

Floyd Middle School

*Política de participación de la familia
y la escuela para el éxito compartido
de los estudiantes*

Año escolar 2025-2026

*Dra. Ashley Hosey, Director
Distrito Escolar del condado de Cobb*

*4803 Floyd Road
(770) 819- 2453*

www.cobbk12.org/Floyd/

Revisado el 30 de junio de 2025.

Floyd Middle School Metas académicas

Meta N.º 1: Los estudiantes en cada grado que obtienen calificaciones de "competente" o "distinguido" en la evaluación de ELA de la EOG aumentarán entre un 3 % y un 5 % entre la evaluación de ELA de la EOG de mayo de 2025 y la evaluación EOG ELA de mayo de 2026.

Los estudiantes de 6.º grado que obtienen una calificación de "competente" o "distinguido" pasarán del 27.6 % en la evaluación de ELA (Lengua y Literatura Inglesa) de la EOG de mayo de 2025 al 32.6 % en la evaluación de ELA de la EOG de mayo de 2026.

Los estudiantes de 7.º grado que obtienen una calificación de "competente" o "destacado" pasarán del 35.9 % en la evaluación de ELA (Lengua y Literatura Inglesa) de la EOG de mayo de 2025 al 40.9 % en la evaluación de ELA de la EOG de mayo de 2026.

Los estudiantes de 8.º grado que obtienen una calificación de "competente" o "destacado" pasarán del 38.2 % en la evaluación de ELA (Lengua y Literatura Inglesa) de la EOG de mayo de 2025 al 43.2 % en la evaluación de ELA de la EOG de mayo de 2026.

Meta N.º 2: Los estudiantes en cada grado que obtienen calificaciones de "competente" o "distinguido" en la evaluación de la EOG de Matemáticas aumentarán entre un 3 y un 5 % entre la evaluación de la EOG de Matemáticas de mayo de 2025 y la evaluación de la EOG de Matemáticas de mayo de 2026.

Los estudiantes de 6.º grado que obtienen una calificación de "competente" o "distinguido" pasarán del 17.7 % en la evaluación de la EOG de Matemáticas de mayo de 2025 al 22.7 % en la evaluación de la EOG de Matemáticas de mayo de 2026.

Los estudiantes de 7.º grado que obtienen una calificación de "competente" o "distinguido" pasarán del 26.5 % en la evaluación de la EOG de Matemáticas de mayo de 2025 al 30.5 % en la evaluación de la EOG de Matemáticas de mayo de 2026.

Los estudiantes de 8.º grado que obtienen una calificación de "competente" o "distinguido" pasarán del 47.2 % en la evaluación de la EOG de Matemáticas de mayo de 2025 al 51.2 % en la evaluación de la EOG de Matemáticas de mayo de 2026.

Plan Escolar para Promover el Rendimiento Estudiantil Compartido

¿Qué es?

Es un plan en el que se describe cómo Floyd Middle School brindará oportunidades para mejorar la participación familiar con el fin de apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Floyd Middle School valora las contribuciones y la participación de familias para lograr establecer una alianza equitativa para cumplir con el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. En este plan, se describen las diferentes formas en que Floyd Middle School apoyará la participación familiar y los modos en que los padres pueden participar y ayudar con la planificación de actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes tanto en la escuela como en el hogar.



Desarrollado en conjunto

Floyd Middle School invita a todos los padres a que completen la encuesta/evaluación para dar sus opiniones de mejora escolar de otoño y aportar así sugerencias acerca del programa de Título I de la escuela. Además, se invita a todos los padres a asistir a las reuniones para dar sus opiniones de mejora escolar de primavera y revisar la presente política de participación de los padres, nuestro pacto entre la escuela y los padres, los temas de aprendizaje profesional para el desarrollo de la capacidad del personal y el presupuesto para la participación de los padres. Además, los padres pueden dar su opinión y realizar comentarios sobre este plan durante el año escolar. El plan se publica en el sitio web de la escuela para que los padres puedan ver y enviar comentarios durante todo el año. Todos los comentarios de los padres que se reciban durante el año se utilizarán para analizar el plan para el próximo año escolar. También distribuimos una encuesta anual que se publica en línea para que los padres hagan sugerencias sobre el plan y el uso del 1 % de la reserva de fondos para la participación de los padres. Los padres también pueden dar su opinión durante las reuniones y actividades para padres durante el año escolar.

