

Escuela primaria Clarkdale Pacto entre escuela y padres para el éxito 2024-2025

3.º a 5.º grados
Revisado el 7 de mayo de 2024



Dwan Jones, Directora

Dwan.Jones@cobbk12.org

**4725 Ewing Road
Austell, Georgia 30106**

770-819-2422

<https://www.cobbk12.org/clarkdale>

¿Qué es un pacto entre padres y

Un pacto entre la escuela y los padres es un acuerdo que desarrollan conjuntamente padres, estudiantes y maestros. Explica cómo padres y maestros colaborarán para garantizar el éxito de todos nuestros estudiantes. Este pacto incluye estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela con el aprendizaje en casa.

Desarrollado conjuntamente

Los padres, los estudiantes y el personal de la escuela primaria Clarkdale trabajaron juntos y compartieron ideas para desarrollar el pacto entre escuela y padres para el logro. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregaron ideas para hacerlas más específicas y los estudiantes nos dijeron que los ayudaría a aprender. Se anima a los padres a participar en el proceso de revisión anual del pacto y a introducir cambios en función de las necesidades de los estudiantes. Los padres pueden aportar sus comentarios en cualquier momento. Comuníquese con Cheryl Bush al 770-818-2422 o a través del correo electrónico Cheryl.Bush@cobbk12.org para hacernos llegar sus comentarios.



Actividades de la escuela primaria Clarkdale para desarrollar alianzas

Considere la posibilidad de unirse a nosotros a través de algunos de los actos que se enumeran a continuación. Las oportunidades de voluntariado pueden ser virtuales o presenciales.

Oportunidades de voluntariado:

- Lectores en el aula (presenciales o virtuales)
- Asociación de Padres y Maestros (Parent-Teacher Association, PTA)
- Comité asesor de directores del Título I

Reuniones de socios:

Reunión informativa anual para padres sobre el Título I
Jornada de puertas abiertas
Conocer y saludar
Reuniones de padres sobre el Título I
Semana de conferencias de padres y maestros

Oportunidades de participación familiar:

Noches de alfabetización
Capacitación estratégica para ayudar a los estudiantes en casa
Sala de recursos para padres

Actividades de la escuela primaria Clarkdale para fomentar la comunicación

Algunas comunicaciones pueden ser virtuales

- CTLS Parent
- ParentVUE
- Carpetas semanales
- Agendas de los estudiantes
- Sitio web de la escuela
- Boletines mensuales
- Correo electrónico
- Conferencias de padres y maestros
- Facebook y Twitter
- Volantes
- Página web del distrito
- Carpa escolar

Si desea más información, comuníquese con:

Cheryl Bush
770-819-2422 o
Cheryl.bush@cobbk12.org

Metas del distrito para el rendimiento de los estudiantes

- Para el año escolar 2026, aumentar el crecimiento en 2 puntos porcentuales, para los estudiantes que obtienen calificaciones en los niveles competente y distinguido, como lo demuestran las evaluaciones estatales.
- Para el año escolar 2028, aumentar la tasa de graduación del 87 % al 88 % según la tasa de graduación de cohorte ajustada del Departamento de Educación de Georgia (Georgia Department of Education, GaDOE).

Meta(s) de la escuela primaria Clarkdale para el rendimiento estudiantil

- Aumentar el porcentaje de estudiantes de 3.º a 5.º que se desempeñan en los niveles **Competente** y **Distinguido** en la Evaluación de Lengua y Literatura Inglesa (English Language Arts, ELA) de la Prueba de Fin de Grado [End of Grade test, EOG] de Georgia de 41 % (152 de 382 estudiantes) en mayo de 2024, a 55 % de los estudiantes evaluados para mayo de 2025.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes de 3.º a 5.º que se desempeñan en los niveles **Competente** y **Distinguido** en la Evaluación de Matemáticas de la EOG de Georgia en un 10 % de los estudiantes evaluados para mayo de 2025.
- *Los grados de 3.º a 5.º se centrarán en la enseñanza del estudio de palabras y la escritura integrada en todo el plan de estudios. Además, en Matemáticas, la atención se centra en la resolución de problemas del mundo real.

Visite nuestro sitio web:

<https://www.cobbk12.org/clarkdale>

Maestros, padres y estudiantes: juntos por

Los maestros de Clarkdale harán lo siguiente:

Animarán a las familias a asistir al Equipo Académico de Padres y Maestros (APTT) para revisar el progreso académico del estudiante, establecer metas académicas, aprender actividades y estrategias para usar en casa con el propósito de desarrollar la comprensión lectora.

Proporcionarán recursos diarios de alfabetización a través de CTLS Learn para ayudar a fortalecer la instrucción de estudio de palabras de los estudiantes y la escritura integrada en todo el plan de estudios.

Utilizarán el Protocolo de las 3 Lecturas para ayudar a los estudiantes a descomponer problemas complejos, centrarse en los detalles importantes y desarrollar una estrategia clara para encontrar soluciones, lo que en última instancia conduce a un mayor éxito en Matemáticas.

Las familias Clarkdale harán lo siguiente:

Asistirán a cuatro reuniones del Equipo Académico de Padres y Maestros (APTT) para revisar el progreso académico del niño, establecer metas académicas y aprender actividades y estrategias para usar en casa con el fin de desarrollar la comprensión lectora.

Animarán y apoyarán al niño mientras utiliza CTLS Learn para ayudar a aumentar la instrucción de estudio de palabras y habilidades de escritura integradas.

Ayudarán a guiar a su hijo con el Protocolo 3-Read Math para que lea los problemas matemáticos buscando el contexto, luego los detalles clave y, por último, para que identifique la pregunta y planifique la solución. Este enfoque paso a paso mejora la comprensión y la capacidad de resolución de problemas.

Los estudiantes Clarkdale harán lo siguiente:

Asistir a las reuniones del Equipo Académico de Padres y Maestros (Academic Parent Teacher Team, APTT) con los miembros de la familia para aprender nuevas estrategias y actividades que ayuden a aumentar las metas académicas en comprensión de lectura.

Inicie sesión en CTLS Learn y acceda a recursos de nivel de grado para ayudar a aumentar la enseñanza del estudio de palabras y las habilidades de escritura integradas.

Con el Protocolo 3-Read, los estudiantes leerán un problema de matemáticas tres veces: primero para conocer el contexto, después para identificar la información clave y, por último, para comprender la pregunta y planificar su solución.

Un equipo, una meta: ¡el éxito de los estudiantes!