



2º Grado Unidad 1: Uso de tablas y gráficas



Visión general:

En esta unidad, los estudiantes usarán preguntas de investigación estadística para aprender más sobre su clase. Los estudiantes tendrán la oportunidad de recopilar, analizar y mostrar datos a través de gráficos de imágenes y barras. A lo largo de esta unidad, los estudiantes ampliarán su comprensión del valor de los números a 100 representando, ordenando y comparando. Los estudiantes demostrarán una comprensión de las secuencias de conteo. Los estudiantes resolverán problemas que involucran sumas y restas dentro de 100 usando estrategias basadas en el valor posicional, incluida la descomposición de una decena, las propiedades de las operaciones, la relación entre la suma y la resta, y las estrategias parte-todo. Los estudiantes comenzarán a desarrollar fluidez utilizando el cálculo mental y las estrategias.

Objetivos de aprendizaje:

En la Unidad 1, los estudiantes podrán:

- Conocerse a sí mismos como estudiantes de matemáticas a través de actividades de investigación estadística.
- Trabajar con datos categóricos organizando, representando, analizando e interpretando datos.
- Experimentar planteando preguntas con 4 posibles respuestas y luego trabajar con los datos que recopilan.
- Fortalecer su comprensión del valor posicional, la suma y la resta hasta 1,000 a través de tareas significativas, charlas numéricas y rutinas de sentido numérico.

Vocabulario clave: (vinculado al glosario interactivo del DOE de GA)

Gráfico de barras	Modelo Base de Diez	Título de categoría	Comparar	Componer
Data	Descomponer	Diferencia	Digito	Estimar
Igual =	Forma expandida	Plano	Mayor que >	Menos que <
Modelos	Recta numérica	Nombres de números	Patrones numéricos	Estrategias Parciales-completas
Patrones	Gráfico de imagen	Valor posicional	Representar	Barra
Escala	Contar saltando numeros	Suma	Números de tres dígitos	Números de dos dígitos
Unidades				

Recursos de apoyo:

<http://ctlslearn.cobbk12.org/>

[¿Quién tiene más? Juego](#)

<https://gavirtual.instructure.com/courses/34720#modules>

[Sumar números hasta 20](#)

[Saltar conteo](#)

[Gatos, vacas, perros, caballos-Práctica gráfica](#)