



4° Grado Unidad 2: Explorando Fenómenos de la Vida Real a través del Patrón y el Razonamiento Algebraico



Visión General:

Previamente, los estudiantes han explorado patrones de crecimiento y repetición de 1s, 5s y 10s y formas, así como patrones, en suma, resta, multiplicación y división. En esta unidad, los estudiantes ampliarán esta comprensión para generar patrones numéricos y de formas que sigan una regla, así como para explorar pares de factores y números primos y compuestos.

Objetivos de Aprendizaje:

En la Unidad 2, los estudiantes podrán:

- Conectar cada término en un patrón de crecimiento o reducción con su número de término, y registrar los patrones en una tabla de valores que muestre el número de término.
- Explorar y extender patrones de crecimiento usando formas
- Identificar características de un patrón que no eran explícitas en la regla misma
- Explicar por qué un patrón continuará desarrollándose como lo hace
- Analizar patrones numéricos
- Utilizar reglas de entrada-salida, tablas y gráficas para representar y describir patrones, encontrar relaciones y resolver problemas
- Reconocer que un número entero es un múltiplo de cada uno de sus factores
- Determinar si un número dado en el rango de 1-100 es primo o compuesto
- Describir la relación entre los números relacionados con los pares de factores

Vocabulario Clave: (vinculado al Glosario Interactivo del DOE de GA)

Patrón Aditivo	Compuesto	Factor	Entrada	Múltiplo	Patrón Numérico
Salida	Patrón	Regla del Patrón	Primo	Patrón de Forma	Término

Recursos de Apoyo:

<http://ctslslearn.cobbk12.org/>

<https://gavirtual.instructure.com/courses/34725#modules>

[Patrones de números y formas](#)

[Factores y Múltiplos - Relación](#)

[Patrones – Juegos de estudio](#)

[Tablas de entrada/salida](#)