

# 2024-2025 Floyd Middle School Pacto entre la escuela y los padres para promover el rendimiento

De 6.º a 8.º grado  
Revisado el 30 de junio de 2024



**Dr. A. Hosey, Director**  
**Ashley.Hosey@cobbk12.org**

**4803 Floyd Road**  
**Mableton, Georgia 30126**  
**(770)819-2453 ext. 059**  
**[www.cobbk12.org/floyd](http://www.cobbk12.org/floyd)**

## ¿Qué es un convenio entre la

*Un convenio entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, los estudiantes y los maestros desarrollan juntos. En él, se explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para garantizar que todos los estudiantes tengan éxito. Este pacto incluye estrategias para ayudar a conectar*

## Desarrollado en conjunto

Los padres, los estudiantes y el personal de Floyd Middle School trabajaron en conjunto y compartieron ideas para desarrollar el pacto entre la escuela y los padres a fin de promover el rendimiento. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje para el hogar, los padres aportaron ideas para hacerlas más específicas y los estudiantes nos dijeron qué cosas los ayudarían a aprender. Se anima a los padres a participar en el proceso de revisión anual del pacto y a modificarlo en función de las necesidades de los estudiantes. Se los invita a que aporten comentarios en cualquier momento. Comuníquese con Kristie Campbell. Llamando al (770) 819-2453 ext. 059 o



## Actividades de Floyd Middle School para formar alianzas

Únase a nosotros en algunos de los eventos que se enumeran a continuación. Las oportunidades de voluntariado pueden ser virtuales o presenciales.

### Oportunidades de voluntariado:

- House Ball
- Baile de 8.º grado
- Día de campo
- Festival de otoño

### Reuniones de la alianza:

Reunión informativa anual para padres del Título I  
Jornadas de puertas abiertas  
Reunión para conocerse y saludar  
Reuniones de padres del Título I para dar opiniones  
Semana de conferencias entre padres y maestros

### Oportunidades de participación de la familia:

Universidad para Padres: Seguridad en Internet  
Noche de CTIM  
Noche de Preparación para los Objetivos

## Actividades de Floyd Middle School para fomentar la comunicación

### Algunas comunicaciones pueden proporcionarse de

- CTLS Parent
- ParentVUE
- Carpetas semanales
- Agendas estudiantiles
- Sitio web de la escuela
- Boletines informativos mensuales
- Correo electrónico
- Conferencias entre padres y maestros
- Facebook y Twitter
- Folletos
- Sitio web del distrito
- Marquesina de la escuela

Si le gustaría obtener más información, comuníquese con:

**Kristie Campbell**  
(770) 819-2453 ext. 059 o

## Metas del distrito para promover el éxito académico

- Para el año escolar 2026, el crecimiento de los estudiantes que alcanzan el nivel competente o distinguido, según las evaluaciones estatales, aumentará dos puntos porcentuales.
- Para el año escolar 2028, la tasa de graduación aumentará de un 87 % a un 88 %, según la tasa de graduación de cohortes ajustada del Departamento de Educación de Georgia (Georgia Department of Education, GaDOE).

### Metas de Floyd Middle School para promover el rendimiento estudiantil

El porcentaje de estudiantes en cada nivel de grado que alcancen un nivel competente o distinguido en la evaluación de fin de grado (End of Grade, EOG) de Matemáticas aumentará en un 7 % desde la evaluación de EOG de Matemáticas de mayo de 2023 hasta la evaluación de EOG de Matemáticas de mayo de 2025. El porcentaje de estudiantes de 6.º grado que alcancen un nivel competente o distinguido aumentará del 14.7 % en la evaluación de EOG de Matemáticas de mayo de 2023 al 21.7 % en la evaluación de EOG de Matemáticas de mayo de 2025. El porcentaje de estudiantes de 7.º grado que alcancen un nivel competente o distinguido aumentará del 24.7 % en la evaluación de EOG de Matemáticas de mayo de 2023 al 31.7 % en la evaluación de EOG de Matemáticas de mayo de 2025. El porcentaje de estudiantes de 8.º grado que alcancen un nivel competente o distinguido aumentará del 23.1 % en la evaluación de EOG de Matemáticas de mayo de 2023 al 30.1 % en la evaluación de Matemáticas de mayo de 2025.

El porcentaje de estudiantes en cada nivel de grado que alcancen un nivel competente o distinguido en la evaluación de EOG de Lengua y Literatura Inglesa (English Language Arts, ELA) aumentará en un 5 % desde la evaluación de EOG de ELA de mayo de 2024 hasta la evaluación de EOG de ELA de mayo de 2025.

El porcentaje de estudiantes de 6.º grado que alcancen un nivel competente o distinguido aumentará del 37.2 % en la evaluación de EOG de ELA de mayo de 2024 al 42.2 % en la evaluación de EOG de ELA de mayo de 2025.

El porcentaje de estudiantes de 7.º grado que alcancen un nivel competente o distinguido aumentará del 32.2 % en la evaluación de EOG de ELA de mayo de 2024 al 37.2 % en la evaluación de EOG de ELA de mayo de 2025.

El porcentaje de estudiantes de 8.º grado que alcancen un nivel competente o distinguido aumentará del 36.3 % en la evaluación de EOG de ELA de mayo de 2024 al 42.3 % en la evaluación de EOG de ELA de mayo de 2025.

Visite nuestro sitio web:

<https://www.cobbk12.org/floyd>

## Maestros, padres y estudiantes: juntos por el éxito

### Maestros de Floyd Middle School

Crear oportunidades para usar las estrategias basadas en la investigación y aumentar los puntajes Lexile en Estudios Sociales, Ciencia, Bellas Artes, Matemáticas y Lengua y Literatura.

Proveer apoyo académico adicional dentro de la jornada escolar a los estudiantes que rinden por debajo del nivel de grado en lectura o matemática usando los recursos de Título I.

Ofrecer una instrucción específica a través de la tutoría y del apoyo de la enseñanza académica adicional para todas las áreas de contenido centrales a fin de promocionar la disposición para la universidad y la vida

### Familias de Floyd Middle School

Asegurarse de que los estudiantes asistan a la escuela y a todas las clases todos los días. Proveer un lugar de estudio tranquilo en el hogar, leer y analizar el aprendizaje diario.

Implementar las estrategias de la escuela, específicamente R.A.C.E. (reformular, responder, citar, explicar [Restate, Answer, Cite, Explain]) y C.E.R (afirmación, evidencia, razonamiento [Claim, Evidence, Reason]) para aumentar los puntajes de lectura Lexile en todas las áreas de contenido.

Ingresar a CTLS Parent, ParentVUE y mantenerse involucrado para revisar y evaluar el progreso del

### Estudiantes de Floyd Middle School

Asistir a la escuela todos los días y participar activamente en el aprendizaje, llegar a tiempo a clase y completar todas las asignaciones de clase y tareas, de haberlas.

Asumir la responsabilidad de aprendizaje y desempeño implementando estrategias efectivas basadas en la investigación para dominar los estándares priorizados y de apoyo.

Mantener una comunicación positiva con el maestro y la escuela, asistir a las tutorías, leer con la mayor frecuencia posible y analizar el rendimiento académico con la

*Un equipo, una meta: el éxito estudiantil*