

2023-2024

Escuela Intermedia Tonelero

## Pacto entre la escuela y los padres para el logro

Grado 6°-7°

Revisado el 20 de septiembre de 2023



**COOPER  
COUGARS**

James Rawls, Director

James.Rawls@cobbk12.org

4605 Ewing Rd  
Austell, GA 30106

(770) 819-2438

[www.Cobbk12.org/cooper](http://www.Cobbk12.org/cooper)



### ¿Qué es un pacto entre la escuela y

*Un Pacto Escuela-Padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes tengan éxito. Este pacto incluye estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela con el aprendizaje en el hogar.*

### Desarrollado conjuntamente

Los padres, los estudiantes y el personal de la Escuela Intermedia Cooper trabajaron juntos y compartieron ideas para desarrollar el pacto entre la escuela y los padres para el logro. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en casa, los padres agregaron ideas para hacerlas más específicas y los estudiantes nos dijeron qué les ayudaría a aprender. Se anima a los padres a participar en el proceso de revisión anual del pacto y a hacer cambios basados en las necesidades de los estudiantes. Los padres son bienvenidos a contribuir con comentarios en cualquier momento. Póngase en contacto con

[Gerrilyn.Sumlin@cobbk12.org](mailto:Gerrilyn.Sumlin@cobbk12.org) al y  
[Geoff.Gillie@cobbk12.org](mailto:Geoff.Gillie@cobbk12.org) para proporcionar comentarios.

### Actividades de la Escuela Intermedia Cooper para Construir Asociaciones

Por favor, considere unirse a nosotros a través de algunos de los eventos que se enumeran a continuación. Las oportunidades de voluntariado pueden ser virtuales o presenciales.

#### Oportunidades de voluntariado:

- Cuenco de lectura Presencial o virtual)
- Centro de Medios
- Comité de Planificación del Título I

#### Reuniones de Asociación:

Reunión Informativa Anual para Padres del Título I  
Jornada de puertas abiertas  
Conocer y saludar  
Título I Reuniones de Comentarios de los Padres  
Semana de la Conferencia de Padres y Maestros

#### Oportunidades de participación familiar:

Talleres Virtuales organizados por consejeros  
Entrenamiento de estrategia para ayudar a los estudiantes en casa  
Recursos para padres Room/Centro de Medios

### Actividades de la Escuela Intermedia Cooper para fomentar

Es posible que algunas comunicaciones se

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Elemento primario de CTLS</li><li>• ParentVUE</li><li>• Carpetas semanales</li><li>• Agendas Estudiantiles</li><li>• Sitio web de la escuela</li><li>• Boletines mensuales</li><li>• Correo electrónico</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Conferencias de Padres y Maestros</li><li>• Facebook y Twitter</li><li>• Volantes</li><li>• Sitio web del distrito</li><li>• Carpa de la escuela</li></ul> |
|---|--|

Si desea más información, póngase en contacto con:

**DaDe hecho, la mayoría de las Sumlin y Geoff Gillie**  
[Gerrilyn.Sumlin@cobbk12.org](mailto:Gerrilyn.Sumlin@cobbk12.org)  
[Geoff.Gillie@cobbk12.org](mailto:Geoff.Gillie@cobbk12.org)

# Maestros, padres y estudiantes: juntos para el éxito

## Metas del Distrito para el Logro Estudiantil

- Aumentar el rendimiento de los estudiantes en todas las áreas de contenido básico en un 2% anual, según lo medido por los datos de logro.
- El CCSD aumentará la tasa de participación de las familias y comunidades que participan en los servicios/programas en un 10%, según lo medido por los datos de los padres de CLTS, los resultados de la encuesta y el módulo de vista web.
- Para el 2023, reorganizaremos el marco de aprendizaje profesional para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes para garantizar la alineación con las prioridades del superintendente según lo medido por las oportunidades de aprendizaje profesional, las encuestas y el rendimiento de los estudiantes.

### Meta(s) de la Escuela Intermedia Cooper para el Logro Estudiantil

**Meta 1** Al final del año escolar 2023-2024, el porcentaje de estudiantes que obtienen puntajes en el Nivel Competente y Avanzado será del 70% (con matrícula de 1060) en el Inventario de Lectura.

**Meta 2** Al final del año escolar 2023-2024, el porcentaje de estudiantes que obtienen puntajes en el Nivel Competente y Avanzado será del 50% (con una matrícula de 1060) en el Inventario de Matemáticas.

**Meta 3** Al final del año escolar 2023-2024, el porcentaje de estudiantes que obtendrán una puntuación en el Nivel Competente será del 70% (con una matrícula de 1060) en las Evaluaciones Sumativas Comunes de Estudios Sociales.

**Meta 4** Al final del año escolar 2023-2024, el porcentaje de estudiantes que obtendrán una puntuación en el Nivel Competente será del 70% (con una matrícula de 1060) en las Evaluaciones Sumativas Comunes para Ciencias.

**Meta 5** Para el final del año escolar 2023-2024, el equipo de PBIS trabajará con todos los estudiantes y el personal para disminuir la interrupción en el aula en un 25% (pasar de 200 a 150 o menos referencias de interrupción).

## Maestros de la Escuela Intermedia Tonelero

### Estrategia #1

- Enseñe vocabulario antes de introducir nuevo material de lectura.

### Estrategia #2

- Aumente las oportunidades de tiempo de lectura independiente en clase.

### Estrategia #3

- En matemáticas, implementa nuevos andamios o repasa conceptos.

## Familias de la Escuela Intermedia Tonelero

### Estrategia #1:

- Las familias consultarán ParentVue para ver las tareas de los estudiantes, las calificaciones y la información sobre el salón de clases y la escuela.

### Estrategia #2:

- Las familias revisarán los anuncios de CTLS proporcionados por los maestros de las aulas para mantenerse actualizados sobre los recursos y el progreso de los estudiantes.

### Estrategia#3:

- Las familias consultarán el boletín semanal de la escuela creado y enviado por el principal

## Estudiante de la Escuela IntermediaCooper s

### Estrategia #1:

- Los estudiantes monitorearán su desempeño en el salón de clases, las tareas y los recursos a través de StudentVue / CTLS Tabla.

### Estrategia #2:

- Los estudiantes continuarán utilizando estrategias en el aula para completar tareas independientes/colaborativas.

### Estrategia #3:

- Los estudiantes: Regístrese y asista a las sesiones de ayuda / tutorial Cuando se ofrece por el profesor de contenidos.

*¡Un equipo, un objetivo, éxito estudiantil*

Visitar nuestro sitio web:  
[www.cobbk12.org/cooper](http://www.cobbk12.org/cooper)