

Lassiter High School

AP Spanish Language and Culture

Summer Assignment 2024

Students enrolled in Advanced Placement Spanish are required to complete the summer assignments in this packet. The familiarization of the AP test format and six main College Board AP themes, along with the reading and listening, are **due on the first day of class**. These tasks have been selected to continue the development of more advanced communication skills in reading, writing, and listening – areas that will be tested on the AP Spanish Language Exam.

Should students have any questions, please email Sra. Coccoli at pamela.coccoli@cobbk12.org

*Si quieres triunfar,
no te quedes mirando la escalera.
Empieza a subir, escalón por
escalón,
Hasta que
LLEGUES ARRIBA*



Lista de verificación

- _____ familiarizarse con el formato del examen
- _____ familiarizarse con los seis temas de AP de College Board
- _____ artículo 1 de una prensa
- _____ artículo 2 de una prensa
- _____ audio # 1 (3-5 minutos)
- _____ audio # 2 (3-5 minutos)



AP Spanish Language and Culture TEST DATE 2025: _____

(Dates not yet published)

Please check online (College Board – AP Students) for updates. AP Testing usually takes place the first two full weeks of May. More information will be given during the first week of class.

Section		Number of Questions	Percent of Final Score	Time
Section I: Multiple Choice				Approx. 95 minutes
Part A	Interpretive Communication: Print Texts	30 questions	50%	Approx. 40 minutes
Part B	Interpretive Communication: Print and Audio Texts (combined)	35 questions		Approx. 55 minutes
	Interpretive Communication: Audio Texts			
Section II: Free Response				Approx. 85 minutes
Interpersonal Writing: E-mail Reply		1 prompt	50%	15 minutes
Presentational Writing: Argumentative Synthesis Essay		1 prompt		Approx. 55 minutes
Interpersonal Speaking: Conversation		5 prompts		20 seconds for each response
Presentational Speaking: Cultural Comparison		1 prompt		2 minutes to respond

Temas de AP

***Students need to be familiar with the 6 Themes and their corresponding College Board Units**

AP Theme	College Board Unit
Families and Communities	Families in Different Societies
Science and Technology	How Science and Technology Affect Our Lives
Beauty and Aesthetics	Influences of Beauty and Art
Contemporary Life	Factors that Impact the Quality of Life
Global Challenges	Environmental, Political, and Social Challenges
Personal and Public Identities	The Influence of Language and Culture on Identity

Las prensas

Aquí abajo hay unos enlaces a periódicos del mundo hispano para ayudarte con las tareas del verano.

[El País: El periódico global](#)

[BBC Mundo](#)

[UN Multimedia](#)

[Prensa Escrita: Todos los periódicos diarios](#)

[Noticias ONU](#)

[El Mundo](#)

<https://www.clarin.com/>

<https://mundohispanico.com/>

<https://www.elnuevogeorgia.com/>

AP Spanish Summer Work– de una prensa en español

Escoge (elige) un artículo de una prensa en español que contenga al menos 650 palabras y que sea de tu interés. Léelo y completa esta hoja de actividades. (Unos ejemplos de prensas están en la página dos.)



Título del primer artículo _____

Fuente del artículo _____

Temas AP representados en el artículo

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> familias y comunidades | <input type="checkbox"/> la ciencia y tecnología | <input type="checkbox"/> la belleza y la estética |
| <input type="checkbox"/> la vida contemporánea | <input type="checkbox"/> los desafíos globales | <input type="checkbox"/> identidades públicas y privadas |

Vocabulario:

- Escoge 6 palabras del audio que tuviste que traducir para entender el artículo y escribe las palabras y definiciones aquí abajo.

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

Las ideas principales del artículo:

Escribe un BREVE RESUMEN de lo que leíste y escuchaste. (¿Quién, qué, cuándo, dónde, por qué y cómo?) ALWAYS elaborate and write as much as you can!

Reacciones y conexiones:

Demonstrating your understanding of the article and making connections is important. *Take the time to complete the form thoughtfully* . Here are some phrases to guide you on the reflection/connection section:

Compararía ___ con ___
porque...
Ya sabía... y ahora sé...
me recuerda a ...

Me gustaría saber más
sobre...
Esto me hace pensar de...
Aprendí...

Lo más importante que
aprendí hoy fue...
Me pregunto...
Opino que...

Título del artículo # 2 _____

Fuente del artículo _____

Temas AP representados en el artículo

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> familias y comunidades | <input type="checkbox"/> la ciencia y tecnología | <input type="checkbox"/> la belleza y la estética |
| <input type="checkbox"/> la vida contemporánea | <input type="checkbox"/> los desafíos globales | <input type="checkbox"/> identidades públicas y privadas |

Vocabulario:

- Escoge 6 palabras del audio que tuviste que traducir para entender el artículo y escribe las palabras y definiciones aquí abajo.

