

Floyd Middle School

*Política de participación de la familia y la escuela
para el éxito compartido de los estudiantes
Año escolar 2024-2025*

*Dr. Ashley Hosey, Director
Distrito Escolar del Condado de Cobb*

*4803 Floyd Road, Mableton, Georgia 30126
(770)819-2453*

*<https://www.cobbk12.org/Floyd/>
Revisado el 30 de junio de 2024.*

Floyd Middle School Metas académicas

Meta n.º 1: El porcentaje de estudiantes en cada nivel de grado que alcancen un nivel competente o distinguido en la evaluación de fin de grado (End of Grade, EOG) de Matemáticas aumentará en un 7 % desde la evaluación de EOG de Matemáticas de mayo de 2023 hasta la evaluación de EOG de Matemáticas de mayo de 2025.

- El porcentaje de estudiantes de 6.º grado que alcancen un nivel competente o distinguido aumentará del **14.7 %** en la evaluación de EOG de Matemáticas de mayo de 2023 al **21.7 %** en la evaluación de EOG de Matemáticas de mayo de 2025.
- El porcentaje de estudiantes de 7.º grado que alcancen un nivel competente o distinguido aumentará del **24.7 %** en la evaluación de EOG de Matemáticas de mayo de 2023 al **31.7 %** en la evaluación de EOG de Matemáticas de mayo de 2025.
- El porcentaje de estudiantes de 8.º grado que alcancen un nivel competente o distinguido aumentará del **23.1 %** en la evaluación de EOG de Matemáticas de mayo de 2023 al **30.1 %** en la evaluación de Matemáticas de mayo de 2025.

Meta n.º 2: El porcentaje de estudiantes en cada nivel de grado que alcancen un nivel competente o distinguido en la evaluación de EOG de Lengua y Literatura Inglesa (English Language Arts, ELA) aumentará en un 5% desde la evaluación de EOG de ELA de mayo de 2024 hasta la evaluación de EOG de ELA de mayo de 2025.

- El porcentaje de estudiantes de 6.º grado que alcancen un nivel competente o distinguido aumentará del **37 %** en la evaluación de EOG de ELA de mayo de 2024 al **42 %** en la evaluación de EOG de ELA de mayo del 2025.
- El porcentaje de estudiantes de 7.º grado que alcancen un nivel competente o distinguido aumentará del **32.2%** en la evaluación de EOG de ELA de mayo de 2024 al **37.2%** en la evaluación EOG de ELA de mayo de 2025.
- El porcentaje de estudiantes de 8.º grado que alcancen un nivel competente o distinguido aumentará del **36.3%** en la evaluación de EOG de ELA de mayo de 2024 al **42.3%** en la evaluación EOG de ELA de mayo de 2025.

Plan escolar para promover el éxito académico de manera conjunta



¿Qué es?

Es un plan en el que se describe cómo Floyd Middle School brindará oportunidades para mejorar la participación familiar con el fin de apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Floyd Middle School valora las contribuciones y la participación de familias para lograr establecer una alianza equitativa para cumplir con el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. En este plan, se describen las diferentes formas en que Floyd Middle School apoyará la participación familiar y los modos en que los padres pueden participar y ayudar con la planificación de actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes tanto en la escuela como en el hogar.

Desarrollado en conjunto

Floyd Middle School invita a todos los padres a que completen la encuesta/evaluación para dar sus opiniones de mejora escolar de otoño y aportar así sugerencias acerca del programa de Título I de la escuela. Además, se invita a todos los padres a asistir a las reuniones para dar sus opiniones de mejora escolar de primavera y revisar la presente política de participación de los padres, nuestro pacto entre la escuela y los padres, los temas de aprendizaje profesional para el desarrollo de la capacidad del personal y el presupuesto para la participación de los padres. Además, los padres pueden dar su opinión y realizar comentarios sobre este plan durante todo el año escolar. El plan se publica en el sitio web de la escuela para que los padres puedan ver y enviar comentarios durante todo el año. Todos los comentarios de los padres que se reciban durante el año se tendrán en cuenta para la elaboración del plan del próximo año escolar. También publicamos una encuesta anual en línea para que los padres hagan sugerencias sobre el plan y el uso del 1 % de la reserva de fondos para la participación de los padres. Los padres también pueden dar su opinión en las reuniones y actividades para padres que se realizan durante el año escolar.

¿A quién está dirigido?

Se anima e invita a todos los estudiantes que participan en los programas del Título I, Parte A, y a sus padres y familiares a participar plenamente en las oportunidades descritas en esta política. Floyd Middle School brindará una oportunidad completa para que participen los apoderados por casos de abandono y delincuencia, los padres y familias que hablen poco inglés, que tengan discapacidades y que tengan hijos migrantes.

¿Dónde está disponible?

Cada familia recibirá una copia del plan durante la semana de conferencias entre padres y maestros. También está disponible en el sitio web de la escuela, y hay una copia en la carpeta de la oficina principal. Además, los padres pueden obtener una copia del plan en el Centro de Recursos para Padres (Parent Resource Center, PRC). Con mucho gusto, le enviaremos el plan por correo postal cuando lo solicite.