¿Para quién es?

Se anima e invita a todos los estudiantes que participan en los programas del Título I, Parte A, y a sus padres y familiares a participar plenamente en las oportunidades descritas en esta política. Floyd Middle School brindará una oportunidad completa para que participen los apoderados por casos de abandono y delincuencia, los padres y familias que hablen poco inglés, que tengan discapacidades y que tengan hijos migrantes.

¿Dónde está disponible?

Cada familia recibirá una copia del plan durante la semana de conferencias de padres y maestros. También está disponible en el sitio web de la escuela y hay una copia en la carpeta de la oficina principal. Los padres también pueden obtener una copia del plan en el centro de recursos para padres. Con mucho gusto le enviaremos el plan cuando lo solicite.

¿Qué es el Título I?

Floyd Middle School se identifica como una escuela que cuenta con un programa de Título I en toda la escuela como parte de la Ley Cada Estudiante Triunfa (*Every Student Succeeds Act*, ESSA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales que pretenden desafiar los estándares académicos estatales a fin de reforzar y mejorar los esfuerzos de optimizar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas del Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para apoyar la participación de los padres. Todas las escuelas que imparten el Título I deben desarrollar, de forma conjunta con los padres, una política de participación de padres por escrito.

2025-2026

Escuelas del condado de Cobb

Metas del distrito

- Para el año escolar 2026, aumentar el crecimiento en 2 puntos porcentuales, para los estudiantes que obtienen calificaciones en los niveles "competente" y "distinguido", como lo demuestran las evaluaciones estatales.
- Para el año escolar 2028, aumentar la tasa de graduación del 87 % al 88 % según la tasa de graduación de cohorte ajustada del Departamento de Educación de Georgia (Georgia Department of Education, GaDOE).

Pactos entre la escuela y las familias

Como parte de este plan, Floyd Middle School y las familias desarrollarán un pacto entre la escuela y las familias, que es un acuerdo que elaborarán los padres, los maestros y los estudiantes en el que se explicará cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes alcancen los estándares del nivel escolar. Los pactos se revisarán y actualizarán anualmente en función de los comentarios de los padres, los estudiantes y los maestros durante el Foro de mejora escolar. Los pactos entre la escuela y las familias se distribuyen durante la semana de la conferencia entre padres y maestros, del 17 al 21 de octubre de 2022. El maestro de cada niño también contará con copias disponibles durante todo el año.

¡Reunámonos!

Floyd Middle School organizará los siguientes eventos para fomentar la capacidad de una sólida participación de los padres y apoyar una alianza entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las actividades de Participación familiar y de la comunidad (Familia and Comunista Engagement, FACE) se llevarán a cabo en distintos momentos con el fin de brindar oportunidades para que todas las familias participen. Si no puede asistir y le gustaría información sobre la reunión, póngase en contacto con Floyd Middle School.



Estado de la reunión escolar, 28 de agosto de 2025: 5:30-7:30 p. m.

Lo invitamos a una tarde de aprendizaje sobre nuestro programa de Título I, que incluye la política de participación de los padres y de la familia, los pactos entre la escuela y los padres, los derechos de los padres según el Título I, los aspectos destacados del plan de mejora escolar y el 1 % de la reserva de fondos para la participación familiar. Además, recibirá una descripción respecto a nuestro plan de estudios de la escuela y sobre las evaluaciones que se usan para controlar el progreso de los estudiantes.

Conferencias entre padres y maestros: del 14 al 17 de octubre de 2025.

