



Unidad 2 de sexto grado: Hacer conexiones relevantes a través de la fluidez del sistema numérico



Descripción general:

Esta segunda unidad de matemáticas de sexto grado, se basará en el conocimiento y la comprensión de los números enteros y las fracciones de los estudiantes al trabajar con relaciones numéricas para profundizar su conexión con las fracciones. Además, los estudiantes continuarán calculando cuatro operaciones con fracciones y decimales usando una variedad de estrategias.

Objetivos de aprendizaje:

En la Unidad 2, los estudiantes van a:

- Sumar y restar con fluidez combinaciones de fracciones para resolver problemas escritos.
- Multiplicar y dividir cualquier combinación de números enteros, fracciones y números mixtos
- Interpretar productos y cocientes de fracciones y resolver problemas escritos.
- Realizar con fluidez operaciones con números decimales de varios dígitos utilizando modelos y estrategias seleccionadas por los estudiantes.
- Describir e interpretar el centro de distribución por el valor de la parte igual (media)
- Interpretar datos numéricos para responder una pregunta de investigación estadística creada.
- Describir la distribución de una variable cuantitativa recopilada, incluida su forma, variabilidad y centro.
- Diseñar experimentos simples y recopilar datos.
- Utilice datos recopilados de escenarios y simulaciones realistas para determinar la medida del centro y la variabilidad con el fin de sacar conclusiones sobre los datos y hacer predicciones.

Vocabulario clave: (Vinculado al GA DOE Glosario interactivo)

Diferencia	Dividendo	Divisor	Factor
Significar	Modelo de medición de	Factor	Múltiple
Modelo Partitivo de	división	Múltiple	Recíproco
Divisiones	Producto	Recíproco	
Datos recopilados	Sustraendo	Mediana	
		Cociente	
		Suma	

Recursos de apoyo

<http://ctslslearn.cobbk12.org/>
<https://gavirtual.instructure.com/courses/34329>
[Division of Decimals](#)

[Adding and Subtracting Decimals](#)
[Multiplication of Decimals](#)
[Multiplying and Dividing Fractions](#)