

2025-2026
Clay-Harmony Leland
Acuerdo entre la escuela y
los padres para el
rendimiento académico

Grado 1st
Revisado el 8º de agosto de 2025



Sra. Gina Mcclenning, Directora
Gina.mcclenning@cobbk12.org

6326 Factory Shoals Rd S.W.
Mableton, Ga. 30126
(770) 819-0736
Cobbk12.org/clayharmonyleland

¿Qué es el acuerdo entre la escuela

El acuerdo entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan de manera conjunta. Explica la manera en que los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurar el éxito de todos nuestros estudiantes. Este acuerdo incluye estrategias para ayudar a relacionar el aprendizaje en la escuela con el aprendizaje en el hogar.

Desarrollado en conjunto

Los padres, los estudiantes y el personal de Clay-Harmony Leland trabajaron juntos y compartieron ideas en el desarrollo del acuerdo entre la escuela y los padres para el rendimiento académico. Los maestros sugirieron estrategias para el aprendizaje en el hogar, los padres aportaron ideas para que estas sean más específicas y los estudiantes nos dijeron qué los ayudaría a aprender. Se anima a los padres a participar en el proceso de revisión anual del acuerdo y a hacer modificaciones conforme a las necesidades de sus estudiantes. Se invita a los padres a hacer comentarios en cualquier momento. Comuníquese con Melody Cruell al (770) 819-0736 o melody.cruell@cobbk12.org para ofrecer sus comentarios.

Los merlines de Clay-Harmony Leland vuelan cada vez más alto



Clay - Harmony Leland Actividades para crear asociaciones

Considere unirse a nosotros participando en alguno de los eventos que se enumeran a continuación. Las oportunidades de voluntariado pueden ser virtuales o en persona.

Oportunidades de voluntariado:

- Lectores para el salón de clase (en persona o virtual)
- Centro de medios de comunicación
- Comité de planificación del Título I

Reuniones de la Asociación:

- Reunión informativa anual de padres del Título I
- Casa abierta
- Reunión para conocerse y saludarse
- Reuniones de Título I para recibir sugerencias de los padres
- Semana de conferencias entre padres y maestros

Oportunidades de participación familiar:

- Noches académicas
- Capacitación en estrategias para ayudar a los estudiantes en el hogar
- Sala de recursos para padres

Clay - Harmony Leland Actividades para desarrollar la

Algunas comunicaciones se pueden proporcionar en

- Aplicación CTLS Parent del Sistema de Enseñanza y Aprendizaje de Cobb
- ParentVUE
- Agendas de los estudiantes
- Sitio web de la escuela
- Boletines mensuales
- Correo electrónico
- Conferencias de padres y maestros
- Facebook y Twitter
- Folletos
- Sitio web del Distrito
- Letrero de la escuela

Si desea obtener más información, comuníquese con:

Facilitadora para padres: Melody Cruell
(770) 819-0736 o
Melody.cruell@cobbk12.org

Objetivos del Distrito para el rendimiento de los estudiantes

- Para el año escolar 2026, aumentar el crecimiento en 2 puntos porcentuales, para los estudiantes que obtienen calificaciones en los niveles competente y distinguido, según las mediciones de las evaluaciones estatales.
- Para el año escolar 2028, aumentar la tasa de graduación del 87 al 88%, según la medición de GaDOE de la tasa de graduación ajustada por cohortes.

Objetivos de Clay-Harmony Leland para el éxito de los estudiantes

Meta n.º 1 de ELA (Artes del lenguaje en inglés):

K-2: El porcentaje de estudiantes de los grados K-2 que se encuentran en o por encima del nivel de grado en lectura aumentará del 63 % (302 estudiantes) al 72 % (345 estudiantes), según lo medido por Amira. *(Tuvimos 42 estudiantes más en 24/25; tomamos el 3 % de 42 y se lo sumamos a 42 y redondeamos a 45 estudiantes, lo cual es el 72 % de la población de K-2)*

3-5: El porcentaje de estudiantes de los grados 3-5 que obtienen un dominio competente o por encima del nivel de grado en ELA aumentará del 35 % (168 estudiantes) al 38 % (188 estudiantes), según lo medido por las evaluaciones Milestones 2025-2026.

Meta n.º 2 Matemáticas:

Grados K-2: El porcentaje de estudiantes de los grados K-2 que se ubican cerca del objetivo o preparados en matemáticas aumentará del 81 % (382 estudiantes) al 85 % (401 estudiantes), según lo medido por Beacon.

Grados 3-5: El porcentaje de estudiantes de los grados 3-5 que se ubican en o por encima del nivel de grado en matemáticas aumentará del 43 % (208 estudiantes) al 50 % (242 estudiantes), según lo medido por las evaluaciones Milestones 2025-2026.

Visite nuestro sitio web:

www.cobbk12.org/clayharmonyleland

Maestros, padres y estudiantes: juntos para lograr el éxito

Maestros de CHL

Los maestros de CHL practicarán instrucción diferenciada diaria en grupos pequeños de matemáticas, adaptando las lecciones para satisfacer las necesidades de cada estudiante, utilizando manipulativos matemáticos y enseñando explícitamente el vocabulario matemático.

Los maestros de CHL analizarán y desarrollarán una comprensión profunda de los estándares prioritarios de matemáticas y ELA, desglosando cada estándar, elaborando evaluaciones comunes y eligiendo estrategias coherentes basadas en la investigación para enseñar cada estándar en las reuniones semanales del CCC.

Los maestros de CHL practicarán instrucción de lectura diaria, diferenciada y en grupos pequeños según las necesidades de los estudiantes en las áreas de fluidez, vocabulario, comprensión, fonética y conciencia fonémica, durante el segmento de grupos pequeños del bloque de lectura diario de 120 minutos.

Familias de CHL

Las familias de CHL utilizarán los recursos de ELA y de matemáticas compartidos por los maestros para apoyar y practicar los conceptos enseñados en las aulas.

Las familias de CHL se mantendrán informadas sobre los objetivos de aprendizaje y los estándares que se cubren cada semana leyendo los boletines del maestro enviados semanalmente a través de CTLs.

Las familias de CHL comunicarán a los maestros/personal las preocupaciones académicas en el área de artes del lenguaje en inglés y matemáticas.

Estudiantes de CHL

Los estudiantes de CHL participarán de manera constante en las clases y practicarán las destrezas de matemáticas y de ELA enseñadas en grupo completo y en grupos pequeños, y practicarán estas destrezas dentro y fuera de la escuela.

Los estudiantes de CHL buscarán ayuda y orientación de los maestros y el personal, comunicando sus necesidades y buscando aclaraciones cuando sea necesario.

Los estudiantes de CHL mostrarán a sus familias todos los documentos, tareas y trabajos calificados que el maestro envíe a casa cada día.

¡Un equipo, un objetivo, el éxito de los estudiantes!