¿Qué es el Título I?

Floyd Middle School se identifica como una escuela que cuenta con un programa de Título I en toda la escuela como parte de la Ley Cada Estudiante Triunfa (*Every Student Succeeds Act*, ESSA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales que pretenden desafiar los estándares académicos estatales a fin de reforzar y mejorar los esfuerzos de optimizar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I se deben basar en medios eficaces para mejorar el desempeño académico e incluir estrategias para apoyar la participación de los padres. Todas las escuelas que imparten el Título I deben desarrollar, de forma conjunta con los padres, una política de participación de padres por escrito.

2024-2025

Metas de los distritos escolares del condado de Cobb

- Para el año escolar 2026, el crecimiento de los estudiantes que alcanzan el nivel competente o distinguido, según las evaluaciones estatales, aumentará dos puntos porcentuales.
- Para el año escolar 2028, la tasa de graduación aumentará de un 87 % a un 88 %, según la tasa de graduación de cohortes ajustada del Departamento de Educación de Georgia (Georgia Department of Education, GaDOE).

Pactos entre la escuela y las familias

Como parte de este plan, Floyd Middle School y las familias desarrollarán un pacto entre la escuela y las familias, que es un acuerdo que elaborarán los padres, los maestros y los estudiantes en el que se explicará cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes alcancen los estándares del nivel escolar. Los pactos se revisarán y actualizarán anualmente en función de los comentarios de los padres, los estudiantes y los maestros durante el Foro de mejora escolar. Los pactos entre la escuela y las familias se distribuirán durante la semana de conferencias

¡Reunámonos!

Floyd Middle School organizará los siguientes eventos para fomentar la capacidad de una sólida participación de los padres y apoyar una alianza entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las actividades de Participación familiar y de la comunidad (Family and Community Engagement, FACE) se llevarán a cabo en distintos momentos con el fin de brindar oportunidades para que todas las familias participen. Si no puede asistir y le gustaría información sobre la reunión, póngase en contacto con Floyd Middle School.



Reunión anual del Título I, 29 de agosto de 2024: a las 6:00 p. m, en Floyd Middle School

Lo invitamos a una tarde de aprendizaje sobre nuestro programa del Título I, que incluye la política de participación de los padres y la familia, los convenios entre la escuela y los padres, los derechos de los padres según el Título I, los aspectos destacados del plan de mejora escolar y el 1 % de la reserva de fondos para la participación de la familia. Además, recibirá una descripción del plan de estudios de nuestra escuela y de las evaluaciones que se utilizan para controlar el progreso de los estudiantes.

Conferencias entre padres y maestros: del 15 al 18 de octubre de 2024.

Recibirá actualizaciones sobre las evaluaciones y el progreso en clase de su hijo durante la semana de conferencias.

Los padres siempre pueden solicitar conferencias con el maestro de su hijo, según sea necesario.

Encuesta para dar opiniones sobre la mejora escolar en otoño: del 1 al 31 de octubre de 2024.

Floyd Middle School enviará a casa la encuesta/evaluación de Título I a través del portal CTLIS Parent. Se solicita a los padres que envíen comentarios útiles con respecto a la escuela, y las actividades y los programas de participación de la familia y la comunidad actuales y futuros.

Foro de primavera para dar opiniones sobre la mejora escolar, 17 de abril de 2024:

Los padres y los educadores revisan y analizan el programa del Título I de Floyd Middle School, las actividades futuras de los padres, la política y el pacto entre la escuela y la familia, el presupuesto para la participación familiar y las capacitaciones del personal.

Próxima reunión para padres de 6.º grado: 27 de marzo de 2025.

Se presentarán las expectativas y oportunidades de aprendizaje que se ofrecen en la escuela secundaria a las familias de los niños que ingresarán a sexto grado.

Otras actividades para padres que proporciona la escuela con descripciones enumeradas aquí: las actividades para padres deben organizarse a partir de los resultados de la encuesta de padres del año anterior.

Universidad para Padres: Las sesiones de la Universidad para Padres están diseñadas para proporcionarles apoyo específico en áreas en las que lo necesitan mientras ayudan a sus hijos a tener éxito. **10/17/2024** (Virtual)

Noche de CTIM: Los estudiantes y sus familias pueden aprender sobre Ciencia, Tecnología, Ingeniería y

Centro de Recursos para Padres (sala 143)

**Horario: de lun. a vie., de 10:00 a. m a
2:00 p. m.**

Visite el Centro de Recursos para Padres (Parent Resource Center, PRC) para consultar libros, materiales de estudio y actividades que puede usar en casa con su hijo. Las

Participación de los padres

Floyd Middle School cree que la participación de los padres implica que estos implementen una comunicación bidireccional frecuente y significativa relacionada con el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, e incluye garantizar lo siguiente:

- que los padres desempeñen un papel integral en la promoción del aprendizaje de sus hijos;
- que los padres participen activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
- que los padres se involucren plenamente en la educación de sus hijos, y que participen, según corresponda, en la toma de decisiones y los comités asesores para promover la educación de sus hijos.

