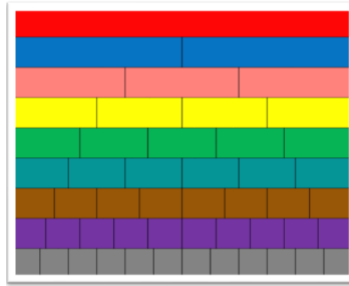




## 4to Grado Unidad 4: Investigación de Fracciones y Decimales



### Visión General:

En esta unidad, se espera que los estudiantes exploren la relación entre fracciones y decimales para resolver problemas matemáticos de la vida real. Es importante que los estudiantes razonen matemáticamente y entiendan las cantidades al participar en cálculos con fracciones. Se dedicará tiempo a ayudar a los estudiantes a desarrollar una comprensión conceptual de las fracciones y a construir un razonamiento fraccional sólido para apoyar una comprensión sólida de los temas futuros. En esta unidad, los estudiantes continuarán con la partición para comparar fracciones menores que 1, sumar y restar fracciones con denominadores similares, medir hasta la octava parte más cercana de una pulgada y leer, escribir, representar y comparar fracciones decimales.

### Objetivos de Aprendizaje:

En la Unidad 4, los estudiantes:

- Trabajarán con fracciones unitarias, entendiendo que todas las fracciones pueden componerse y descomponerse en fracciones unitarias.
- Explorarán la suma y resta de fracciones y números mixtos con denominadores iguales, así como fracciones con un denominador de 10 a una fracción con un denominador de 100.
- Reconocerán que las fracciones con denominadores de 10 y 100 pueden escribirse como fracciones decimales.
- Ordenarán y compararán las fracciones decimales hasta el centésimo.

**Vocabulario clave:** (vinculado al glosario interactivo del DOE de GA)

Fracción común	Denominador	Decimal	Fracciones equivalentes	Centésimo
Fracciones equivalentes	Centésimos	Conjuntos equivalentes	Numerador	Décimo
Término	Fracción unitaria	Entero		

### Recursos de Apoyo:

<http://ktsler.kabak12.org/>

<https://gavirtual.instructure.com/courses/34725#modules>

[Descomposición de Fracciones](#)

[Fracciones Equivalentes en una Recta Numérica](#)

[Descomposición/Suma de Fracciones](#)

[Relación entre Décimas y Centésimas](#)

[Juego de Equivalencias Decimales y Fraccionarias](#)

[Fracciones y Decimales - GeoGebra](#)