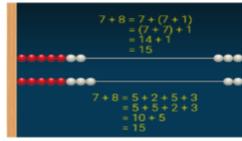




Unidad 2 del 1^{er} Grado: Construir y explicar la relación entre suma y resta

**Visión general:**

En esta unidad, los estudiantes considerarán el 10 como un organizador útil, comenzarán a ver los números en relación con el 10 y verán los números grandes como grupos de 10 y algunos más. Los estudiantes usarán relaciones numéricas para desarrollar estrategias de suma y resta, mientras participan en la resolución de problemas del mundo real y modelan con matemáticas. Los estudiantes continuarán investigando situaciones de la vida real, mediante la indagación. Harán preguntas de investigación y las responderán basándose en la información recopilada, observaciones y presentaciones gráficas apropiadas para comparar y también de números enteros.

Objetivos de aprendizaje:

En la Unidad 2, las estudiantes van a:

- Explorar, comprender y aplicar las propiedades conmutativas y asociativas como estrategias para resolver problemas adicionales. No es necesario que los estudiantes sepan los nombres de las propiedades (el enfoque es comprender y aplicar las propiedades).
- Compartir, conversar y comparar estrategias como clase.
- Relacionar el contar con la solución de problemas de resta. ¿Para el problema “ $15 - 7 = ?$ ” Piensan en el número con el que pueden contar desde 7 hasta llegar a 15. Reconocen y usan relaciones numéricas, como contar y como contar hacia atrás, y para comprender las relaciones numéricas.
- Trabajar con sumas y diferencias menores o iguales a 20 usando los números del 0 al 20.
- Identificar, describir y luego aplicar un patrón o estructura en matemáticas. Por ejemplo, plantear una serie de problemas de suma y resta que involucren los mismos tres números elegidos entre el 0 y el 20, como $4 + 13 = 17$ y $13 + 4 = 17$.
- Analizar patrones numéricos y crear conjeturas o conjeturas razonables.
- Comprender que la suma y la resta están relacionadas, y que la suma se puede utilizar para resolver problemas de resta en los que se desconoce el sumando.
- Organizar y registrar cantidades usando cuentas y tablas.
- Determinar la cantidad que falta en cualquier posición de una ecuación.

Vocabulario clave: (Vinculado al Glosario interactivo de DOE de GA)

Mayor que ($>$)	Menos que ($>$)	Igual a ($=$)	Comparación
Desigualdad	Suma	Componer	Descomponer
Ecuación	Datos	Cuenta/cuentas	Sumandos

Recursos de apoyo:

<http://ctlslearn.cobbk12.org/>

<https://apps.mathlearningcenter.org/number-frames/>

<https://gavirtual.instructure.com/courses/34716#modules>

<https://toytheater.com/addition-scale/>

<https://www.geogebra.org/m/av6psbf7#material/mA3P9pWX>

<https://toytheater.com/missing-addend/>