La participación de los padres es importante

Floyd Middle School se compromete a ayudar a los padres y a las familias a asistir a las actividades familiares que se enumeran en la presente política. Llámenos o envíenos un correo electrónico si necesita ayuda con el cuidado de su hijo o con el transporte para poder participar en nuestros programas.

Un equipo, una meta: el éxito de los estudiantes

Floyd Middle School tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como una base importante de la escuela con el fin de fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes y alcanzar nuestras metas escolares. Nosotros haremos lo siguiente:



- ✓ Nos aseguraremos de que toda la información relacionada con los programas, las reuniones y otras actividades de la escuela y de los padres se publique en inglés y en español, en el sitio web de la escuela y se incluya en el mensaje semanal de los domingos para todos los padres.
- ✓ Brindaremos dos capacitaciones todos los semestres para el personal durante sus períodos de planificación sobre estrategias para mejorar la comunicación con los padres e ideas para aumentar la participación familiar.
- ✓ Nos asociaremos con las escuelas cuyos estudiantes asistirán a nuestro establecimiento a través de reuniones y eventos conjuntos para padres, y mediante el envío de información escolar sobre las actividades de participación de los padres, con el fin de ayudar a preparar a los padres y a sus hijos para las transiciones escolares.
- ✓ Compartiremos información en inglés y en español en el blog y en los boletines escolares para que los padres comprendan los estándares académicos y las evaluaciones escolares, así como las maneras en que pueden supervisar el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores.
- ✓ Nos comunicaremos con regularidad con todas las familias y la comunidad para informar sobre los eventos y las actividades de la escuela a través de CTLS Parent, el sitio web de la escuela y las redes sociales.
- ✓ Trabajaremos con los padres para desarrollar capacitaciones pertinentes y presentaciones útiles con el objetivo de inculcarle a nuestro personal la importancia de la participación de los padres.
- ✓ Brindaremos los materiales y los folletos necesarios para los padres en conferencias, reuniones y actividades a fin de ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar su desempeño.
- ✓ Recurriremos a nuestro equipo de Padres Facilitadores y Socios en la Educación para dar a conocer las actividades y los eventos enumerados en la política de participación de los padres de la escuela.
- ✓ Recopilaremos los comentarios de los padres en todos los eventos y ofreceremos diversas encuestas durante todo el año escolar con el fin de responder los comentarios de los padres sobre las actividades de participación de los padres y las reuniones solicitadas.

Estándares de participación de los padres

Floyd Middle School y nuestros padres han adoptado los estándares nacionales de la PTA para formar alianzas entre la familia y la escuela como el modelo escolar para involucrar a los padres, a los estudiantes y a la comunidad. Estos estándares son los siguientes:

1. Dar la bienvenida a todas las familias.
2. Comunicarse de manera eficaz.
3. Apoyar el éxito de los estudiantes.
4. Hablar en favor de todos los niños.
5. Compartir el poder.

Consejo Asesor de Directores

El objetivo del Consejo Asesor de Directores es reunir a los padres, a los miembros de la comunidad y al personal escolar para lograr un mejor entendimiento y respeto mutuo en cuanto a las inquietudes de cada uno, y compartir ideas para la mejora escolar.

El Consejo Asesor de Directores se reúne tres veces por año escolar. Además del director, el Consejo está conformado por los siguientes miembros:

1. Dos miembros del personal (uno es el actual Maestro del Año).
2. Dos padres (uno es el presidente actual de la Asociación de Padres, Maestros y Estudiantes [Parent Teacher Student Association, PTSA]).
3. Dos miembros de la comunidad (uno es un representante de Socios en la Educación).
4. Las escuelas secundarias *únicamente deben* incluir al presidente de la Asociación de Gobierno Estudiantil o al presidente de la clase del último año.

Si desea compartir sus ideas y perspectivas con el Consejo Asesor del Director, comuníquese con

Dr. A. Hosey, director de la escuela,

Ashley.Hosey@cobbk12.org.

Oportunidades de participación de los padres

- Estoy interesado en participar en el Consejo Asesor de Directores.
- Estoy interesado en ser voluntario en la oficina principal.
- Estoy interesado en ser voluntario en el centro de medios.
- Me interesan otras oportunidades de voluntariado, así que quiero que me contacten cuando sea necesario.

Nombre: _____

Nombre y grado del
estudiante: _____

Número de teléfono: _____

Dirección de
correo
electrónico: _____

Comparta su opinión

Nos interesa saber su opinión. Si tiene alguna sugerencia o si cree que alguna parte de este plan no es compatible con las metas de desempeño académico de los estudiantes y la escuela, comparta sus comentarios en el espacio provisto y entregue el presente formulario en la oficina principal:

Nombre

(opcional): _____

Número de teléfono (opcional): _____

Dirección de correo

electrónico (opcional): _____

Sugerencias, elogios, inquietudes: _____
