T	3T	4T
Estudios Sociales I	3 2 1 Localiza y compara las regiones geográficas de Georgia. (SS2G1a)	3 2 1 Describe las vidas y contribuciones de J. Oglethorpe, Tomochichi y M. Musgrove. (SS2H1a)	3 2 1 Describe las vidas y contribuciones de J. Robinson y M. Luther King Jr. (SS2H1cd)	3 2 1 Describe las vidas y contribuciones de J. Gordon Low, y J. Carter. (SS2H1ef)
Estudios Sociales II	3 2 1 Localiza en un mapa físico los principales ríos de Georgia. (SS2G1b)	3 2 1 Describe la vida y las contribuciones de Sequoyah. (SS2H1b)	3 2 1 Describe cómo J. Robinson y M. Luther King Jr. se adaptaron a su entorno y se vieron influidos por él. (SS2G2b)	3 2 1 Describe cómo J. Gordon Low y J. Carter se adaptaron a su entorno y se vieron influidos por él. (SS2G2b)
Estudios Sociales III	3 2 1 Define el concepto de gobierno y la necesidad de reglas y leyes. (SS2CG1)	3 2 1 Compara y contrasta las culturas muscogee (creek) y cherokees del pasado con los georgianos de hoy. (SS2H2)	3 2 1 Da ejemplos de cómo J. Robinson y M. Luther King Jr. demostraron rasgos positivos de ciudadanía. (SS2CG3)	3 2 1 Da ejemplos de cómo J. Gordon Low, y J. Carter demostraron rasgos positivos de ciudadanía. (SS2CG3)
Estudios Sociales IV	3 2 1 Identifica a los funcionarios electos del poder ejecutivo y dónde trabajan. (SS2CG2abc)	3 2 1 Describe cómo J. Oglethorpe, Tomochichi, M. Musgrove, Sequoyah y los Muscogee (Creek) y Cherokee se adaptaron a su entorno y se vieron influidos por él. (SS2G2b)	3 2 1	3 2 1 Explica cómo la gente utiliza el dinero para obtener bienes y servicios y cómo el dinero facilita el comercio más que el trueque. (SS2E3)
Estudios Sociales V	3 2 1	3 2 1 Da ejemplos de cómo J. Oglethorpe, Tomochichi, M. Musgrove y Sequoyah demostraron rasgos positivos de ciudadanía. (SS2CG3)	3 2 1	3 2 1 Describe los costos y beneficios del ahorro personal y las opciones de gasto. (SS2E4)
SALUD	1T	2T	3T	4T
Conceptos de promoción de la salud y prevención de enfermedad.	3 2 1 Demuestra maneras sanas de expresar sus necesidades, deseos y sentimientos.	3 2 1 Implementa acciones para alcanzar un objetivo de salud personal a corto plazo.	3 2 1 Discute y aplica comportamientos personales de salud para alcanzar objetivos.	3 2 1 Describe por qué evitar sustancias potencialmente dañinas es una práctica saludable.