Reciba actualizaciones sobre el progreso de su hijo en clase y acerca de las evaluaciones durante la semana de conferencias.

Los padres siempre pueden solicitar conferencias con el maestro de su hijo, según sea necesario.

Encuesta para dar opiniones sobre la mejora escolar de otoño: del 1 de octubre al 3 de noviembre de 2025.

Floyd Middle enviará a casa la encuesta/evaluación de Título I a través del portal CTLS Parente. Se les pide a los padres que envíen comentarios valiosos con respecto a la escuela, las actividades y los programas de participación familiar y de la comunidad actuales y futuros.

Foro para dar opiniones sobre la mejora escolar de primavera: 30 de abril de 2025.

Los padres y los educadores revisan y analizan el programa de Título I de Floyd Middle, las actividades futuras de los padres, la política y el pacto entre la escuela y la familia, el presupuesto para la participación familiar y las capacitaciones del personal.

Próxima reunión para padres de 6.º grado: 26 de mayo de 2026.

Se presentarán las expectativas y oportunidades de aprendizaje que se ofrecen en la escuela secundaria a las familias de los niños en camino hacia sexto grado.

Actividades de participación de los padres

Festival de otoño: 18 de octubre de 2025.

Divertido evento familiar que celebra la estación con juegos, comidas, música y actividades para todas las edades.

Noche de Lectoescritura y Matemáticas: 6 de noviembre de 2025.

Alumnos y familias exploran actividades prácticas y divertidas que desarrollan sus habilidades matemáticas y lectoras. Es una oportunidad para aprender juntos, participar en juegos educativos y descubrir nuevas formas de apoyar el aprendizaje en casa.

Noche de STEM: 12 de marzo de 2026.

Los estudiantes y sus familias exploran la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas a través de actividades interactivas, experimentos y retos.

Centro de Recursos para Padres (sala 101)

Horario: de lun. a vie., de 10:00 a. m a 2:00 p. m.

Visite el Centro de Recursos para Padres (Parente Resource Center, PRC) para consultar libros, materiales de estudio y actividades que puede usar en casa con su hijo. Las computadoras están disponibles para que los padres exploren el CTLS Learn, CTLS Parent y los recursos educativos.

Participación de los padres

Floyd Middle cree que la participación de los padres implica que estos implementen una comunicación bidireccional frecuente y significativa relacionada con el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, e incluye garantizar lo siguiente:

- que los padres desempeñen un papel integral en promover el aprendizaje de sus hijos;
- que los padres participen activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
- que los padres se involucren plenamente en la educación de sus hijos y que participen, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para promover la educación de sus hijos.

La participación de los padres es importante

Floyd Middle se compromete a ayudar a los padres y a las familias a asistir a las actividades familiares que se enumeran en la presente política. Llámenos o envíenos un correo electrónico si necesita ayuda con el cuidado de su hijo o con el transporte para poder participar en nuestros programas.

Dr. Darsha Brooks

Un equipo, un objetivo, éxito estudiantil

Floyd Middle tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como una base importante de la escuela con el fin de fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes y alcanzar nuestras metas escolares. Haremos lo siguiente:



- ✓ Nos aseguraremos de que toda la información relacionada con los programas, las reuniones y otras actividades de la escuela y de los padres se publique en inglés y en español, en el sitio web de la escuela y se incluya en el mensaje semanal de los domingos para todos los padres.
- ✓ Brindaremos dos capacitaciones todos los semestres para el personal durante sus períodos de planificación sobre estrategias para mejorar la comunicación con los padres e ideas para aumentar la participación familiar.
- ✓ Nos asociaremos con las escuelas cuyos estudiantes asistirán a nuestro establecimiento a través de reuniones y eventos conjuntos para padres y mediante el envío de información escolar sobre las actividades de participación de los padres con el fin de ayudar a preparar a los padres y a sus hijos para las transiciones escolares.
- ✓ Compartiremos información en inglés y en español en el blog y boletín escolares para que los padres comprendan los estándares académicos y las evaluaciones escolares, así como las maneras en que pueden supervisar el progreso de sus hijos y trabajar con los docentes.
- ✓ Nos comunicaremos con regularidad con todas las familias y la comunidad para informar sobre los eventos y las actividades de la escuela, a través de CTLS Parent, el sitio web de la escuela, las redes sociales, el letrero del campus, los boletines informativos y volantes digitales, etc.
- ✓ Trabajaremos con los padres para desarrollar capacitaciones pertinentes y presentaciones útiles con el objetivo de inculcarle a nuestro personal la importancia de la participación de los padres.
- ✓ Brindaremos los materiales y los apuntes necesarios para los padres en conferencias, reuniones y actividades para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento.
- ✓ Usaremos nuestro equipo de Padres facilitadores y Socios en la educación para dar a conocer las actividades y los eventos enumerados en la política de participación de los padres de la escuela.
- ✓ Recopilaremos los comentarios de los padres en todos los eventos y ofreceremos una variedad de encuestas a lo largo del año escolar con el fin de responder los comentarios de los padres sobre las actividades de participación de los padres y las reuniones solicitadas.

Estándares de participación de los padres

Floyd Middle y los padres han adoptado los estándares nacionales de la Asociación de Padres y Maestros (Parent Teacher Association, PTA) para formar alianzas entre la familia y la escuela como el modelo de la escuela para involucrar a los padres, estudiantes y la comunidad. Estos estándares son los siguientes:

1. Dar la bienvenida a todas las familias.
2. Comunicarse de manera efectiva.
3. Apoyar el éxito de los estudiantes.
4. Hablar en favor de todos los niños.
5. Compartir el poder.
6. Colaborar con la comunidad.

Consejo Asesor de Directores

El objetivo del Consejo Asesor de Directores es juntar a los padres, a los miembros de la comunidad y al personal escolar para generar un mejor entendimiento de las inquietudes de cada uno y un respeto mutuo y compartir ideas para la mejora escolar.

El Consejo Asesor de Directores se reúne tres veces por año escolar. Además del director, los miembros del consejo incluyen las siguientes personas:

1. dos miembros del personal (uno es el actual Maestro del Año);
2. dos padres (uno el presidente actual de la Asociación de Padres, Maestros y Estudiantes [Parent Teacher Student Association, PTSA]);
3. dos miembros de la comunidad (uno un representante de Socios en la Educación);
4. *únicamente* las escuelas secundarias deben incluir al presidente de la Asociación de Gobierno Estudiantil o al presidente de clase sénior.

Si desea compartir sus ideas y puntos de vista con el Consejo Asesor de Directores, comuníquese con Dra. Ashley Hosey, director de la escuela, Ashley.Hosey@cobbk12.org.

Oportunidades de participación para los padres

- ☐ Estoy interesado en participar en el Consejo Asesor de Directores.
- ☐ Estoy interesado en el voluntariado para el Comité de Baile de 8.º grado.
- ☐ Estoy interesado en el voluntariado para los días de campo.
- ☐ Estoy interesado en el voluntariado en la oficina principal como anfitrión.
- ☐ Estoy interesado en otras oportunidades de voluntariado, contáctenme cuando sea necesario.

Nombre: _____

Nombre y grado del
estudiante: _____

Número de teléfono: _____

Dirección de
correo
electrónico: _____

Envíe este formulario por correo electrónico a kristie.campbell@cobbk12.org
o entregue el formulario en la oficina principal de la escuela.

Comparta su opinión

Nos interesa su opinión. Si tiene alguna sugerencia o si cree que alguna parte de este plan no es satisfactoria para los objetivos de rendimiento académico de los estudiantes y la escuela, comparta sus comentarios en el espacio provisto y deje este formulario en la oficina principal:

Nombre

(opcional): _____

Número de teléfono (opcional): _____

Dirección de correo

electrónico (opcional): _____

Sugerencias, cumplidos, inquietudes:
