



2º Grado Unidad 4:

Extendiendo el entendimiento del valor posicional a 1,000



Visión general:

En esta unidad, los estudiantes ampliarán su comprensión del valor de los números a 1,000 representando, ordenando y comparando. Los estudiantes demostrarán una comprensión de las secuencias de conteo. Los estudiantes resolverán problemas que involucran sumas y restas dentro de 1,000 usando estrategias basadas en el valor posicional, incluida la descomposición de una decena, las propiedades de las operaciones, la relación entre la suma y la resta, y las estrategias parte-todo. Los estudiantes continuarán desarrollando fluidez utilizando el cálculo mental y las estrategias.

Objetivos de aprendizaje:

En la Unidad 4, los estudiantes:

- Continuarán desarrollando su comprensión y facilidad con la suma y la resta.
- Sumarán hasta 4 números de dos dígitos.
- Utilizarán una variedad de modelos (bloques de base diez: unidades, decenas y centenas solamente; diagramas; rectas numéricas; estrategias de valor posicional; etc.) para sumar y restar hasta mil.
- Adquirirán fluidez para sumar o restar mentalmente 10 o 100 a un número dado de tres dígitos.
- Demostrarán fluidez con la suma y la resta.
- Comprenderán la relación entre la suma y la resta (operaciones inversas).
- Representarán números de tres dígitos con una variedad de modelos diferentes (bloques de base diez: unos, decenas y centenas solamente; diagramas; rectas numéricas; estrategias de valor posicional; etc.).
- Reconocerán y utilizar el valor posicional para manipular números.

Vocabulario clave: (vinculado al Glosario Interactivo del DOE de GA)

Suma	Propiedad conmutativa	Comparar	Componer o unir
Descomponer	Descomposición	Moneda de diez centavos	Igual
Fluidez	Centenas	Propiedad de identidad	Resta
Mayor que	Menos que	Modelo	Unidades
Centavo	Valor posicional	Moneda de 25 centavos	Escala

Recursos de apoyo:

<http://ctlslearn.cobbk12.org/>

<https://gavirtual.instructure.com/courses/34720#modules>

[Valor posicional](#)

[Agregar a target](#)

[Juego de sumas y restas](#)

[Comparación de números](#)

