

LECTURA FUNDAMENTAL	1T	2T	3T	4T
Fonética y reconocimiento de palabras ELAGSE3RF3	3 2 1 Conoce y aplica las habilidades fonéticas y de análisis de palabras del nivel de grado en la decodificación de palabras.	3 2 1 Conoce y aplica las habilidades fonéticas y de análisis de palabras del nivel de grado en la decodificación de palabras.	3 2 1 Conoce y aplica las habilidades fonéticas y de análisis de palabras del nivel de grado en la decodificación de palabras.	3 2 1 Conoce y aplica las habilidades fonéticas y de análisis de palabras del nivel de grado en la decodificación de palabras.
Fluidez ELAGSE3RF4	3 2 1 Lee con suficiente precisión y fluidez para soportar la comprensión.	3 2 1 Lee con suficiente precisión y fluidez para soportar la comprensión.	3 2 1 Lee con suficiente precisión y fluidez para soportar la comprensión.	3 2 1 Lee con suficiente precisión y fluidez para soportar la comprensión.
COMPRENSIÓN LITERARIA	1T	2T	3T	4T
Ideas claves y detalles ELAGSE3RL3	3 2 1 Describe a los personajes de una historia y explica cómo sus acciones contribuyen a la secuencia de los acontecimientos.	3 2 1 Describe a los personajes de una historia y explica cómo sus acciones contribuyen a la secuencia de los acontecimientos.	3 2 1 Describe a los personajes de una historia y explica cómo sus acciones contribuyen a la secuencia de los acontecimientos.	3 2 1 Describe a los personajes de una historia y explica cómo sus acciones contribuyen a la secuencia de los acontecimientos.
Arte y estructura ELAGSE3RL6	3 2 1 Distingue su propio punto de vista del narrador o los de los personajes.	3 2 1 Distingue su propio punto de vista del narrador o los de los personajes.	3 2 1 Distingue su propio punto de vista del narrador o los de los personajes.	3 2 1 Distingue su propio punto de vista del narrador o los de los personajes.
Integración de conocimiento e ideas ELAGSE3RL9	3 2 1 Compara y contrasta los temas, escenarios y argumentos de cuentos escritos por el mismo autor sobre personajes iguales o parecidos.	3 2 1 Compara y contrasta los temas, escenarios y argumentos de cuentos escritos por el mismo autor sobre personajes iguales o parecidos.	3 2 1 Compara y contrasta los temas, escenarios y argumentos de cuentos escritos por el mismo autor sobre personajes iguales o parecidos.	3 2 1 Compara y contrasta los temas, escenarios y argumentos de cuentos escritos por el mismo autor sobre personajes iguales o parecidos.
COMPRENSIÓN INFORMATIVA	1T	2T	3T	4T
Ideas clave y detalles ELAGSE3RI3	3 2 1 Describe la relación entre una serie de acontecimientos históricos, ideas o conceptos científicos, o pasos de procedimientos técnicos en un texto, utilizando un lenguaje relativo al tiempo, la secuencia y la causa/efecto.	3 2 1 Describe la relación entre una serie de acontecimientos históricos, ideas o conceptos científicos, o pasos de procedimientos técnicos en un texto, utilizando un lenguaje relativo al tiempo, la secuencia y la causa/efecto.	3 2 1 Describe la relación entre una serie de acontecimientos históricos, ideas o conceptos científicos, o pasos de procedimientos técnicos en un texto, utilizando un lenguaje relativo al tiempo, la secuencia y la causa/efecto.	3 2 1 Describe la relación entre una serie de acontecimientos históricos, ideas o conceptos científicos, o pasos de procedimientos técnicos en un texto, utilizando un lenguaje relativo al tiempo, la secuencia y la causa/efecto.
