

2023-2024  
Floyd Middle School  
Pacto entre la escuela y los  
padres para promover el  
rendimiento

De 6.º a 8.º grado  
Revisado el 30 de junio de 2023.



Dra. Ashley Hosey, Director  
Ashley.Hosey@cobbk12.org

4803 Floyd Road SW  
Mableton, Georgia 30126  
770-819-2453  
<https://www.cobbk12.org/Floyd>

### ¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?

*Un pacto entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, los estudiantes y los maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen sus objetivos. Este pacto incluye estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela con el aprendizaje en el hogar.*

### Desarrollado en conjunto

Los padres, los estudiantes y el personal de Floyd Middle trabajaron en conjunto y compartieron ideas para desarrollar el pacto entre la escuela y los padres para promover el rendimiento. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres aportaron ideas para hacerlas más específicas y los estudiantes nos dijeron qué los ayudaría a aprender. Se motiva a los padres a participar en el proceso de revisión anual del pacto y modificarlo en función de las necesidades de los estudiantes. Se invita a los padres a que aporten comentarios en cualquier momento. Comuníquese con Kristie Campbell en [kristie.campbell@cobbk12.org](mailto:kristie.campbell@cobbk12.org) para enviar sus comentarios.



### Actividades de Floyd Middle School para formar alianzas

Considere participar en alguno de los siguientes eventos. Las oportunidades de voluntariado pueden ser virtuales o presenciales.

#### Oportunidades de voluntariado:

- Anfitrión de la oficina principal (por la mañana)
- Día de campo
- Baile de 8.º grado
- Bola de la casa

#### Reuniones de cooperación:

Reunión informativa anual para padres de Título I  
Jornadas de puertas abiertas  
Reuniones de aportes de los padres de Título I  
Semana de conferencias entre padres y maestros

#### Oportunidades de participación familiar:

Noche de plan de estudio  
Consejos y estrategias para los exámenes  
Charla informal con el Dr. Hosey  
Salón de recursos para padres

### Actividades de Floyd Middle School para fomentar la comunicación

#### Algunas comunicaciones se proporcionarán de

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Portal CTLS Parent</li><li>• ParentVUE</li><li>• Carpetas semanales</li><li>• Agendas estudiantiles</li><li>• Sitio web de la escuela</li><li>• Boletín informativo mensual</li><li>• Correo electrónico</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Conferencias entre padres y maestros</li><li>• Facebook y Twitter</li><li>• Folletos</li><li>• Sitio web del distrito</li><li>• Marquesina de la escuela</li></ul> |
|--|--|

Si le gustaría obtener más información, comuníquese con:

Kristie Campbell  
[Kristie.Campbell@cobbk12.org](mailto:Kristie.Campbell@cobbk12.org)  
(770) 819-2453 int. 059

## Metas del distrito para promover el rendimiento estudiantil

- Aumentar el rendimiento de los estudiantes en todas las áreas de contenido básico en un 2 % anual, según lo medido por los datos de rendimiento.
- El Distrito Escolar del Condado de Cobb aumentará en un 10 % la tasa de participación de las familias y las comunidades que están involucradas en los servicios/programas, según los datos de CTLS Parent, los resultados de la encuesta y el módulo de vista web.
- Para 2023, reorganizaremos el marco del aprendizaje personalizado (Personalized Learning, PL) para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes a fin de garantizar la alineación con las prioridades del superintendente, según lo medido por el rendimiento de los estudiantes, las encuestas y las oportunidades del PL.
- Para fines del año escolar 2025, todas las escuelas habrán identificado prácticas y recursos que respalden el éxito de los estudiantes, según lo medido por los datos de rendimiento, de percepción y disciplinarios de los estudiantes.

### Metas de Floyd Middle School para promover el rendimiento estudiantil

Meta n.º 1

El porcentaje de estudiantes en cada nivel de grado que obtienen calificaciones de "competente" o "distinguido" en la evaluación de fin de grado de Matemáticas aumentará en un 5 % desde la evaluación de fin de grado de Lengua y Literatura Inglesa de mayo de 2023 hasta la evaluación de fin de grado de Lengua y Literatura Inglesa de mayo de 2024.  
El porcentaje de estudiantes de 6º grado que obtienen calificaciones de "competente" o "distinguido" aumentará del 17,6 % en la evaluación de fin de grado de Matemáticas de mayo de 2023 al 22,6 % en la evaluación de fin de grado de Matemáticas de mayo de 2024.  
El porcentaje de estudiantes de 7º grado que obtienen calificaciones de "competente" o "distinguido" aumentará del 24,7 % en la evaluación de fin de grado de Matemáticas de mayo de 2023 al 29,7 % en la evaluación de fin de grado de Matemáticas de mayo de 2024.  
El porcentaje de estudiantes de 8º grado que obtienen calificaciones de "competente" o "distinguido" aumentará del 23,1 % en la evaluación de fin de grado de Matemáticas de mayo de 2023 al 28,1 % en la evaluación de Matemáticas de mayo de 2024.

