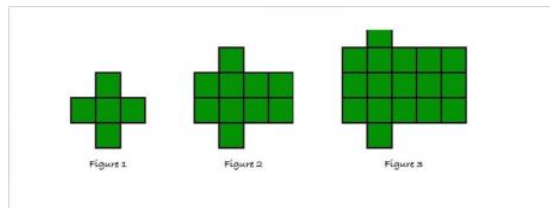




Unidad 4 de sexto grado: Desarrollar una comprensión conceptual de las Expresiones



Descripción general:

En la cuarta unidad de matemáticas, los estudiantes de sexto grado harán la transición de representaciones aritméticas a representaciones algebraicas. Aprenderán a traducir frases verbales y situaciones numéricas a expresiones algebraicas. Entenderán los términos semejantes y trabajarán con notaciones exponenciales.

Objetivos:

En la Unidad 4, los estudiantes aprenderán a:

- Escribir y evaluar expresiones numéricas que incluyan bases racionales y exponentes de números enteros.
- Determinar los máximos factores comunes y los mínimos múltiplos comunes.
- Usar variedad de estrategias que tengan sentido cuando se aplican a los problemas.
- Escribir y leer expresiones que representen operaciones con números y variables en situaciones realistas.
- Evaluar expresiones cuando se les dan valores para las variables, incluidas expresiones que surgen en situaciones cotidianas.
- Aplicar las propiedades de las operaciones para identificar y generar expresiones equivalentes.

Vocabulario clave: (enlazado al glosario interactivo del DOE de GA)

Expresiones algebraicas	Propiedad Asociativas de la Suma	Propiedades Asociativas de la Multiplicación	Coficiente
Propiedad Conmutativa de la Suma	Propiedad Conmutativa de la multiplicación	Constante	Propiedad Distributiva
Exponentes	Expresiones	Términos similares	Orden de operaciones
Términos	Variables		

Recursos:

<http://ctlslearn.cobbk12.org/>

<https://gavirtual.instructure.com/courses/34329>

[Orden de las operaciones](#)

[Múltiplo mínimo común](#)

[Propiedades de la adición](#)

[Propiedad distributiva](#)

[Máximo común divisor](#)