Habilidades y comportamientos de aprendizaje	S P N N/A	S P N N/A	S P N N/A	S P N N/A
EDUCACIÓN FÍSICA	1T	2T	3T	4T
Competencia en una variedad de habilidades motoras y patrones de movimiento.	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
Demuestra habilidades locomotoras, no locomotoras y manipulativas.		Demuestra habilidades locomotoras, no locomotoras y manipulativas.	Demuestra habilidades locomotoras, no locomotoras y manipulativas.	Demuestra habilidades locomotoras, no locomotoras y manipulativas.
Comportamiento personal y social/Reglas y seguridad	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
Respeto el espacio personal y el de grupo.		Respeto el espacio personal y el de grupo.	Respeto el espacio personal y el de grupo.	Respeto el espacio personal y el de grupo.
ARTE	1T	2T	3T	4T
Crea arte para expresar ideas, pensamientos y sentimientos individuales utilizando elementos de arte y principios de diseño.	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
Reconoce los elementos y principios del arte.		Investiga los elementos y principios del arte.	Usa y explica elementos y principios artísticos en obras de arte.	Destaca elementos y principios artísticos específicos en las obras de arte.
Utiliza la terminología artística para comunicar pensamientos y sentimientos sobre las obras de arte	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
Reconoce cómo el vocabulario artístico comunica pensamientos y sentimientos sobre las obras de arte.		Investiga cómo el vocabulario artístico comunica pensamientos y sentimientos sobre las obras de arte.	Usa vocabulario artístico para comunicar pensamientos y sentimientos sobre obras de arte.	Usa y explica cómo el vocabulario artístico comunica pensamientos y sentimientos sobre las obras de arte.
Habilidades y comportamientos de aprendizaje	S P N	S P N	S P N	S P N
MÚSICA	1T	2T	3T	4T
Demuestra a través de la actuación una conciencia del tono	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
Demuestra patrones melódicos.		Canta melodías con la voz adecuada.	Lee patrones melódicos.	Demuestra conceptos de tono.
Demuestra a través de la interpretación una conciencia del ritmo	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
Demuestra patrones repetidos.		Lee y anota ritmos.	Improvisa patrones rítmicos.	Demuestra conceptos rítmicos.
Habilidades y comportamientos de aprendizaje	S P N	S P N	S P N	S P N
HABILIDADES Y COMPORTAMIENTOS DE APRENDIZAJE	1T	2T	3T	4T
Se organiza y organiza los materiales	S P N	S P N	S P N	S P N
Trabaja de manera independiente	S P N	S P N	S P N	S P N
Hace preguntas y Pide ayuda cuando la necesita	S P N	S P N	S P N	S P N
Completa las tareas a tiempo	S P N	S P N	S P N	S P N
Usa el autocontrol	S P N	S P N	S P N	S P N
Exhibe buenas habilidades de escucha	S P N	S P N	S P N	S P N
Acepta la responsabilidad por el comportamiento	S P N	S P N	S P N	S P N
Trabaja cooperativamente con los demás	S P N	S P N	S P N	S P N
Controla el habla	S P N	S P N	S P N	S P N
Sigue las instrucciones	S P N	S P N	S P N	S P N
Muestra respeto por sus compañeros	S P N	S P N	S P N	S P N
Muestra respeto por la autoridad	S P N	S P N	S P N	S P N
Muestra respeto por la propiedad	S P N	S P N	S P N	S P N
ASISTENCIA	1T	2T	3T	4T
Tardanzas				
Ausencias				

INDICADORES DE RENDIMIENTO

El propósito de la boleta de calificaciones es comunicarle a los estudiantes, padres y maestros el progreso de cada estudiante, con respeto a los estándares de rendimiento establecidos.

- 3+** = Excede los estándares - Además de 3, aplica y concluye más allá de lo esperado
- 3** = Cumple los estándares - Consistentemente e independientemente
- 2** = Progresando hacia alcanzar los estándares
- 1** = Progreso limitado o no cumple con los estándares

= No aplica en este momento

HABILIDADES DE APRENDIZAJE Y COMPORTAMIENTOS

- S** = **EXITOSO** - El estudiante demuestra habilidades de aprendizaje y comportamiento adecuados
- P** = **PROGRESANDO** - Esta progresando y la mayor parte del tiempo, demuestra habilidades de aprendizaje y comportamiento apropiados
- N** = **NECESITA MEJORAR** - El estudiante no demuestra habilidades de aprendizaje ni comportamientos que lo lleven a lograr el éxito
- N/A** = **NO EVALUADO** - Significa que el profesor no pudo evaluar al estudiante. Ver comentario en el apartado "Especiales/Comentarios Generales"

Artes de Lenguaje/Lectura

Matemáticas

Ciencias

Estudios Sociales

Especiales\Comentarios Generales

INFORMACIÓN SOBRE LA COLOCACIÓN

- Promovido a 3er grado
 Colocado en 3er grado
 Año adicional en 2º curso