

FUNDACIONES (F)	1T	2T	3T	4T
Fonética (P)				
K-2.FP.1 Correspondencias fonemas-grafema	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
Identifica y produce correspondencias de fonema-grafema para combinaciones de uso frecuente, dígrafos y sonidos largos y cortos de vocales. (a, b)	Identifica y produce correspondencias de fonema-grafema para combinaciones de uso frecuente, dígrafos y sonidos largos y cortos de vocales. (a, b)	Identifica y produce correspondencias de fonema-grafema para combinaciones de uso frecuente, dígrafos y sonidos largos y cortos de vocales. (a, b)	Identifica y produce correspondencias de fonema-grafema para combinaciones de uso frecuente, dígrafos y sonidos largos y cortos de vocales. (a, b)	Identifica y produce correspondencias de fonema-grafema para combinaciones de uso frecuente, dígrafos y sonidos largos y cortos de vocales. (a, b)
K-2.FP.2 Decodificación con fonética	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
Decodifica palabras de dos sílabas deletreadas con una variedad de patrones de ortografía, incluidas palabras de alta frecuencia y sin sentido. (a,c)	Decodifica palabras de dos sílabas deletreadas con una variedad de patrones de ortografía, incluidas palabras de alta frecuencia y sin sentido. (a,c)	Decodifica palabras de dos sílabas deletreadas con una variedad de patrones de ortografía, incluidas palabras de alta frecuencia y sin sentido. (a,c)	Decodifica palabras de dos sílabas deletreadas con una variedad de patrones de ortografía, incluidas palabras de alta frecuencia y sin sentido. (a,c)	Decodifica palabras de dos sílabas deletreadas con una variedad de patrones de ortografía, incluidas palabras de alta frecuencia y sin sentido. (a,c)
K-2.FP.3 Codificación con fonética	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
Codifica palabras de dos sílabas deletreadas regularmente, incluidas las palabras de alta frecuencia y sin sentido con una variedad de patrones de ortografía. (a,c)	Codifica palabras de dos sílabas deletreadas regularmente, incluidas las palabras de alta frecuencia y sin sentido con una variedad de patrones de ortografía. (a,c)	Codifica palabras de dos sílabas deletreadas regularmente, incluidas las palabras de alta frecuencia y sin sentido con una variedad de patrones de ortografía. (a,c)	Codifica palabras de dos sílabas deletreadas regularmente, incluidas las palabras de alta frecuencia y sin sentido con una variedad de patrones de ortografía. (a,c)	Codifica palabras de dos sílabas deletreadas regularmente, incluidas las palabras de alta frecuencia y sin sentido con una variedad de patrones de ortografía. (a,c)
Fluidez (F)				
K-2.FF.1 Fluidez en la lectura oral y silenciosa	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
Lee palabras escritas de forma regular e irregular, apropiadas para el grado, de forma aislada y en contexto, con una automatización creciente. (a)	Lee palabras escritas de forma regular e irregular, apropiadas para el grado, de forma aislada y en contexto, con una automatización creciente. (a)	Lee palabras escritas de forma regular e irregular, apropiadas para el grado, de forma aislada y en contexto, con una automatización creciente. (a)	Lee palabras escritas de forma regular e irregular, apropiadas para el grado, de forma aislada y en contexto, con una automatización creciente. (a)	Lee palabras escritas de forma regular e irregular, apropiadas para el grado, de forma aislada y en contexto, con una automatización creciente. (a)
K-2.FF.1 Fluidez en la lectura oral y silenciosa	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
Lee una amplia gama de textos de nivel de grado con la prosodia apropiada para demostrar comprensión. (c)	Lee una amplia gama de textos de nivel de grado con la prosodia apropiada para demostrar comprensión. (c)	Lee una amplia gama de textos de nivel de grado con la prosodia apropiada para demostrar comprensión. (c)	Lee una amplia gama de textos de nivel de grado con la prosodia apropiada para demostrar comprensión. (c)	Lee una amplia gama de textos de nivel de grado con la prosodia apropiada para demostrar comprensión. (c)
Escritura (H)				
K-2.FH.1 Habilidades motoras y formación de letras/palabras	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
		Forma todas las letras y palabras con precisión, coherencia y eficacia. Utiliza el espaciado adecuado en todo el cuerpo del texto. (a, c)	Forma todas las letras y palabras con precisión, coherencia y eficacia. Utiliza el espaciado adecuado en todo el cuerpo del texto. (a, c)	Forma todas las letras y palabras con precisión, coherencia y eficacia. Utiliza el espaciado adecuado en todo el cuerpo del texto. (a, c)
LENGUAJE	1T	2T	3T	4T
Gramática y convenciones (GC)				
K-2.L.GC.1 Gramática, uso y mecánica	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
Aplica las convenciones de la gramática, el uso y la mecánica estándar del inglés para facilitar la comprensión de textos y comunicarse claramente en el lenguaje escrito y hablado.	Aplica las convenciones de la gramática, el uso y la mecánica estándar del inglés para facilitar la comprensión de textos y comunicarse claramente en el lenguaje escrito y hablado.	Aplica las convenciones de la gramática, el uso y la mecánica estándar del inglés para facilitar la comprensión de textos y comunicarse claramente en el lenguaje escrito y hablado.	Aplica las convenciones de la gramática, el uso y la mecánica estándar del inglés para facilitar la comprensión de textos y comunicarse claramente en el lenguaje escrito y hablado.	Aplica las convenciones de la gramática, el uso y la mecánica estándar del inglés para facilitar la comprensión de textos y comunicarse claramente en el lenguaje escrito y hablado.
K-2.L.GC.2 Sintaxis	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
		Utiliza una variedad de tipos de oraciones simples para desarrollar claridad y coherencia en los textos escritos. (b)		Utiliza una variedad de tipos de oraciones simples para desarrollar claridad y coherencia en los textos escritos. (b)
Vocabulario (V)				
K-2.L.V.1 Vocabulario general, académico y especializado	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
Adquiere y utiliza palabras y frases de vocabulario general, académico y especializado en una variedad de entornos (a, b)	Adquiere y utiliza palabras y frases de vocabulario general, académico y especializado en una variedad de entornos (a, b)	Adquiere y utiliza palabras y frases de vocabulario general, académico y especializado en una variedad de entornos (a, b)	Adquiere y utiliza palabras y frases de vocabulario general, académico y especializado en una variedad de entornos (a, b)	Adquiere y utiliza palabras y frases de vocabulario general, académico y especializado en una variedad de entornos (a, b)
K-2.L.V.2 Análisis de palabras	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
		Identifica y construye palabras raíz y afijos que aparezcan con frecuencia para deconstruir palabras y determinar o aclarar el significado. (a, c)		Identifica y construye palabras raíz y afijos que aparezcan con frecuencia para deconstruir palabras y determinar o aclarar el significado. (a, c)
K-2.L.V.3 Significado y propósito	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
		Distingue matices de significado entre verbos que difieren en su manera y adjetivos que difieren en su intensidad. (c)		Distingue matices de significado entre verbos que difieren en su manera y adjetivos que difieren en su intensidad. (c)
TEXTOS (T): INTERPRETACIÓN	1T	2T	3T	4T
Contexto (C)				
K-2.T.C.1 Propósito y audiencia	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
		Determina el propósito general y el objetivo de una variedad de textos. (a)	Determina el propósito general y el objetivo de una variedad de textos. (a)	Determina el propósito general y el objetivo de una variedad de textos. (a)