Arte y estructura ELAGSE3RI6	3 2 1 Distingue su propio punto de vista del autor de un texto.	3 2 1 Distingue su propio punto de vista del autor de un texto.	3 2 1 Distingue su propio punto de vista del autor de un texto.	3 2 1 Distingue su propio punto de vista del autor de un texto.
Integración de conocimientos e ideas ELAGSE3RI9	3 2 1 Compara y contrasta los puntos más importantes y los detalles clave presentados en dos textos sobre el mismo tema.	3 2 1 Compara y contrasta los puntos más importantes y los detalles clave presentados en dos textos sobre el mismo tema.	3 2 1 Compara y contrasta los puntos más importantes y los detalles clave presentados en dos textos sobre el mismo tema.	3 2 1 Compara y contrasta los puntos más importantes y los detalles clave presentados en dos textos sobre el mismo tema.
Estatus de competencia de lectura	Por encima del nivel de grado En el nivel de grado Por debajo del nivel de grado	Por encima del nivel de grado En el nivel de grado Por debajo del nivel de grado	Por encima del nivel de grado En el nivel de grado Por debajo del nivel de grado	Por encima del nivel de grado En el nivel de grado Por debajo del nivel de grado
ESCRITURA	1T	2T	3T	4T
Tipos de texto y propósitos ELAGSE3W1 ELAGSE3W2 ELAGSE3W3	3 2 1 Escribe narraciones para desarrollar experiencias o acontecimientos reales o imaginarios utilizando técnicas eficaces, detalles descriptivos y secuencias de acontecimientos claras.	3 2 1 Escribe textos informativos/explicativos para examinar un tema y expresar ideas e información con claridad.	3 2 1 Escribe artículos de opinión sobre temas o textos, apoyando un punto de vista con razones.	3 2 1 Demuestra competencia en los estándares del 1T al 3T.
LENGUAJE	1T	2T	3T	4T
Convenciones del inglés estándar ELAGSE3L1	3 2 1 Demuestra dominio de las convenciones de la gramática y el uso estándar del inglés al escribir o hablar.	3 2 1 Demuestra dominio de las convenciones de la gramática y el uso estándar del inglés al escribir o hablar.	3 2 1 Demuestra dominio de las convenciones de la gramática y el uso estándar del inglés al escribir o hablar.	3 2 1 Demuestra dominio de las convenciones de la gramática y el uso estándar del inglés al escribir o hablar.
Convenciones del inglés estándar ELAGSE3L2	3 2 1 Demuestra dominio de las convenciones del inglés estándar en cuanto a mayúsculas, puntuación y ortografía al escribir.	3 2 1 Demuestra dominio de las convenciones del inglés estándar en cuanto a mayúsculas, puntuación y ortografía al escribir.	3 2 1 Demuestra dominio de las convenciones del inglés estándar en cuanto a mayúsculas, puntuación y ortografía al escribir.	3 2 1 Demuestra dominio de las convenciones del inglés estándar en cuanto a mayúsculas, puntuación y ortografía al escribir.

