

2026-2027

Política de Envolvimento Parental e Familiar

O QUE É ENVOLVIMENTO FAMILIAR?

O Envolvimento Familiar significa a participação dos pais e de outros membros da família na comunicação regular, bidirecional e significativa no que diz respeito à aprendizagem acadêmica dos/as estudantes e a outras atividades escolares, para garantir que:

- (A) Os pais tenham um papel central de apoio à aprendizagem da(s) criança(s);
- (B) Os pais sejam incentivados/as a envolverem-se ativamente na educação da(s) criança(s);
- (C) Os pais sejam parceiros integrais na educação dos seus filhos e participem, na medida do que for apropriado, na tomada de decisões e sejam participantes em comités consultivos de apoio à educação da(s) criança(s); e
- (D) Garantirem a realização de outras atividades, incluindo as atividades descritas na Seção 1116 do *Every Student Succeeds Act* (ESSA – Decreto sobre Sucesso para Todos/as os/as Estudantes).

SOBRE A POLÍTICA DE ENVOLVIMENTO PARENTAL E FAMILIAR

Com o objetivo de fortalecer o desempenho acadêmico dos/as alunos/as, o *Cobb County School District* (CCSD – Distrito Escolar do Condado de Cobb) desenvolveu esta política de envolvimento parental e familiar. Ela estabelece as metas e objetivos do Distrito para um envolvimento familiar significativo e orienta as estratégias e recursos que fortalecem parcerias entre os pais e a escola, nas escolas do Distrito que se enquadram no Título I (*Title I schools*). Este plano incluirá o compromisso do CCSD de envolver as famílias na educação dos seus filhos e filhas e de desenvolver competências nas suas escolas Título I para implementar estratégias e atividades de envolvimento familiar destinadas a atingir as metas distritais e dos/as estudantes relativas ao desempenho acadêmico.

Quando escolas, famílias e comunidade se organizam com o intuito de promover a aprendizagem, as crianças tendem a ter melhor desempenho escolar, permanecer na escola durante mais tempo e aproveitar mais a escola. A Parte A do Título I prevê o envolvimento substancial da família a todos os níveis do programa, incluindo no desenvolvimento e implementação do plano distrital e escolar, e na execução das disposições que dizem respeito ao desenvolvimento do distrito e da escola. A Seção 1116 do ESSA contém os principais requisitos da Parte A do Título I, relativamente à necessidade das escolas e sistemas escolares envolverem pais e outros membros da família na educação das crianças. O CCSD trabalhará com as suas escolas Título I para garantir que as políticas de envolvimento parental e familiar a nível escolar cumpram os requisitos federais e cada uma inclua, como componente, um pacto entre a escola e os pais.

DESENVOLVIDO EM PARCERIA

Na reunião anual dos *Federal Program Stakeholders* (Partes Interessadas dos Programas Federais), realizada em março de 2026, todos os pais e foram convidados a participar e dar sugestões com o intuito de melhorar a Política Distrital de Envolvimento Parental e Familiar para o ano letivo de 2025-2026. O Distrito enviou um e-mail e uma mensagem de texto a todas as partes interessadas informando-as da reunião, que também divulgou na página do Distrito. Durante a reunião, pais tiveram oportunidade de analisar o *Consolidated LEA Improvement Plan* (CLIP; Plano Consolidado de Melhoria LEA) e fazer as respectivas sugestões.

Após a revisão final, a Política Distrital de Envolvimento Parental e Familiar foi incorporada no CLIP, que foi enviado para o Estado. Os pais podem enviar comentários e sugestões sobre a Política a qualquer momento através da página do Distrito Escolar ou, por escrito, para a escola do seu filho/a. Todos os comentários recebidos até abril de 2026 foram tidos em conta no processo de revisão desta Política.

O Distrito divulgará esta Política através da página do Distrito e das páginas das escolas, em formato e idioma acessíveis aos pais.

FORTALECER AS NOSSAS ESCOLAS

No outono, o/a Coordenador/a do Programa Título I prestará assistência técnica e apoio às escolas, através de um programa Título I, para garantir que os requisitos de envolvimento familiar dos funcionários a nível local sejam cumpridos e que as estratégias e atividades de envolvimento familiar sejam implementadas. Para além da comunicação frequente e de visitas às escolas, essas escolas receberão informação e recursos através do/a Coordenador/a distrital do Programa Título I para ajudar a melhorar e fortalecer o envolvimento familiar.

RESERVA DE FUNDOS

O CCSD reservará 1 por cento do valor total dos fundos Título I que receber relativos ao ano fiscal de 2026 (FY26), para implementar os requisitos de envolvimento parental e familiar incluídos nesta Política e nos termos na lei federal. Para além disso, o CCSD distribuirá 90 por cento do valor reservado a todas as escolas com programas Título I, de forma equitativa, para apoiar os seus programas e atividades de envolvimento familiar, a nível local. O Distrito dará orientações específicas, de forma clara, para apoiar as escolas com programas Título I, na preparação de orçamentos destinados a promover o envolvimento familiar adequados, que tenham em atenção as necessidades identificadas e as recomendações parentais.