K-2.T.C.2	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
Autores y presentadores												
Utiliza ejemplos de lenguaje del texto para identificar varios puntos de vista. (a)				Utiliza ejemplos de lenguaje del texto para identificar varios puntos de vista. (a)								
Estructuras y estilos (SS)												
K-2.T.SS.1 Organización	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
Explica cómo las diversas características del texto contribuyen al significado y la organización de los textos. (a)	Explica cómo las diversas características del texto contribuyen al significado y la organización de los textos. (a)	Explica cómo las diversas características del texto contribuyen al significado y la organización de los textos. (a)	Explica cómo las diversas características del texto contribuyen al significado y la organización de los textos. (a)	Explica cómo las diversas características del texto contribuyen al significado y la organización de los textos. (a)	Explica cómo las diversas características del texto contribuyen al significado y la organización de los textos. (a)	Explica cómo las diversas características del texto contribuyen al significado y la organización de los textos. (a)	Explica cómo las diversas características del texto contribuyen al significado y la organización de los textos. (a)	Explica cómo las diversas características del texto contribuyen al significado y la organización de los textos. (a)	Explica cómo las diversas características del texto contribuyen al significado y la organización de los textos. (a)	Explica cómo las diversas características del texto contribuyen al significado y la organización de los textos. (a)	Explica cómo las diversas características del texto contribuyen al significado y la organización de los textos. (a)	Explica cómo las diversas características del texto contribuyen al significado y la organización de los textos. (a)
K-2.T.SS.2 Destreza literaria	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
				Identifica la diferencia entre el lenguaje literal y el no literal o figurado, en los textos. (a)				Identifica la diferencia entre el lenguaje literal y el no literal o figurado, en los textos. (a)				
Técnicas (T)												
K-2.T.T.1-4 Técnicas narrativas, expositivas, de opinión y poéticas	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
Identifica y describe técnicas dentro de un texto dado. (1a, 2a, 3a, 4a)	Identifica y describe técnicas dentro de un texto dado. (1a, 2a, 3a, 4a)	Identifica y describe técnicas dentro de un texto dado. (1a, 2a, 3a, 4a)	Identifica y describe técnicas dentro de un texto dado. (1a, 2a, 3a, 4a)	Identifica y describe técnicas dentro de un texto dado. (1a, 2a, 3a, 4a)	Identifica y describe técnicas dentro de un texto dado. (1a, 2a, 3a, 4a)	Identifica y describe técnicas dentro de un texto dado. (1a, 2a, 3a, 4a)	Identifica y describe técnicas dentro de un texto dado. (1a, 2a, 3a, 4a)	Identifica y describe técnicas dentro de un texto dado. (1a, 2a, 3a, 4a)	Identifica y describe técnicas dentro de un texto dado. (1a, 2a, 3a, 4a)	Identifica y describe técnicas dentro de un texto dado. (1a, 2a, 3a, 4a)	Identifica y describe técnicas dentro de un texto dado. (1a, 2a, 3a, 4a)	Identifica y describe técnicas dentro de un texto dado. (1a, 2a, 3a, 4a)
Investigación y análisis (RA)												
K-2.T.RA.1 Investigación e indagación	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
				Realiza investigaciones para responder preguntas sobre un tema de interés compartido o personal. (b)				Realiza investigaciones para responder preguntas sobre un tema de interés compartido o personal. (b)				
K-2.T.RA.2 Selección de fuentes y evidencias	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
Hace referencia a partes específicas de textos para apoyar una idea, respuesta u opinión. (a)	Hace referencia a partes específicas de textos para apoyar una idea, respuesta u opinión. (a)	Hace referencia a partes específicas de textos para apoyar una idea, respuesta u opinión. (a)	Hace referencia a partes específicas de textos para apoyar una idea, respuesta u opinión. (a)	Hace referencia a partes específicas de textos para apoyar una idea, respuesta u opinión. (a)	Hace referencia a partes específicas de textos para apoyar una idea, respuesta u opinión. (a)	Hace referencia a partes específicas de textos para apoyar una idea, respuesta u opinión. (a)	Hace referencia a partes específicas de textos para apoyar una idea, respuesta u opinión. (a)	Hace referencia a partes específicas de textos para apoyar una idea, respuesta u opinión. (a)	Hace referencia a partes específicas de textos para apoyar una idea, respuesta u opinión. (a)	Hace referencia a partes específicas de textos para apoyar una idea, respuesta u opinión. (a)	Hace referencia a partes específicas de textos para apoyar una idea, respuesta u opinión. (a)	Hace referencia a partes específicas de textos para apoyar una idea, respuesta u opinión. (a)
