

2023-2024  
**Clay-Harmony Leland**  
**Acuerdo entre la escuela y**  
**los padres para el**  
**rendimiento académico**

2° Grado  
Revisado 1º de agosto de 2023



**Sra. Angela Manning, Directora**  
**angela.manning@cobbk12.org**

**6326 Factory Shoals Rd S.W.**  
**Mableton, Georgia. 30126**  
**(770) 819-0736**  
**Cobbk12.org/clayharmonyleland**

**¿Qué es un acuerdo entre la escuela y los padres?**

*Un acuerdo entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, los estudiantes y los maestros desarrollan de manera conjunta. Explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurar el éxito de todos nuestros estudiantes. Este acuerdo incluye estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela con el aprendizaje en el hogar.*

**Desarrollado conjuntamente**

Los padres, estudiantes y el personal de Clay-Harmony Leland trabajaron juntos y compartieron ideas para desarrollar el acuerdo entre la escuela y los padres para el rendimiento académico. Los maestros sugirieron estrategias para el aprendizaje en el hogar, los padres aportaron ideas para que estas sean más específicas, y los estudiantes nos contaron qué los ayudaría a aprender. Se anima a los padres a participar en el proceso de revisión anual del acuerdo y a hacer cambios conforme a las necesidades de sus estudiantes. Se invita a los padres a ofrecer sus comentarios en cualquier momento. Comuníquese con Melody Cruell al (770) 819-0736 o [melody.cruell@cobbk12.org](mailto:melody.cruell@cobbk12.org) para ofrecer sus comentarios.

¡Los merlines de Clay-Harmony Leland están volando!



**Clay-Harmony Leland**

**Actividades para crear asociaciones**

Considere unirse a nosotros participando en alguno de los eventos que se enumeran a continuación. Las oportunidades de voluntariado pueden ser virtuales o presenciales.

**Oportunidades de voluntariado:**

- Lectura en el salón de clases (presencial o virtual)
- Centro de medios de comunicación
- Comité de planificación del Título I

**Reuniones de la Asociación:**

Reunión informativa anual de padres del Título I  
Jornada de puertas abiertas  
Reunión de encuentro y bienvenida  
Reuniones de aportes de padres del Título I  
Semana de conferencias de padres y maestros

**Oportunidades de participación familiar:**

Noches académicas  
Capacitación en estrategias para ayudar a los estudiantes en el hogar  
Sala de recursos para padres

**Clay-Harmony Leland**

**Actividades para desarrollar la comunicación**

**Algunas comunicaciones se pueden proporcionar en línea.**

- CTLS Parent
- ParentVUE
- Agendas de los estudiantes
- Página web de la escuela
- Boletines mensuales
- Correo electrónico

- Conferencias de padres y maestros
- Facebook y Twitter
- Volantes
- Sitio web del Distrito
- Marquesina escolar

Si desea obtener más información, comuníquese con:

**Melody Cruell**  
(770) 819-0736 o  
[Melody.Cruell@cobbk12.org](mailto:Melody.Cruell@cobbk12.org)

## Objetivos del Distrito para el rendimiento de los estudiantes

- Aumentar en 2% el rendimiento anual del estudiante en todas las áreas de contenido básico, de acuerdo con los datos de rendimiento.
- El Distrito Escolar del Condado de Cobb (CCSD) aumentará en 10% el índice de participación de las familias y comunidades involucradas en servicios o programas de acuerdo con los datos del CLTS Parent, los resultados de las encuestas y el módulo de visualización web.
- Para el año 2023, reorganizaremos el marco de aprendizaje profesional con el fin de satisfacer las necesidades de todos los estudiantes y asegurar la alineación con las prioridades del superintendente, según lo medido por las oportunidades de aprendizaje profesional, las encuestas y el rendimiento de los estudiantes.
- Al final del año escolar 2025, todas las escuelas habrán identificado las prácticas y los recursos que apoyan el éxito de los estudiantes, medido por los datos de rendimiento, percepción y disciplina del estudiante.

