

Primaria Austell
Política de participación de la familia y la
escuela
para el éxito estudiantil compartido

Año escolar 2025-2026

Kahliah Rachel, Directora
Tara Oliver, subdirectora
Distrito Escolar del Condado de Cobb

5600 Calle Mulberry
770-819-5804
www.cobbk12.org/austell
Revisado el 1 de agosto de 2025.

Primaria Austell
Metas académicas

OBJETIVO 1:

Para el final del año escolar 2025-2026, el porcentaje de estudiantes de los grados 3-5 con un desempeño competente o superior según lo medido por la evaluación de hitos de EOG ELA aumentará del 37.2% (70 de 188 estudiantes) en la primavera de 2025 al 45% en la primavera de 2026.

Para fines del año escolar 2025-2026, el porcentaje de estudiantes de K-2 que leen a nivel de grado aumentará en un 10% desde la evaluación inicial, según las medidas de Amira Lexile.

OBJETIVO 2:

Para fines del año escolar 2025-2026, el porcentaje de 3-5 estudiantes que se desempeñan de manera competente o superior en matemáticas según lo medido por la evaluación EOG Math Milestones aumentará del 61% (113 de 186 estudiantes) en la primavera de 2024 al 66% en la primavera de 2026.

Para fines del año escolar 2025-2026, el porcentaje de estudiantes de 1 a 5 que obtienen puntajes a nivel de grado aumentará en un 10% con respecto a la evaluación inicial, según las medidas de matemáticas de Beacon Assessment.

Para fines del año escolar 2025-2026, el porcentaje de estudiantes de jardín de infantes que obtienen puntajes a nivel de grado aumentará en un 10% en la Evaluación de matemáticas de fin de unidad de CTLS.

Plan escolar para el rendimiento estudiantil compartido
¿Qué es?

Este es un plan que describe cómo la Escuela Primaria Austell proporcionará oportunidades para mejorar la participación familiar para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Austell Elementary valora las contribuciones y la participación de las familias para establecer una asociación igualitaria para el objetivo común de mejorar la logro. Este plan describe las diferentes formas en que Austell Elementary apoyará la participación familiar y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.



Desarrollado conjuntamente

Austell Elementary invita a todos los padres a completar la encuesta/evaluación de aportes de mejora escolar de otoño para brindar sugerencias sobre el programa de Título I de la escuela. Todos los padres también están invitados a asistir a la reunión de aportes de mejora escolar de primavera para revisar esta política de participación de los padres, nuestro pacto escuela-padres, temas de aprendizaje profesional para desarrollar la capacidad del personal y el presupuesto de participación de los padres. Además, los comentarios y opiniones de los padres sobre este plan son bienvenidos durante el año escolar. El plan se publica en el sitio web de nuestra escuela para que los padres vean y envíen comentarios durante todo el año. Todos los comentarios de los padres recibidos durante el año se utilizarán para revisar el plan para el próximo año escolar. También distribuimos una encuesta anual que se publica en línea para pedir a los padres sus sugerencias sobre el plan y el uso de la reserva del 1% de fondos para la participación de los padres. Los padres también pueden dar su opinión durante las reuniones y actividades de los padres durante el año escolar.

¿A quién va dirigido?

Se alienta e invita a todos los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A, y a sus padres y familias, a participar plenamente en las oportunidades descritas en esta política. La Escuela Primaria Austell brindará una oportunidad completa para la participación de padres apoderados descuidados y delincuentes, padres y familias con inglés limitado, padres con discapacidades y padres de niños migrantes.

¿Dónde está disponible?

Cada familia recibirá el plan durante la semana de la Conferencia de Padres y Maestros. También está disponible en el sitio web de la escuela y una copia está en la carpeta de la oficina principal. Los padres también pueden recuperar una copia del plan en el Centro de recursos para padres. Con gusto le enviaremos el plan por correo si lo solicita.

¿Qué es el Título I?

Austell Elementary se identifica como una escuela que tiene un programa de Título I en toda la escuela como parte de la Ley Every Student Succeeds (ESSA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a estándares académicos estatales desafiantes que refuerzan y mejoran los esfuerzos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento de los estudiantes e incluir estrategias para apoyar la participación de los padres. Todas las escuelas de Título I deben desarrollar conjuntamente con todos los padres una política escrita de participación de los padres.

2025-2026 Escuelas del condado de Cobb Metas del distrito

- Para el año escolar 26, aumentar el crecimiento en 2 puntos porcentuales, para los estudiantes que obtienen puntajes en los niveles competente y distinguido, como lo demuestran las evaluaciones estatales.
- Para el año escolar 28, aumentar la tasa de graduación del 87% al 88% según la tasa de graduación de cohorte ajustada por GaDOE.

Pactos Familia-Escuela

Como parte de este plan, Austell Elementary y nuestras familias desarrollarán un pacto familia-escuela, que es un acuerdo que los padres, maestros y estudiantes desarrollarán y que explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. Los pactos se revisarán y actualizarán anualmente en función de los comentarios de los padres, estudiantes y maestros durante el foro de Mejoramiento Escolar. Los pactos familia-escuela se distribuyen durante la semana de la Conferencia de Padres y Maestros **del 14 al 17 de octubre de 2025**. Las copias también están disponibles durante todo el año con el maestro de cada niño.

¡Reunámonos!

Austell Elementary organizará los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una fuerte participación de los padres para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las actividades de Participación Familiar y Comunitaria (FACE) se llevarán a cabo en varios momentos para brindar oportunidades para que todas las familias participen. Si no puede asistir y desea información sobre la reunión, comuníquese con Austell Elementary.



Reunión anual del Título I – 4 de septiembre de 2025; 6:30, Centro de Medios

Lo invitamos a una noche de aprendizaje sobre nuestro programa de Título I, incluida la política de participación de padres y familias, pactos entre la escuela y los padres, los derechos de los padres bajo el Título I, los aspectos más destacados del plan de mejora escolar y la reserva del 1% de fondos para la participación familiar. Además, recibirá una descripción sobre el plan de estudios de nuestra escuela y las evaluaciones utilizadas para monitorear el progreso de los estudiantes.

Conferencias de padres y maestros – 14-17 de octubre de 2025.

Reciba actualizaciones sobre el progreso de su hijo en clase y sobre las evaluaciones durante la Semana de la Conferencia.

Los padres siempre pueden solicitar conferencias con el maestro de su hijo, según sea necesario.

Encuesta de entrada para mejoras escolares de otoño: del 14 al 18 de octubre de 2025.

Austell Elementary enviará a casa la Encuesta / Evaluación del Título I a través de CTLS Parent. Se les pide a los padres que brinden comentarios valiosos sobre la escuela, las actividades y programas actuales y futuros de participación familiar y comunitaria.

Foro de aportes para mejoras escolares de primavera: 16 de abril de 2026

Los padres y educadores revisan y discuten el programa de Título I de Austell Elementary, las actividades para futuros padres, el pacto y la política escuela-familia, el presupuesto de participación familiar y las capacitaciones del personal.

Reunión de padres entrantes de jardín de infantes: 12 de mayo de 2026; 6:00-8:00 P.M.

Las familias de Rising Kindergarten conocen las expectativas y las oportunidades de aprendizaje que se ofrecen en la escuela primaria.

Reunión de padres de 6º grado: 26 de marzo de 2026; 6:30-8:00 P.M.

Las familias de 6º grado conocen las expectativas y las oportunidades de aprendizaje que se ofrecen en la escuela intermedia.

Fortaleciendo nuestra resiliencia académica (S.O.A.R.) Sesiones: los padres recibirán estrategias para ayudar a los estudiantes a aumentar las habilidades de alfabetización, matemáticas y resolución de problemas.

Centro de recursos para padres Sala 325 9am-1:00pm

Visite el Centro de Recursos para Padres (PRC) para sacar libros, materiales de estudio y actividades para usar en casa con su hijo. Las computadoras están disponibles para que los padres exploren CTLS Learn, CTLS Parent y los recursos educativos.

Participación de los padres

Austell Elementary cree que la participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

- Que los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- Que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- Que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.

La participación de los padres es importante

Austell Elementary se compromete a ayudar a nuestros padres y familias a asistir a las actividades familiares enumeradas en esta política. Llámenos o envíenos un correo electrónico si necesita ayuda con el cuidado de niños o el transporte para participar en nuestros programas.