Nivel de competencia en lectura	Por encima del nivel del grado Al nivel del grado Por debajo del nivel del grado	Por encima del nivel del grado Al nivel del grado Por debajo del nivel del grado	Por encima del nivel del grado Al nivel del grado Por debajo del nivel del grado	Por encima del nivel del grado Al nivel del grado Por debajo del nivel del grado	Por encima del nivel del grado Al nivel del grado Por debajo del nivel del grado	Por encima del nivel del grado Al nivel del grado Por debajo del nivel del grado	Por encima del nivel del grado Al nivel del grado Por debajo del nivel del grado	Por encima del nivel del grado Al nivel del grado Por debajo del nivel del grado	Por encima del nivel del grado Al nivel del grado Por debajo del nivel del grado	Por encima del nivel del grado Al nivel del grado Por debajo del nivel del grado	Por encima del nivel del grado Al nivel del grado Por debajo del nivel del grado	Por encima del nivel del grado Al nivel del grado Por debajo del nivel del grado
TEXTOS (T): CONSTRUCCIÓN	1T	2T	3T	4T								
Contexto (C)												
K-2.T.C.1 Propósito y audiencia	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
				Crea un texto multimodal sobre un tema seleccionado por uno mismo. (c)				Crea un texto multimodal sobre un tema seleccionado por uno mismo. (c)				
Estructura y estilo (SS)												
K-2.T.SS.1 Organización	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
				Utiliza las funciones de texto para añadir claridad y significado a los textos. (b)				Utiliza las funciones de texto para añadir claridad y significado a los textos. (b)				
K-2.T.SS.2 Destreza literaria	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
				Usa palabras descriptivas para crear textos atractivos. (b)				Usa palabras descriptivas para crear textos atractivos. (b)				
Técnicas (T)												
K-2.T.T.1-4 Técnicas narrativas, expositivas, de opinión y poéticas	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
Crea un texto con técnicas y elementos identificados. (1e, 2c, 3c, 4b)	Crea un texto con técnicas y elementos identificados. (1e, 2c, 3c, 4b)	Crea un texto con técnicas y elementos identificados. (1e, 2c, 3c, 4b)	Crea un texto con técnicas y elementos identificados. (1e, 2c, 3c, 4b)	Crea un texto con técnicas y elementos identificados. (1e, 2c, 3c, 4b)	Crea un texto con técnicas y elementos identificados. (1e, 2c, 3c, 4b)	Crea un texto con técnicas y elementos identificados. (1e, 2c, 3c, 4b)	Crea un texto con técnicas y elementos identificados. (1e, 2c, 3c, 4b)	Crea un texto con técnicas y elementos identificados. (1e, 2c, 3c, 4b)	Crea un texto con técnicas y elementos identificados. (1e, 2c, 3c, 4b)	Crea un texto con técnicas y elementos identificados. (1e, 2c, 3c, 4b)	Crea un texto con técnicas y elementos identificados. (1e, 2c, 3c, 4b)	Crea un texto con técnicas y elementos identificados. (1e, 2c, 3c, 4b)
Investigación y análisis (RA)												
K-2.T.RA.1 Investigación e indagación	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
				Organiza y comparte información relacionada, relevante y precisa a través de una variedad de modos diferentes. (c)				Organiza y comparte información relacionada, relevante y precisa a través de una variedad de modos diferentes. (c)				
MATEMÁTICAS	1T	2T	3T	4T								
2.NR.1 Entendimiento del valor posicional	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
				Explica que un número de tres dígitos representa cantidades de centenas, decenas, y unos de diversas maneras.	Compara y ordena números enteros hasta 1000 utilizando los símbolos >, = y <.	Representa, lee, escribe y compara valores numéricos a 1000 utilizando la comprensión del valor posicional.	Representa, lee, escribe y compara valores numéricos a 1000 utilizando la comprensión del valor posicional.	Representa, lee, escribe y compara valores numéricos a 1000 utilizando la comprensión del valor posicional.	Representa, lee, escribe y compara valores numéricos a 1000 utilizando la comprensión del valor posicional.	Representa, lee, escribe y compara valores numéricos a 1000 utilizando la comprensión del valor posicional.	Representa, lee, escribe y compara valores numéricos a 1000 utilizando la comprensión del valor posicional.	Representa, lee, escribe y compara valores numéricos a 1000 utilizando la comprensión del valor posicional.
2.NR.2.1 Fluidez en sumas y restas dentro de 20	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
				Suma y resta con fluidez hasta 20 utilizando una variedad de estrategias.	Suma y resta con fluidez hasta 20 utilizando una variedad de estrategias.	Suma y resta con fluidez hasta 20 utilizando una variedad de estrategias.	Suma y resta con fluidez hasta 20 utilizando una variedad de estrategias.	Suma y resta con fluidez hasta 20 utilizando una variedad de estrategias.	Suma y resta con fluidez hasta 20 utilizando una variedad de estrategias.	Suma y resta con fluidez hasta 20 utilizando una variedad de estrategias.	Suma y resta con fluidez hasta 20 utilizando una variedad de estrategias.	Suma y resta con fluidez hasta 20 utilizando una variedad de estrategias.
2.NR.2 Suma y resta dentro de 1.000	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
				Suma y resta con fluidez dentro de 100 utilizando métodos y estrategias.	Encuentra 10 más, 10 menos y 100 más, 100 menos en un número de tres cifras.	Resuelve problemas de la vida real que impliquen suma y resta hasta 1000.	Resuelve problemas de la vida real que impliquen suma y resta hasta 1000.	Resuelve problemas de la vida real que impliquen suma y resta hasta 1000.	Resuelve problemas de la vida real que impliquen suma y resta hasta 1000.	Resuelve problemas de la vida real que impliquen suma y resta hasta 1000.	Resuelve problemas de la vida real que impliquen suma y resta hasta 1000.	Resuelve problemas de la vida real que impliquen suma y resta hasta 1000.

