

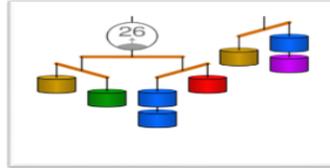
[Type here]



MATHEMATICS

STRATEGIC COMPETENCE: BALANCING THE HOW, WHY, AND WHEN.

Unidad 2 de 7 grado: Razonamiento con expresiones, ecuaciones y desigualdades



Descripción general:

La segunda unidad de matemáticas del 7° grado se basa en la comprensión de los estudiantes en las propiedades de matemáticas, como conmutativa, asociativa y distributiva, y de convenciones, como el orden de las operaciones, utilizándolas para reescribir expresiones equivalentes e interpretar expresiones en contexto. En esta unidad, los estudiantes ampliarán las propiedades utilizadas con números enteros y racionales en múltiples formatos, como fracciones y decimales, y resolverán ecuaciones y desigualdades para resolver problemas contextuales e interpretarán sus soluciones.

Objetivos de aprendizaje:

En la Unidad 2, los estudiantes van a:

- Aplicar propiedades de operaciones como estrategias para sumar, restar, factorizar y expandir expresiones lineales con coeficientes racionales.
- * Reescribir una expresión en diferentes formas de un problema contextual para aclarar el problema y mostrar cómo se relacionan las cantidades que contiene.
- * Construir ecuaciones algebraicas para resolver problemas prácticos que conduzcan a ecuaciones de la forma $px + q = r$ y $p(x + q) = r$, donde p , 1 y r son números racionales específicos, e interpretar la solución basándose en la situación.
- * Construir, graficar e interpretar desigualdades algebraicas para resolver situaciones y problemas realistas, lo que lleva a desigualdades de la forma $px + q > r$, $px + q < r$, $px + q \leq r$, o $px + q \geq r$, donde p , q y r son números racionales específicos

Vocabulario clave: (Vinculada al GA DOE Glosario interactivo)

Expresión algebraica	Constante	Ecuación	Desigualdad
Expresión numérica	Tasa de producción	Tasa de desgaste	Variable
Porcentaje	Término		

Recursos de apoyo:

<http://ctslslearn.cobbk12.org/>

<https://gavirtual.instructure.com/courses/34330>

[Operations with Linear Expressions](#)

[Solving Inequalities](#)