OPORTUNIDADES PARA CONSULTAR AS FAMÍLIAS

As contribuições e sugestões dos pais, familiares e parceiros comunitários são uma componente essencial dos planos anuais de desenvolvimento do Distrito e da escola. Pais de alunos/as elegíveis para benefícios do programa Título I são convidados/as a participar nas oportunidades descritas nesta secção. As suas ideias e sugestões ajudam o Distrito, as escolas e os próprios alunos e alunas a atingir os seus objetivos académicos.

Inquérito Anual do Distrito Escolar do Condado de Cobb – Outubro de 2026

Reunião de Partes Interessadas em Programas Federais (Oportunidade Distrital) ~ 25 de março de 2027

Os pais estão convidados/as a ouvir as últimas novidades do Distrito Escolar do Condado de Cobb (CCSD) e a analisar e contribuir para a Política Distrital de Envolvimento Parental e Familiar e para o *Comprehensive LEA Improvement Plan* (Plano Geral de Desenvolvimento LEA) relativamente ao ano letivo 2027-2028. Será divulgada mais informação sobre esta reunião através do sistema de comunicação distrital, páginas do distrito e outras plataformas.

Partes interessadas que não possam estar presentes na reunião, poderão também contribuir com sugestões. Será disponibilizada a gravação da reunião e link para um inquérito, uns dias após a reunião, através da página do Título I [Title I \(cobbk12.org\)](https://cobbk12.org).

Oportunidades para Desenvolvimento Escolar ~ agosto a outubro de 2026 e março a abril de 2027

As escolas com Programa Título I oferecerão aos pais, famílias, professores e partes interessadas da comunidade amplas oportunidades de contribuírem de forma significativa para o desenvolvimento de atividades/programas de envolvimento familiar oferecidos ao longo do ano. Em cada oportunidade serão reunidas contribuições sobre estratégias implementadas no plano escolar, política de envolvimento escola-família e orçamento para envolvimento familiar.

As escolas poderão realizar quaisquer das seguintes modalidades:

- **Grupos Focais:** realização de pequenos grupos com pais e familiares, de caráter confidencial, para uma avaliação estruturada que permita recolha de dados sobre política de envolvimento parental e familiar e programas eficazes.
- **Inquéritos:** método comum de recolha de opiniões de partes interessadas de forma anónima sobre programas de envolvimento parental e familiar.
- **Fórum Aberto de Discussão:** recolha de opiniões de grupos grandes de pais e famílias sobre programas e políticas de envolvimento parental e familiar.

As escolas enviarão convites e avisos, para casa, através o sistema de comunicação da escola, para informar as famílias sobre como contribuir, local e/ou plataforma online, dia e hora, conforme aplicável ao processo recolha de contribuições. Contribuições relativas à utilização de fundos Título I para apoiar programas de envolvimento familiar poderão ser enviadas através do inquérito distrital anual. O inquérito incluirá questões relacionadas com o orçamento para envolvimento familiar e formação de funcionários/as escolares, em que pais e mães poderão fazer as suas sugestões.

DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS

O CCSD desenvolverá as competências de escolas e famílias para fortalecer o envolvimento familiar, de forma a garantir o envolvimento efetivo dos pais e familiares. O objetivo de desenvolver as competências das nossas famílias permite fortalecer parcerias escolas com um Programa Título I, pais e comunidade, de forma a melhorar o desempenho escolar dos/as estudantes, através atividades e programas em todo o distrito. Além disso, as escolas interessadas em implementar o seguinte modelo, Académicas de Pais e Professores (APTT – Academic Parent Teacher Teams) receberão treinamento e suporte. O APTT é um modelo de envolvimento familiar, baseado em evidências científicas, que se concentra em metas de ensino alinhadas às necessidades dos alunos, com o apoio de professores, famílias e parceiros da comunidade. terão acesso a formação e apoio:

- **Estão a ser implementadas Equipes Académicas de Pais e Professores (APTT – Academic Parent Teacher Teams) nas Escolas Primárias de Powder Springs.**

DE PAIS

O CCSD operará a nível distrital e através das suas escolas com programas Título I para apoiar as famílias na compreensão de informações académicas a nível estatal e distrital, relacionadas com os processos de aprendizagem e progresso dos/as seus/suas estudantes, bem como informações sobre os programas Título I. A Equipe de Envolvimento Familiar do Distrito promoverá a implementação de abordagens e modelos, baseados em evidências científicas, para articular o desempenho escolar do/a estudante com o envolvimento parental e familiar. A página do CCSD disponibiliza recursos para pais se poderem informar sobre normas académicas exigentes a nível estatal, avaliações académicas a nível local, bem como requisitos sobre exames exigidos a estudantes do Estado da Geórgia, incluindo formas alternativas de avaliação. As datas e locais destas aulas e dos eventos de envolvimento familiar serão publicados na página do Distrito e divulgados através das páginas de cada distrito e escola Título I.