2.NR.3	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
Fundamentos para la multiplicación												
Trabaja con grupos iguales para resolver problemas de la vida real.												
2.PAR.4 Razonamiento con patrones	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
Identifica, describe y crea patrones numéricos que incluyan sumas y restas dentro de 100.	Identifica, describe y crea patrones numéricos que incluyan sumas y restas dentro de 100.	Identifica, describe y crea patrones numéricos que incluyan sumas y restas dentro de 1000.	Identifica, describe y crea patrones numéricos que incluyan sumas y restas dentro de 1000.	Identifica, describe y crea patrones numéricos que incluyan sumas y restas dentro de 1000.	Identifica, describe y crea patrones numéricos que incluyan sumas y restas dentro de 1000.	Identifica, describe y crea patrones numéricos que incluyan sumas y restas dentro de 1000.	Identifica, describe y crea patrones numéricos que incluyan sumas y restas dentro de 1000.	Identifica, describe y crea patrones numéricos que incluyan sumas y restas dentro de 1000.	Identifica, describe y crea patrones numéricos que incluyan sumas y restas dentro de 1000.	Identifica, describe y crea patrones numéricos que incluyan sumas y restas dentro de 1000.	Identifica, describe y crea patrones numéricos que incluyan sumas y restas dentro de 1000.	Identifica, describe y crea patrones numéricos que incluyan sumas y restas dentro de 1000.
2.MDR.5 Resolver problemas matemáticos de la vida diaria con datos y mediciones	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
Hace y responde preguntas basándose en representaciones gráficas apropiadas.	Hace y responde preguntas basándose en representaciones gráficas apropiadas.	Estima y mide las longitudes de objetos y distancias utilizando pulgadas, pies y yardas.	Estima y mide las longitudes de objetos y distancias utilizando pulgadas, pies y yardas.	Estima y mide las longitudes de objetos y distancias utilizando pulgadas, pies y yardas.	Estima y mide las longitudes de objetos y distancias utilizando pulgadas, pies y yardas.	Estima y mide las longitudes de objetos y distancias utilizando pulgadas, pies y yardas.	Estima y mide las longitudes de objetos y distancias utilizando pulgadas, pies y yardas.	Estima y mide las longitudes de objetos y distancias utilizando pulgadas, pies y yardas.	Estima y mide las longitudes de objetos y distancias utilizando pulgadas, pies y yardas.	Estima y mide las longitudes de objetos y distancias utilizando pulgadas, pies y yardas.	Estima y mide las longitudes de objetos y distancias utilizando pulgadas, pies y yardas.	Estima y mide las longitudes de objetos y distancias utilizando pulgadas, pies y yardas.
2.MDR.6 Resolver problemas matemáticos de la vida diaria con tiempo y dinero	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
2.GSR.7 Dibujar y particionar formas	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
				Identifica y describe partes iguales de un todo utilizando nombres fraccionarios.				Identifica y describe partes iguales de un todo utilizando nombres fraccionarios.				
CIENCIAS	1T	2T	3T	4T								
Obtener, evaluar y comunicar información científica I	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
Ciencia Física: Describe y clasifica diferentes objetos según sus propiedades físicas. (S2P1)	Ciencia Física: Describe y clasifica diferentes objetos según sus propiedades físicas. (S2P1)	Ciencias físicas: Investiga cómo los empujes y tirones afectan el movimiento y la velocidad de un objeto. (S2P2)	Ciencias físicas: Investiga cómo los empujes									

