



4ta Série Unidade 2:  
Explorando Fenômenos da Vida Real através de Padrões e Raciocínio Algébrico

**Visão geral:**

Anteriormente, os alunos exploraram padrões crescentes e repetitivos de 1, 5 e 10 e formas, bem como padrões de adição, subtração, multiplicação e divisão. Nesta unidade, os alunos estarão construindo esse entendimento para gerar padrões numéricos e de forma que seguem uma regra, além de explorar pares de fatores e números primos e compostos.

**Metas de aprendizagem:**

Na 2da Unidade, os alunos irão:

- Ser capaz de conectar cada termo em um padrão crescente ou encolhido com seu número de termo e registrar os padrões em uma tabela de valores que o número do termo
- Explorar e estender padrões de crescimento usando formas
- Identificar características de um padrão que não estavam explícitas na própria regra
- Explicar por que um padrão continuará a se desenvolver da mesma forma
- Analisar padrões numéricos
- Usar regras de entrada-saída, tabelas e gráficos para representar e descrever padrões, encontrar relacionamentos e resolver problemas
- Reconhecer que um número inteiro é um múltiplo de cada um de seus fatores
- Determinar se um determinado número no intervalo de 1-100 é primo ou composto
- Descrever a relação entre os números relacionados aos pares fatoriais.

**Vocabulário chave:** (vinculado ao Glossário Interativo do DOE do GA)

Padrão aditivo	Composto	Fator	Entrada	Múltiplo	Padrão Numérico
Saída	Padrão	Regra de padrão	Principal	Padrão de forma	Prazo

**Recursos de apoio:**

<http://ctlslearn.cobbk12.org/>

[Fatores e Múltiplos - Relacionamento](#)

<https://gavirtual.instructure.com/courses/34725#modules>

[Padrões – Jams de Estudo](#)

[Padrões de número e forma](#)

[Tabelas de entrada/saída](#)