4. _____	4. _____
5. _____	5. _____
6. _____	6. _____

Las ideas principales del artículo:

Escribe un BREVE RESUMEN de lo que leíste y escuchaste. (¿Quién, qué, cuándo, dónde, por qué y cómo?) ALWAYS elaborate and write as much as you can!

El arte de escuchar



During the summer you will need to listen to at least four authentic Spanish audio sources (each needs to be between 3-5 minutes in length). You may listen to the radio, CD's, streaming radio, podcasts or TV/movies. You will document the website, radio name, etc. Find something that interests you. Below is a list of possible sites to get you started.

- www.notesinspanish.com (intermediate or higher)
- <http://www.rtve.es> (must be some sort of video/audio. NOT print text)
- <http://broadcast-live.com/television/spanish.html>
- <http://www.vmetv.com/>
- <http://www.radio-espana.es/podcasts> (only selections with **Spanish audio** count.)
- <https://www.20minutos.es>
- <https://player.fm/es/countries/argentina>
- <https://radioambulante.org/episodios>

Audio # 1:

Nombre y dirección de la fuente _____

Nombre del podcast/audio _____

Temas AP representados en el artículo

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> familias y comunidades | <input type="checkbox"/> la ciencia y tecnología | <input type="checkbox"/> la belleza y la estética |
| <input type="checkbox"/> la vida contemporánea | <input type="checkbox"/> los desafíos globales | <input type="checkbox"/> identidades públicas y privadas |

Vocabulario:

- Escoge 6 palabras del audio que tuviste que traducir para entender el artículo y escribe las palabras y definiciones aquí abajo.

- | | |
|----------|----------|
| 7. _____ | 4. _____ |
| 8. _____ | 5. _____ |
| 9. _____ | 6. _____ |

Las ideas principales del audio:

Escribe un BREVE RESUMEN de lo que leíste y escuchaste. (¿Quién, qué, cuándo, dónde, por qué y cómo?) ALWAYS elaborate and write as much as you can!

Reacciones y conexiones:

Demonstrating your understanding of the article and making connections is important. *Take the time to complete the form thoughtfully* . Here are some phrases to guide you on the reflection/connection section:

Compararía ___ con ___
porque...
Ya sabía... y ahora sé...
me recuerda a ...

Me gustaría saber más
sobre...
Esto me hace pensar de...
Aprendí...

Lo más importante que
aprendí hoy fue...
Me pregunto...
Opino que...

Audio # 2:

Nombre y dirección de la fuente _____

Nombre del podcast/audio _____

Temas AP representados en el artículo

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> familias y comunidades | <input type="checkbox"/> la ciencia y tecnología | <input type="checkbox"/> la belleza y la estética |
| <input type="checkbox"/> la vida contemporánea | <input type="checkbox"/> los desafíos globales | <input type="checkbox"/> identidades públicas y privadas |

Vocabulario:

- Escoge 6 palabras del audio que tuviste que traducir para entender el artículo y escribe las palabras y definiciones aquí abajo.

10. _____	4. _____
11. _____	5. _____
12. _____	6. _____

Las ideas principales del audio:

Escribe un BREVE RESUMEN de lo que leíste y escuchaste. (¿Quién, qué, cuándo, dónde, por qué y cómo?) ALWAYS elaborate and write as much as you can!

Reacciones y conexiones:

Demonstrating your understanding of the article and making connections is important. *Take the time to complete the form thoughtfully* . Here are some phrases to guide you on the reflection/connection section:

Compararía ___ con ___
porque...

Ya sabía... y ahora sé...
me recuerda a ...

Me gustaría saber más
sobre...

Esto me hace pensar de...
Aprendí...

Lo más importante que
aprendí hoy fue...

Me pregunto...
Opino que...

Audio # 3:

Nombre y dirección de la fuente _____

Nombre del podcast/audio _____

Temas AP representados en el artículo

- familias y comunidades
- la vida contemporánea

- la ciencia y tecnología
- los desafíos globales

- la belleza y la estética
- identidades públicas y privadas

Vocabulario:

- Escoge 6 palabras del audio que tuviste que traducir para entender el artículo y escribe las palabras y definiciones aquí abajo.

13. _____

4. _____

14. _____

5. _____

15. _____

6. _____

Las ideas principales del audio:

Escribe un BREVE RESUMEN de lo que leíste y escuchaste. (¿Quién, qué, cuándo, dónde, por qué y cómo?) ALWAYS elaborate and write as much as you can!

Reacciones y conexiones:

Demonstrating your understanding of the article and making connections is important. *Take the time to complete the form thoughtfully* . Here are some phrases to guide you on the reflection/connection section:

Compararía ___ con ___
porque...

Ya sabía... y ahora sé...
me recuerda a ...

Me gustaría saber más
sobre...

Esto me hace pensar de...
Aprendí...

Lo más importante que
aprendí hoy fue...

Me pregunto...
Opino que...