Latosha Smithers-Hall

Un equipo, un objetivo, éxito estudiantil

Austell Elementary tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como una base importante de la escuela para fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes y alcanzar nuestras metas escolares. Nosotros:



- ✓ Asegúrese de que toda la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y los padres se publique tanto en inglés como en español, se publique en el sitio web de la escuela y se incluya en el boletín mensual para padres.
- ✓ Proporcionar dos capacitaciones cada semestre para el personal durante sus períodos de planificación sobre estrategias para mejorar la comunicación con los padres e ideas para aumentar la participación familiar.
- ✓ Asóciese con nuestras escuelas secundarias realizando reuniones y eventos conjuntos para los padres y enviando información escolar sobre actividades de participación de los padres para ayudar a preparar a los padres y sus hijos para las transiciones escolares.
- ✓ Comparta información en inglés y español en el blog de la escuela y en el boletín de la escuela para que los padres comprendan los estándares académicos y las evaluaciones de la escuela, así como las formas en que los padres pueden monitorear el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores.
- ✓ Comunicarse con todas las familias y la comunidad de manera regular con respecto a eventos y actividades en toda la escuela, a través de CTLS Parent, el sitio web de la escuela, las redes sociales, el boletín mensual para padres, los boletines del aula, el letrero y los folletos del campus, etc.
- ✓ Trabajar con nuestros padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres.
- ✓ Proporcione los materiales y folletos necesarios para los padres en conferencias, reuniones y actividades para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos.
- ✓ Utilice a nuestros facilitadores de padres y socios educativos para mejorar el conocimiento de las actividades y eventos enumerados en la política de participación de los padres de la escuela
- ✓ Recopile comentarios de los padres en todos los eventos y ofrezca una variedad de encuestas durante todo el año escolar para responder a los comentarios de los padres con respecto a las actividades de participación de los padres y las reuniones solicitadas.

Estándares de participación de los padres

Austell Elementary y nuestros padres han adoptado los Estándares Nacionales de la PTA para Asociaciones Familia-Escuela como el modelo de la escuela para involucrar a los padres, estudiantes y la comunidad. Estos estándares son:

1. Dar la bienvenida a todas las familias
2. Comunicarse de manera efectiva
3. Apoyando el éxito de los estudiantes
4. Hablando por todos los niños
5. Compartir el poder
6. Colaborando con la comunidad

Oportunidades de participación de los padres

- ☐ Estoy interesado en participar en el Consejo Asesor Principal.
- ☐ Estoy interesado en ser voluntario en la oficina principal.
- ☐ Estoy interesado en ser voluntario en el centro de medios.
- ☐ Estoy interesado en otras oportunidades de voluntariado, comuníquese conmigo según sea necesario.

Nombre: _____

Nombre y grado del niño: _____

Número de teléfono: _____

Dirección de
correo
electrónico: _____

Para devolver este formulario por correo electrónico a Latosha.smithers-hall@cobbk12.org
o entregar el formulario a la Oficina Principal de la escuela.

Consejo Asesor Principal

El propósito del Consejo Asesor de Directores es reunir a los padres, miembros de la comunidad y personal escolar para crear una mejor comprensión y respeto mutuo por las preocupaciones de los demás y compartir ideas para mejorar la escuela.

El Consejo Asesor de Directores se reúne tres veces por año escolar. Junto con el director, los miembros del consejo incluyen:

1. Dos miembros del personal (uno de los cuales es el actual Maestro del Año).
2. Dos padres (uno de ellos es el actual presidente de la PTSA).
3. Dos miembros de la comunidad (uno de ellos representante de Partner in Education).
4. Las escuelas secundarias *solo* deben incluir al presidente de la asociación de gobierno estudiantil o al presidente de la clase de último año.

Si desea compartir sus ideas y perspectiva con el Consejo Asesor del Director, comuníquese con Kahliah Rachel, directora de la escuela,

Comparta sus pensamientos

Queremos saber de ti. Si tiene alguna sugerencia o si hay alguna parte de este plan que considere que no es satisfactoria con las metas de rendimiento académico de los estudiantes y de la escuela, envíenos sus comentarios en el espacio provisto y deje este formulario en la Oficina Principal:

Nombre

(opcional): _____

Número de teléfono (opcional): _____

Dirección de correo

electrónico (opcional): _____

Sugerencias, cumplidos, inquietudes: _____