Meta n.º 2

El porcentaje de estudiantes en cada nivel de grado que obtienen calificaciones de "competente" o "distinguido" en la evaluación de fin de grado de Lengua y Literatura Inglesa aumentará en un 5 % desde la evaluación de fin de grado de Lengua y Literatura Inglesa de mayo de 2023 hasta la evaluación de fin de grado de Lengua y Literatura Inglesa de mayo de 2024.  
El porcentaje de estudiantes de 6º grado que obtienen calificaciones de "competente" o "distinguido" aumentará del 24,8 % en la evaluación de fin de grado de Lengua y Literatura Inglesa de mayo de 2023 al 29,8 % en la evaluación de fin de grado de Lengua y Literatura Inglesa de mayo de 2024.  
El porcentaje de estudiantes de 7º grado que obtienen calificaciones de "competente" o "distinguido" aumentará del 35,1 % en la evaluación de fin de grado de Lengua y Literatura Inglesa de mayo de 2023 al 40,1 % en la evaluación de fin de grado de Matemáticas de mayo de 2024.  
El porcentaje de estudiantes de 8º grado que obtienen calificaciones de "competente" o "distinguido" aumentará del 28,1 % en la evaluación de fin de grado de Lengua y Literatura Inglesa de mayo de 2023 al 33,7 % en la evaluación de fin de grado de Matemáticas de mayo de 2024.

Meta n.º 3

El porcentaje de estudiantes que obtienen la calificación de "acelerado" en la evaluación de fin de grado de Dominio de Escritura aumentará del 14,9 % en la evaluación de fin de grado de Dominio de Escritura de 2023 al 20,9 % en la evaluación de fin de grado de Lengua y Literatura Inglesa en el Dominio de Escritura de 2024 para los grados 6º y 8º combinados.

Meta n.º 4

El porcentaje de estudiantes que informan tener una conexión positiva con la Escuela Secundaria Floyd aumentará en un 5 % en la Encuesta de Salud de Georgia en las 4 áreas de Conexión Escolar para el año escolar 2023-2024.  
La mayoría de los días espero con ansias a la escuela: del 62,5 % al 67 %  
Siento que encajo en mi escuela: del 74,5 % al 79,5 %  
Siento que tengo éxito en la escuela: del 73,5 % al 78,5 %  
Siento que estoy conectado con otros en la escuela: del 74,5 % al 79,5 %

## Maestros de Floyd Middle School

Crear oportunidades para usar las estrategias basadas en la investigación y aumentar los puntajes Lexile en Estudios Sociales, Ciencia, Bellas Artes, Matemáticas y Lengua y Literatura.

Proveer apoyo académico adicional dentro de la jornada escolar a los estudiantes que rinden por debajo del nivel de grado en lectura o matemática usando los recursos de Título I.

Ofrecer una instrucción específica a través de la tutoría y del apoyo de la enseñanza académica adicional para todas las áreas de contenido centrales a fin de promocionar la disposición para la universidad y la vida profesional.

## Familias de Floyd Middle School

Asegurarse de que los estudiantes asistan a la escuela y a todas las clases todos los días. Proveer un lugar de estudio tranquilo en el hogar, leer y analizar el aprendizaje diario.

Implementar las estrategias de la escuela, específicamente R.A.C.E. (reformular, responder, citar, explicar [Restate, Answer, Cite, Explain]) y C.E.R (afirmación, evidencia, razonamiento [Claim, Evidence, Reason]) para aumentar los puntajes de lectura Lexile en todas las áreas de contenido.

Ingresa a CTLS Parent, ParentVUE y mantén involucrado para revisar y evaluar el progreso del estudiante.

## Estudiantes de Floyd Middle School

Asistir a la escuela todos los días y participar activamente en el aprendizaje, llegar a tiempo a clase, completar todas las asignaciones de clase y tareas, de haberlas.

Asumir la responsabilidad de aprendizaje y desempeño implementando estrategias efectivas basadas en la investigación para dominar los estándares priorizados y de apoyo.

Mantener una comunicación positiva con el maestro y la escuela, asistir a las tutorías, leer con la mayor frecuencia posible y analizar el rendimiento académico con la familia.

Visite nuestro sitio web:

<https://www.cobbk12.org/Floyd>

*¡Un equipo, un objetivo, éxito estudiantil!*