SALUD	1T	2T	3T	4T
Conceptos de promoción de la salud y prevención de enfermedad.	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
Demuestra formas saludables de expresar necesidades, deseos y sentimientos.		Implementa acciones para alcanzar un objetivo de salud personal a corto plazo.	Discute y aplica comportamientos personales de salud para alcanzar objetivos.	Describe por qué evitar sustancias potencialmente dañinas es una práctica saludable.
Habilidades y comportamientos de aprendizaje	S P N	S P N	S P N	S P N
EDUCACIÓN FÍSICA	1T	2T	3T	4T
Competencia en una variedad de habilidades motoras y patrones de movimiento.	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
Demuestra habilidades locomotoras, no locomotoras y manipulativas.		Demuestra habilidades locomotoras, no locomotoras y manipulativas.	Demuestra habilidades locomotoras, no locomotoras y manipulativas.	Demuestra habilidades locomotoras, no locomotoras y manipulativas.
Aprendizaje y comportamiento	S P N	S P N	S P N	S P N
ARTE	1T	2T	3T	4T
Crea arte para expresar ideas, pensamientos y sentimientos individuales utilizando elementos de arte y principios de diseño.	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
Reconoce los elementos y principios del arte.		Investiga los elementos y principios del arte.	Usa y explica elementos y principios artísticos en obras de arte.	Destaca elementos y principios artísticos específicos en las obras de arte.
Utiliza la terminología artística para comunicar pensamientos y sentimientos sobre las obras de arte	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
Reconoce cómo el vocabulario artístico comunica pensamientos y sentimientos sobre las obras de arte.		Investiga cómo el vocabulario artístico comunica pensamientos y sentimientos sobre las obras de arte.	Usa vocabulario artístico para comunicar pensamientos y sentimientos sobre obras de arte.	Usa y explica cómo el vocabulario artístico comunica pensamientos y sentimientos sobre las obras de arte.
Habilidades y comportamientos de aprendizaje	S P N	S P N	S P N	S P N
MÚSICA	1T	2T	3T	4T
Creación e interpretación musical	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
Canta música.		Interpreta música con instrumentos.	Lee, anota e identifica música.	Improvisa, compone y/o arregla música.
Respondiendo y conectándose con la música	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
Distingue entre música repetitiva y contrastante.		Realiza movimientos al ritmo de la música.	Demuestra la conexión entre la música y otras áreas de contenido.	Evalúa y refina la música y las interpretaciones musicales con la etiqueta adecuada.
Habilidades y comportamientos de aprendizaje	S P N	S P N	S P N	S P N
HABILIDADES Y COMPORTAMIENTOS DE APRENDIZAJE	1T	2T	3T	4T
Responsabilidad y comportamiento personal				
Acepta la responsabilidad por el comportamiento.	S P N	S P N	S P N	S P N
Utiliza el autocontrol	S P N	S P N	S P N	S P N
Expresa sentimientos de manera apropiada	S P N	S P N	S P N	S P N
Hábitos de trabajo e independencia				
Se mantiene concentrado/a	S P N	S P N	S P N	S P N
Trabaja de forma independiente	S P N	S P N	S P N	S P N
Utiliza los materiales de forma adecuada	S P N	S P N	S P N	S P N
Hace preguntas / busca ayuda cuando es necesario	S P N	S P N	S P N	S P N
Habilidades sociales y colaboración				
Trabaja en equipo con sus compañeros	S P N	S P N	S P N	S P N
Reclama un tiempo justo de atención	S P N	S P N	S P N	S P N
Respeto y autoridad				
Muestra respeto por la autoridad	S P N	S P N	S P N	S P N

Demuestra buenas habilidades para escuchar	S P N	S P N	S P N	S P N
Sigue las instrucciones	S P N	S P N	S P N	S P N
ASISTENCIA	1T	2T	3T	4T
Tardanzas				
Ausencias				

INFORMACIÓN SOBRE LA COLOCACIÓN

Promovido a 3er grado
 Colocado en 3er grado
 Año adicional en 2º curso



INDICADORES DE RENDIMIENTO

El propósito de la libreta de calificaciones es comunicar a los estudiantes, padres y personal escolar el progreso del estudiante para alcanzar los estándares de rendimiento del grado escolar.

3+ = Aplica, infiere y sintetiza por encima de las expectativas de los estándares
3 = Cumple los estándares de manera consistente e independiente
2 = Progresando hacia alcanzar los estándares
1 = Progreso limitado o no cumple con los estándares

= No aplica en este momento

CLAVE PARA HABILIDADES DE APRENDIZAJE Y COMPORTAMIENTOS

S = **SATISFACTORIO** - El estudiante demuestra habilidades de aprendizaje y comportamientos apropiados la mayor parte o todo el tiempo.
P = **PROGRESANDO** - El estudiante muestra habilidades de aprendizaje y comportamientos apropiados algunas veces.
N = **NECESITA MEJORAR**- El estudiante necesita continuar trabajando en las habilidades académicas y de comportamiento.

Artes de Lenguaje/Lectura

Matemáticas

Ciencias

Estudios Sociales

Especiales

Comentarios Generales
