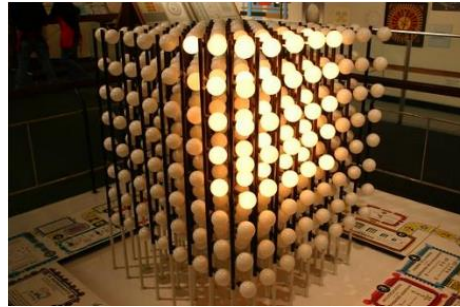




4to Grado Unidad 3: Razonamiento sobre la Multiplicación y la División



Visión general:

Previamente, los estudiantes multiplicaban y dividían números hasta 100. En esta unidad, los estudiantes ampliarán esta comprensión multiplicando números de varios dígitos por un número de un dígito o dos números de dos dígitos, así como al dividir números de cuatro dígitos con divisores de un dígito. Esta unidad también incorpora la resolución de problemas con dinero, intervalos de tiempo y medidas métricas para volumen líquido, la distancia y el peso.

Objetivos de aprendizaje:

En la Unidad 3, los estudiantes podrán:

- Resolver problemas de múltiples pasos.
- Resolver problemas que impliquen comparación multiplicativa.
- Usar la estimación para resolver problemas de multiplicación y división.
- Resolver problemas que impliquen tiempo transcurrido.
- Resolver problemas que involucren medidas métricas, incluyendo volumen, distancia y peso.

Vocabulario clave: (vinculado al glosario interactivo del DOE de GA)

Comparación Aditiva	Reloj Analógico	Dividendo	Tiempo Transcurrido	Factor
Gramos	Kilogramos	Litros	Mililitros	Comparación Multiplicativa
Producto	Residuo	Cociente	Multiplicar	Dividir

Recursos de apoyo:

<http://ktsler.kabak12.org/>

<https://gavirtual.instructure.com/courses/34725#modules>

[Conceptos Básicos del Sistema Métrico](#)

[Productos Parciales para la Multiplicación y la Propiedad Distributiva](#)

[Modelo de Área y Algoritmo de Multiplicación](#)

[Comparación Multiplicativa](#)

[Modelo de Área para la Multiplicación](#)

[División de Cociente Parcial](#)