9

MATHEMATICS

STRATEGIC COMPETENCE: BALANCING THE HOW, WHY, AND WHEN.

3^{er} Grado Unidad 4: Valor posicional y suma y resta hasta 10.000



Visión general:

En esta unidad, los estudiantes amplían su comprensión del sistema de base diez para incluir números hasta 10,000. Los estudiantes usan su comprensión del valor posicional para comparar números de cuatro dígitos, redondear números enteros hasta 1,000 al 10 o 100 más cercano, sumar y restar con fluidez hasta 1,000 mientras amplían la aplicación de estrategias parte-todo, propiedades de operaciones y valor posicional para sumar y restar hasta 10,000. Los estudiantes representan problemas usando ecuaciones con incógnitas en todas las posiciones y evalúan la razonabilidad de sus respuestas.

Objetivos de aprendizaje:

En la Unidad 4, los estudiantes:

- Ampliarán su comprensión del sistema de base diez para incluir números hasta 10.000.
- Usarán la comprensión del valor posicional para comparar números de cuatro dígitos.
- Redondearán números enteros hasta 1.000 al 10 o 100 más cercano
- Sumarán y restarán con fluidez dentro de 1,000
- Aplicarán estrategias parte-todo, propiedades de las operaciones y comprensión del valor posicional para sumar y restar dentro de 10.000.

Vocabulario clave: (vinculado al glosario interactivo del DOE de GA)

Sumando	Algoritmo	Número de	Componer	Descomponer
		referencia		
Diferencia	Ecuación	Estimado	Expresión	Forma Expandida
Mayor que	Volumen Liquido	Masa	Punto medio	Minuendo
Onzas	Libras	Reagrupar	Redondo	Suma

Recursos de apoyo:

http://ctlslearn.cobbk12.org/

https://gavirtual.instructure.com/courses/34724#modules

https://studyjams.scholastic.com/studyjams/jams/math/addition-

subtraction/estimate-sums-diffs.htm

 $\underline{https://www.didax.com/apps/base-ten-blocks/}$

https://phet.colorado.edu/en/simulations/make-a-ten

https://www.geogebra.org/m/ycnxykty