### Objetivos de Clay-Harmony Leland para el éxito de los estudiantes

Objetivo N.º 1: Para finales del año escolar 2023-2024, el porcentaje de alumnos de los grados K-5 con puntuaciones competentes o avanzadas en el Inventario de Matemáticas (MI) aumentará de 57% (414 alumnos) a 65% (472 alumnos)

Objetivo N.º 2: Los estudiantes de Clay-Harmony Leland aumentarán sus logros de lectura de la manera siguiente:

\*De Kindergarten a 2º grado, el 80% de los estudiantes tendrá puntuaciones competentes o distinguidas en cada evaluación del Ciclo de alfabetización temprana realizada durante el año escolar 2023-2024.

\*De 3º a 5º grado, el 80% de los estudiantes tendrá puntuaciones competentes o distinguidas en cada evaluación intermedia de lectura en Lengua y Literatura inglesa (ELA) según su grado, realizada durante los trimestres 2 a 4.

Objetivo N.º 3: Para finales del año escolar 2023-2024, el porcentaje de alumnos de 3º a 5º grado con puntuaciones competentes o distinguidas en la Evaluación de los hitos de GA aumentará de 28% (118 alumnos) a 40%.

## Maestros, padres y estudiantes - Juntos para lograr el éxito

### Maestros de la Escuela primaria

#### Clay-Harmony Leland (CHLES)

Los maestros de salón de clases de CHLES proporcionarán a todos los estudiantes acceso a un programa en línea basado en la investigación para que practiquen en casa. Los maestros también les proporcionarán recursos impresos para que practiquen en casa.

**Estrategia N.º 1:** Los maestros de K a 5º grado de CHLES proporcionarán a los estudiantes recursos de práctica de lectura tanto digitales como impresos para que practiquen en casa.

**Estrategia N.º 2:** Los maestros de K a 5º grado de CHLES enviarán a las familias las cartas de Make Mathematics Count (Hagamos que las matemáticas cuenten)

que esbozan los conceptos y estrategias que son parte de nuestra instrucción actual en el salón de clases. Los maestros también les proporcionarán materiales de práctica impresos y digitales mientras estén en la escuela, así como recursos de práctica digital para usar en casa.

**Estrategia N.º 3:** Los maestros de 3º a 5º grado proporcionarán a los estudiantes materiales para practicar escritura impresos y digitales para usar en casa.

### Familias de CHLES

Las familias de CHLES pueden ayudar a los estudiantes en el hogar realizando las siguientes actividades en casa cada semana:

**Actividad N.º 1:** Ayudar a los estudiantes a practicar para convertirse en hábiles lectores apoyando la lectura en casa durante al menos 20 minutos al día. La lectura puede ser digital, impresa o de ambos tipos.

**Actividad N.º 2:** Ayudar a los estudiantes a hacerse hábiles en matemáticas, aprendiendo a contar hasta 120 hacia adelante y hacia atrás, contar de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10 y practicar sumas y restas hasta 10, al menos 2 a 3 veces a la semana.

**Actividad N.º 3:** Ayudar a los estudiantes a hacerse hábiles en la escritura apoyando la práctica tanto de la escritura a mano como de la escritura en general al menos 2 días a la semana. En casa, la práctica de cada habilidad debe ser de 10 a 20 minutos al día.

### Estudiantes de CHLES

Los estudiantes de CHLES le darán a sus familias información importante sobre el aprendizaje, tal como tareas, volantes, boletines, boletas de calificaciones y asignaciones calificadas.

**Comunicación N.º 1:** Los estudiantes alentarán a las familias a consultar regularmente "CTLS Parent" para obtener actualizaciones del salón de clases, mensajes e información sobre tareas de lectura.

**Comunicación N.º 2:** Los estudiantes practicarán con su familia contar además de suma y resta entre dos y tres veces a la semana. Los estudiantes alentarán a las familias a consultar regularmente "CTLS Parent" para obtener actualizaciones de los maestros.

**Comunicación N.º 3:** Todos los días, los estudiantes mostrarán a las familias todos los documentos, tareas y asignaciones calificadas enviados a casa por su maestro.

*¡Un equipo, un objetivo, el éxito de los estudiantes!*

Visite nuestro sitio web:

[Clay Harmony Leland Elementary School \(cobk12.org\)](http://cobk12.org)