Conocimiento de lenguaje	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
ELAGSE3L3	Utiliza el conocimiento del lenguaje y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar.			Utiliza el conocimiento del lenguaje y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar.			Utiliza el conocimiento del lenguaje y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar.			Utiliza el conocimiento del lenguaje y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar.		
Adquisición y uso del vocabulario ELAGSE3L4	Determina o aclara el significado de palabras y frases desconocidas y de significado múltiple basándose en el contenido de lectura de 3er grado, eligiendo con flexibilidad entre una serie de estrategias.			Determina o aclara el significado de palabras y frases desconocidas y de significado múltiple basándose en el contenido de lectura de 3er grado, eligiendo con flexibilidad entre una serie de estrategias.			Determina o aclara el significado de palabras y frases desconocidas y de significado múltiple basándose en el contenido de lectura de 3er grado, eligiendo con flexibilidad entre una serie de estrategias.			Determina o aclara el significado de palabras y frases desconocidas y de significado múltiple basándose en el contenido de lectura de 3er grado, eligiendo con flexibilidad entre una serie de estrategias.		
Adquisición y uso del vocabulario ELAGSE3L5	Con la guía y el apoyo de adultos, demuestra comprensión de las relaciones entre las palabras y los matices en los significados de las palabras.			Con la guía y el apoyo de adultos, demuestra comprensión de las relaciones entre las palabras y los matices en los significados de las palabras.			Con la guía y el apoyo de adultos, demuestra comprensión de las relaciones entre las palabras y los matices en los significados de las palabras.			Con la guía y el apoyo de adultos, demuestra comprensión de las relaciones entre las palabras y los matices en los significados de las palabras.		
Adquisición y uso del vocabulario ELAGSE3L6	Adquiere y utiliza con precisión vocabulario conversacional, académico general y específico del dominio apropiado para el grado, incluidas palabras y frases que señalan relaciones espaciales y temporales.			Adquiere y utiliza con precisión vocabulario conversacional, académico general y específico del dominio apropiado para el grado, incluidas palabras y frases que señalan relaciones espaciales y temporales.			Adquiere y utiliza con precisión vocabulario conversacional, académico general y específico del dominio apropiado para el grado, incluidas palabras y frases que señalan relaciones espaciales y temporales.			Adquiere y utiliza con precisión vocabulario conversacional, académico general y específico del dominio apropiado para el grado, incluidas palabras y frases que señalan relaciones espaciales y temporales.		
HABLAR Y ESCUCHAR	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
Comprensión y colaboración ELAGSE3SL1	Participa eficazmente en una serie de discusiones colaborativas con diversos compañeros sobre temas y textos de 3er grado, basándose en las ideas de otros y expresando las suyas propias con claridad.			Participa eficazmente en una serie de discusiones colaborativas con diversos compañeros sobre temas y textos de 3er grado, basándose en las ideas de otros y expresando las suyas propias con claridad.			Participa eficazmente en una serie de discusiones colaborativas con diversos compañeros sobre temas y textos de 3er grado, basándose en las ideas de otros y expresando las suyas propias con claridad.			Participa eficazmente en una serie de discusiones colaborativas con diversos compañeros sobre temas y textos de 3er grado, basándose en las ideas de otros y expresando las suyas propias con claridad.		
Comprensión y colaboración ELAGSE3SL3	Pregunta y responde a preguntas acerca de la información de un orador, ofreciendo la elaboración y los detalles apropiados.			Pregunta y responde a preguntas acerca de la información de un orador, ofreciendo la elaboración y los detalles apropiados.			Pregunta y responde a preguntas acerca de la información de un orador, ofreciendo la elaboración y los detalles apropiados.			Pregunta y responde a preguntas acerca de la información de un orador, ofreciendo la elaboración y los detalles apropiados.		
Presentación de conocimientos e ideas ELAGSE3SL6	Habla en oraciones completas cuando sea apropiado para la tarea y la situación con el fin de proporcionar los detalles o aclaraciones solicitadas.			Habla en oraciones completas cuando sea apropiado para la tarea y la situación con el fin de proporcionar los detalles o aclaraciones solicitadas.			Habla en oraciones completas cuando sea apropiado para la tarea y la situación con el fin de proporcionar los detalles o aclaraciones solicitadas.			Habla en oraciones completas cuando sea apropiado para la tarea y la situación con el fin de proporcionar los detalles o aclaraciones solicitadas.		
MATEMÁTICAS	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
Razonamiento del valor posicional 3.NR.1	Representa, lee, escribe y compara números de hasta 1,000.			Representa, lee, escribe y compara números de hasta 10,000.			Representa, lee, escribe y compara números de hasta 10,000.			Representa, lee, escribe y compara números de hasta 10,000.		
Suma y Resta 3.PAR.2	Suma y resta con fluidez dentro de 1,000 para resolver problemas.			Suma y resta hasta 10,000 usando estrategias para resolver problemas.			Suma y resta hasta 10,000 usando estrategias para resolver problemas.			Suma y resta hasta 10,000 usando estrategias para resolver problemas.		
Multiplicación y División 3.PAR.3	Resuelve problemas usando estrategias de multiplicación y división dentro de 100.			Resuelve problemas usando estrategias de multiplicación y división dentro de 100.			Resuelve problemas usando estrategias de multiplicación y división dentro de 100.			Resuelve problemas usando estrategias de multiplicación y división dentro de 100.		
Fluidez en la multiplicación y división dentro de 100 3.PAR.3.2	Multiplica con fluidez hasta 100 usando estrategias o propiedades.			Multiplica y divide con fluidez hasta 100 usando estrategias o propiedades.			Multiplica y divide con fluidez hasta 100 usando estrategias o propiedades.			Multiplica y divide con fluidez hasta 100 usando estrategias o propiedades.		
Fraciones como números 3.NR.4	Reconoce y genera fracciones equivalentes.			Reconoce y genera fracciones equivalentes.			Reconoce y genera fracciones equivalentes.			Reconoce y genera fracciones equivalentes.		
Medición y razonamiento de datos 3.MDR.5	Hace y responde preguntas basadas en pantallas gráficas.			Estima y mide volúmenes y masas de líquidos utilizando las unidades habituales.			Indica y escribe el tiempo al minuto más cercano y resuelve problemas de tiempo transcurrido.			Resuelve problemas relacionados con volúmenes, longitudes y masas de líquidos utilizando unidades habituales.		

Atributos de los polígonos	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
3.GSR.6	Compara y contrasta polígonos en función de sus atributos.			Compara y contrasta polígonos en función de sus atributos.			Compara y contrasta polígonos en función de sus atributos.			Compara y contrasta polígonos en función de sus atributos.		
Área de rectángulos 3.GSR.7	Determina el área de rectángulos por teselado y conteo.			Determina el área de rectángulos por teselado y conteo.			Determina el área de rectángulos por teselado y conteo.			Determina el área de rectángulos por teselado y conteo.		
Perímetro de polígonos 3.GSR.8	Determina el perímetro de un polígono para resolver problemas.			Determina el perímetro de un polígono para resolver problemas.			Determina el perímetro de un polígono para resolver problemas.			Determina el perímetro de un polígono para resolver problemas.		
CIENCIAS	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
Obtener, evaluar y comunicar información científica I	Ciencias de la Tierra: Hace preguntas y analiza datos para clasificar las rocas por atributos físicos. (SS3E1)			Ciencias de la Tierra: Observa y construye una explicación de cómo el viento y el agua cambian las rocas. (SS3E1)			Ciencias de la vida: Construye una explicación sobre cómo las adaptaciones de plantas y animales apoyan su supervivencia en las regiones geográficas de Georgia. (SS3L1)			Ciencias de la vida: Hace preguntas e investiga los efectos de la contaminación en los seres humanos y el medio ambiente. (SS3L2)		
Obtener, evaluar y comunicar información científica II	Ciencias de la tierra: Planifica y lleva a cabo una investigación para describir las propiedades de las tierras y los tipos de tierra (SS3E1)			Ciencias de la tierra: Construye un argumento sobre las observaciones de fósiles. (SS3E2)			Ciencias de la vida: Construye una explicación sobre cómo las adaptaciones de plantas y animales apoyan su supervivencia en las regiones geográficas de Georgia. (SS3L1)			Ciencias físicas: Hace preguntas e investiga cómo se transfiere la energía térmica y sus efectos en los objetos. (SS3P1)		
Obtener, evaluar y comunicar información científica III	Ciencias de la tierra: Modela la formación de fósiles y argumenta cómo explican los ambientes del pasado. (SS3E2)			Ciencias físicas: Diseña y construye un dispositivo que demostrará los efectos de la luz solar. (SS3P1)								
ESTUDIOS SOCIALES	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
Estudios Sociales I	Describe los 3 poderes del gobierno nacional. (SS3CG1a)			Localiza las regiones donde se asentaron los indios americanos en Norteamérica. (SS3H1a)			Describe las razones y los obstáculos para la exploración de América del Norte. (SS3H2a)			Identifica las razones clave por las que se fundaron las colonias de Nueva Inglaterra, el Atlántico Medio y el Sur. (SS3H3a)		
Estudios Sociales II	Describe los 3 poderes del Estado. (SS3CG1b)			Compara y contrasta cómo los indios americanos de cada región utilizaban su entorno para obtener alimentos, ropa y refugio. (SS3H1b)			Describe los logros de los exploradores europeos en Norteamérica. (SS3H2b)			Compara y contrasta la vida colonial en las colonias de Nueva Inglaterra, el Atlántico Medio y el Sur. (SS3H3b)		
Estudios Sociales III	Indica la responsabilidad principal de cada rama/poder. (SS3CG1c)			Discute cómo los indios americanos siguen contribuyendo a la vida estadounidense. (SS3H1c)			Describe los ejemplos de cooperación y conflicto entre los exploradores europeos y los indios americanos. (SS3H2c)			Describe la vida colonial en América desde la perspectiva de varias personas. (SS3H3c)		
Estudios Sociales IV	Explica por qué es importante que los ciudadanos de una sociedad democrática participen en la vida pública. (SS3CG2b)			Localiza los principales ríos en un mapa físico de Estados Unidos. (SS3G1a)			Describe cómo los primeros exploradores se adaptaron, o no, a los distintos entornos físicos. (SS3G3b)			Explica cómo la geografía física de las colonias ayudaba a determinar las actividades económicas. (SS3G3c)		
Estudios Sociales V	Explica que los gobiernos proporcionan determinados tipos de bienes y servicios en una economía de mercado. (SS3E2)			Localiza las sierras montañosas en un mapa físico de Estados Unidos. (SS3G1b)			Define y da ejemplos de los cuatro tipos de recursos productivos. (SS3E1)					
Estudios Sociales VI	Explica el concepto de costo de oportunidad en relación con la elección de ahorrar o gastar. (SS3E4)			Explica por qué los grupos indígenas americanos ocuparon las áreas que ocuparon. (SS3G3a)			Describe la interdependencia entre consumidores y productores. (SS3E3a)					
SALUD	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
Conceptos de promoción de la salud y prevención de enfermedades	Identifica comportamientos que muestren respeto por sí mismos y por los demás.			Identifica prácticas para reducir o prevenir los riesgos para la salud.			Identifica los recursos y los recursos individuales necesarios para ayudar a conseguir un objetivo personal de salud.			Discute opciones y elecciones saludables a la hora de tomar decisiones.		
Habilidades y comportamientos de aprendizaje	S	P	N	N/A	S	P	N	N/A	S	P	N	N/A