O CCSD coordenará e integrará os programas de envolvimento familiar do Distrito com o programa pré-escolar local e outros programas pré-escolares do Distrito, financiados pelo governo federal e estatal, convidando docentes e funcionários desses programas para participar em reuniões de planeamento focadas nas atividades de envolvimento familiar. As escolas primárias (*elementary schools*) organizam dias de articulação com o ensino Jardim da Infância (*kindergarten*), para que pais possam visitar as escolas e estarem mais bem informados/as e preparados/as – tais como os seus filhos – As escolas de Fundamental II e Ensino Médio (*middle and high school*) organizarão eventos que apoiem a transição dos alunos do ensino primário (*elementary school*) para o Fundamental II (*middle school*), do Fundamental II para Ensino Médio (*high school*), e do Ensino Médio para o ensino Superior. O CCSD também articulará com esses programas para garantir que os pais tenham informação sobre os recursos disponíveis.

DO PESSOAL ESCOLAR

Para garantir que as informações relativas ao Distrito, escola, programas para os pais, e atividades escolares sejam disponibilizadas para todos os pais, as escolas Programa Título I têm obrigatoriamente de enviar para casa, bem como fazer divulgação online, para os pais e familiares, informação em linguagem acessível e formato uniforme. No início do ano letivo, os/as funcionários/as escolares terão formação sobre avisos e recursos para os pais, a serem enviados para casa, no idioma nativo dos pais, sempre que aplicável, e disponibilizará intérpretes em eventos e reuniões com os pais. As informações divulgadas na página do Distrito serão traduzidas, na medida do possível. O Distrito também utilizará o sistema de comunicação da escola, páginas web do distrito e das escolas, plataformas online, e outros sistemas escolares de divulgação de informação, para disponibilizar informações para os pais. O pessoal escolar participará na Formação trimestral Desenvolvimento de Competências da Equipa, focado no desenvolvimento de parcerias fortes entre casa e escola.

ACESSIBILIDADE

No cumprimento dos requisitos de envolvimento dos pais e família, estabelecidos pela Seção 1116 da ESSA, o/a Coordenador/a Distrital do Título I articulará com o Gabinete de Ensino e Aprendizagem e Apoio ao Ensino e Aprendizagem e Serviços Especializados, para garantir plenas oportunidades de participação dos pais com competências limitadas em inglês, pais com deficiência, e pais de crianças migrantes, incluindo a prestação de informações e relatórios escolares em idioma que os pais possam entender.

MARQUE NA AGENDA

PARA PAIS E FAMÍLIAS

Oportunidades para Contribuir para o Desenvolvimento Escolar

Agosto – outubro de 2026 – Inquéritos aos Pais

Março – abril de 2027 – Fórum para Contribuições de opiniões

Inquérito Anual Distrital aos Pais

Outubro 2026 – abril de 2027

Reunião de Partes Interessadas em Programas Federais

25 de março de 2027



PARA ESCOLAS

Ensino Profissional sobre Envolvimento Parental e Familiar para Professores/as

30 de Julho de 2026 – 11 de Setembro de 2026 (Outono)

5 de Janeiro de 2027 – 12 de Fevereiro de 2027 (Primavera)

Treinamento de Diretor e Equipe de Apoio

Reuniões de Programa e Orçamento do Título I: Agosto de 2026 – Setembro de 2026

Apoio e Assistência Escolar do Título I: Agosto de 2025 – Junho de 2026

Assistência Técnica de Engajamento Familiar Para Facilitadores Dos Pais

Treinamento de Verão – 24 de Julho de 2026

Reuniões Mensais de Webinar (1^{ra} terça-feira de cada mês durante o ano escolar)

Reuniões Adicionais de Apoio ao Envolvimento da Família- 9 de Setembro de 2026 e 9 de Fevereiro de 2027

Treinamento de Contador

Agosto/Setembro de 2026

AValiação DO ENVOLVIMENTO PARENTAL E FAMILIAR

O CCSD realizará uma avaliação anual do conteúdo e eficácia desta Política de Envolvimento Parental e Familiar e das atividades de envolvimento familiar para melhorar a qualidade académica do programa Título I, através de um inquérito anual aos pais, Fóruns dedicados ao Desenvolvimento Escolar e Metodologia com base em evidências científicas/Modelo Lógico.

A partir de abril, as escolas com programa Título I começarão a compilar e analisar as contribuições recebidas ao longo do ano para avaliar as necessidades do programa.

O CCSD usará os resultados destes recursos para elaborar estratégias para desenvolver políticas eficazes de envolvimento familiar.

APROVAÇÃO

A Política de Envolvimento Parental e Familiar no âmbito do Programa Título I do CCSD foi revista em colaboração com pais de crianças participantes no Programa, até 31 de julho de 2026, e estará em vigor no ano letivo de 2026-2027. O distrito escolar divulgará a política a todos os pais de crianças abrangidas do Título 1, Parte A, até 30 de outubro de 2026.

CONTACTO

Dr. Dennissa Brown
Supervisora do Programa Título I
Distrito Escolar do Condado de Cobb
Centro de Apoio Educativo
514 Glover Street
Marietta, GA 30060
770.437.5932

Obrigada,



Distrito Escolar do Condado de Cobb

Diretora de Programas Federais, Programa Título I e Educação de
Pessoas em Situação de Sem-Abrigo