

**2da Série Unidade 8:****Raciocínio com Grupos Iguais****Visão geral:**

Nesta unidade, os alunos trabalharão com grupos iguais. Eles criarão matrizes para resolver problemas. Os alunos ampliarão seus conhecimentos sobre grupos iguais para determinar ímpares e pares. Os alunos escreverão e resolverão equações para representar grupos e matrizes iguais com até 5 linhas e 5 colunas. Os alunos também identificarão, descreverão, criarão e estenderão padrões numéricos de adição e subtração relacionados a grupos e matrizes iguais. *Os alunos continuarão a revisar e desenvolver sua compreensão do valor dos números para 1.000, a sequência de contagem, e resolver problemas do mundo real envolvendo adição e subtração dentro de 1.000.

Metas de aprendizagem:

Na 8va Unidade, os alunos irão:

- Compreender e modelar a multiplicação como grupos iguais e como matrizes retangulares.
- Determinar se um grupo (até 20) tem um número ímpar ou par de objetos.
- Explorar o conceito de que se um número pode ser decomposto (dividido) em dois acréscimos iguais (por exemplo, $10 = 5 + 5$), então esse número (10 neste caso) é um número par.
- Usar matrizes retangulares e grupos iguais para obter uma compreensão mais profunda da multiplicação e trabalhar com adição repetida. Este é um alicerce para a multiplicação na 3ª série.
- Entender a propriedade comutativa da adição para descobrir que os alunos podem adicionar as linhas ou as colunas e ainda chegar à mesma solução.

Vocabulário chave: (vinculado ao Glossário Interativo do GA DOE)

Acréscimo	Adição	Ordem	Colunas
Compartilhamento igual/formação de grupos de tamanho igual		Equação	Igual
Ímpar	Emparelhamento	Produto	Retangular
Linhas	Soma	Total	

Recursos de apoio:

<http://ctlslearn.cobbk12.org/>

<https://gavirtual.instructure.com/courses/34720#modules>

[IXL – Matrizes de adição repetidas](#)

[Mr. Nussbaum - Matrizes Retangulares - Online \(mrnussbaum.com\).](#)

[Jogo de Tic Tac Toe Par ou Ímpar \(math-play.com\)](#)

<https://toytheater.com/graph-square/>