INDICADORES DE RENDIMIENTO

El propósito de la boleta de calificaciones es comunicarle a los estudiantes, padres y maestros el progreso de cada estudiante, con respeto a los estándares de rendimiento establecidos.

- 3+** = Excede los estándares - Además de 3, aplica y concluye más allá de lo esperado
- 3** = Cumple los estándares - Consistentemente e independientemente
- 2** = Progresando hacia alcanzar los estándares
- 1** = Progreso limitado o no cumple con los estándares

= No aplica en este momento

HABILIDADES DE APRENDIZAJE Y COMPORTAMIENTOS

- S** = **EXITOSO** - El estudiante demuestra habilidades de aprendizaje y comportamiento adecuados
- P** = **PROGRESANDO** - Esta progresando y la mayor parte del tiempo, demuestra habilidades de aprendizaje y comportamiento apropiados
- N** = **NECESITA MEJORAR** - El estudiante no demuestra habilidades de aprendizaje ni comportamientos que lo lleven a lograr el éxito
- N/A** = **NO EVALUADO** - Significa que el profesor no pudo evaluar al estudiante. Ver comentario en el apartado "Especiales/Comentarios Generales"

Artes de Lenguaje/Lectura

Matemáticas

Ciencias

Estudios Sociales

Especiales\Comentarios Generales

EDUCACIÓN FÍSICA	1T	2T	3T	4T
Competencia en una variedad de habilidades motrices y patrones de movimiento	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Demuestra habilidades locomotoras, no locomotoras y manipulativas.	Demuestra habilidades locomotoras, no locomotoras y manipulativas.	Demuestra habilidades locomotoras, no locomotoras y manipulativas.	Demuestra habilidades locomotoras, no locomotoras y manipulativas.
Comportamiento personal y social/Reglas y seguridad	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Demuestra la capacidad de trabajar con un compañero o un grupo pequeño.	Demuestra la capacidad de trabajar con un compañero o un grupo pequeño.	Demuestra la capacidad de trabajar con un compañero o un grupo pequeño.	Demuestra la capacidad de trabajar con un compañero o un grupo pequeño.
ARTE	1T	2T	3T	4T
Crea arte para investigar ideas personales usando los elementos del arte y los principios del diseño.	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Reconoce elementos y principios artísticos durante la experimentación.	Reconoce y utiliza elementos y principios artísticos para investigar ideas personales.	Produce arte que organiza elementos y principios artísticos en composiciones.	Crea composiciones artísticas que demuestran una variedad de técnicas de realización artística.
El papel del contexto histórico y cultural en el análisis de las obras de arte	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1
	Identifica el contexto histórico y cultural al comentar obras de arte.	Analiza el contexto histórico y cultural al comentar obras de arte.	Explica cómo las obras de arte comunican características de épocas/culturas.	Interpreta las razones que justifican las distintas reacciones de los espectadores ante las obras de arte.
Habilidades y comportamientos de aprendizaje	S P N	S P N	S P N	S P N
MÚSICA	1T	2T	3T	4T
Aplica el conocimiento de conceptos musicales cantando y tocando instrumentos	3 2 1		3 2 1	3 2 1
	Canta melodías con precisión y con la voz apropiada.		Demuestra patrones melódicos en instrumentos.	Canta y toca melodías.
Lee y anota música		3 2 1	3 2 1	3 2 1
		Lee y anota ritmos.	Lee patrones melódicos dentro de un pentagrama en clave de sol.	Lee y anota melodías y ritmos.
Describe y analiza música	3 2 1	3 2 1		
	Describe la música usando el vocabulario apropiado.	Distingue la forma sencilla.		
Habilidades y comportamientos de aprendizaje	S P N	S P N	S P N	S P N
HABILIDADES Y COMPORTAMIENTOS DE APRENDIZAJE	1T	2T	3T	4T
Se organiza y organiza los materiales	S P N	S P N	S P N	S P N
Trabaja de manera independiente	S P N	S P N	S P N	S P N
Hace preguntas y Pide ayuda cuando la necesita	S P N	S P N	S P N	S P N
Completa las tareas a tiempo	S P N	S P N	S P N	S P N
Usa el autocontrol	S P N	S P N	S P N	S P N
Exhibe buenas habilidades de escucha	S P N	S P N	S P N	S P N
Acepta la responsabilidad por el comportamiento	S P N	S P N	S P N	S P N
Trabaja cooperativamente con otros	S P N	S P N	S P N	S P N
Controla el habla	S P N	S P N	S P N	S P N
Sigue las instrucciones	S P N	S P N	S P N	S P N
Muestra respeto por sus compañeros	S P N	S P N	S P N	S P N
Muestra respeto por la autoridad	S P N	S P N	S P N	S P N
Muestra respeto por la propiedad	S P N	S P N	S P N	S P N
ASISTENCIA	1T	2T	3T	4T
Tardanzas				
Ausencias				

INFORMACIÓN SOBRE LA COLOCACIÓN

- Promovido al 4° grado
 Colocado en 4° grado
 Año adicional en 3° grado