



2da Série Unidade 1:

Usando Barras, Gráficos e Tabelas



Visão geral:

Nesta unidade, os alunos usarão questões estatísticas investigativas para aprender mais sobre sua classe. Os alunos terão a oportunidade de coletar, analisar e exibir dados por meio de gráficos de figuras e barras. Ao longo desta unidade, os alunos estenderão sua compreensão do valor dos números para 100, representando, ordenando e comparando. Os alunos demonstrarão uma compreensão das sequências de contagem. Os alunos resolverão problemas envolvendo adição e subtração dentro de 100 usando estratégias baseadas no valor do lugar, incluindo a decomposição de um dez, as propriedades das operações, a relação entre adição e subtração e estratégias de parte-todo. Os alunos começarão a desenvolver fluência usando matemática mental e estratégias.

Metas de aprendizagem:

Na 1ra Unidade, os alunos irão:

- Conhecer-se como aprendizes de matemática através de atividades de investigação estatística.
- Trabalhar com dados categóricos organizando, representando, analisando e interpretando dados.
- Ter experiência em fazer perguntas com 4 respostas possíveis e, em seguida, trabalhar com os dados que eles coletam.
- Fortalecer sua compreensão do valor do lugar do dígito, adição e subtração de até 1.000 por meio de tarefas significativas, conversas numéricas e rotinas de senso numérico.

Vocabulário chave: (vinculado ao Glossário Interativo do GA DOE)

| | | | | |
|-------------------|------------------------|--------------------------|-------------------|------------------------|
| Gráfico de barras | Modelo Base Dez | Título da categoria | Comparar | Compor |
| Dados | Decompor | Diferença | Dígito | Estimar |
| Igual = | Forma expandida | Plano | Maior que > | Menos de < |
| Modelos | Linha numérica | Nomes dos números | Padrões Numéricos | Estratégias Parte-Todo |
| Padrões | Gráfico de imagem | Valor do local do dígito | Representar | Barra |
| Escala | Contar pulando dígitos | Soma | Números de três | Números de dois |
| Unidades | | | dígitos | dígitos |

Recursos de Apoio:

<http://ctlslearn.cobbk12.org/>

[Quem tem mais? Jogo](#)

<https://gavirtual.instructure.com/courses/34720#modules>

[Adicionando números a 20](#)

[Pular contagem](#)

[Gatos, Vacas, Cães, Cavalos-Prática Gráfica](#)