



5a Série Unidade 4: Ampliando o Entendimento de Fração



Visão geral:

Nesta unidade, os alunos irão comparar e ordenar frações, adicionar e subtrair frações com denominadores diferentes. Eles usarão o raciocínio e se basearão em estratégias aprendidas em séries anteriores para gerar frações equivalentes. Os alunos ampliarão sua compreensão de representações lineares e usarão linhas numéricas para resolver problemas com gráficos de pontos mostrando medidas com $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, e $\frac{1}{8}$. Os alunos também farão e responderão perguntas estatísticas usando a estrutura de raciocínio estatístico que inclui coleta, organização e interpretação de dados.

Metas de aprendizagem:

Na 4ta Unidade, os alunos irão:

- Descrever frações e executar operações com frações para resolver problemas matemáticos relevantes usando estratégias de parte como um todo e modelos visuais.
- Comparar e ordenar até três frações com numeradores e/ou denominadores diferentes usando de forma flexível uma variedade de ferramentas e estratégias.
- Modelar e resolver problema envolvendo adição e subtração de frações e números mistos com denominadores diferentes.
- Resolver problemas envolvendo medições usuais, medições métricas e tempo e análise exibições gráficas de dados para responder a perguntas relevantes.
- Fazer perguntas e responder com base em informações coletadas, observações e exibições gráficas apropriadas para resolver problemas relevantes para a vida cotidiana.

Vocabulário chave:

adição/adicionar	Fração imprópria/ Fração maior maior que 1	número misto
fração de referência	Denominador comum	denominador
diferença	estimar	equivalente
fração	numerador	razoabilidade
subtração/subtrair	fração unitária	

Recursos de apoio:

<http://ktsler.kabak12.org/>

<https://phet.colorado.edu/en/simulations/fractions-equality>

<https://gavirtual.instructure.com/courses/34730#modules>

[Understand fractions | Arithmetic | Math Academia Khan](#)

<https://apps.mathlearningcenter.org/fractions/>

<https://www.geogebra.org/m/j4w554q8#material/WYphpjah>

