

2026-2027

Brumby Elementary School

Acordo entre a Escola e os Pais para o Desempenho Acadêmico

3.º - 4.º - 5.º Anos

Revisado em julho de 2026



Sandra Alford, Diretora

Sandra.alford@cobbk12.org

815 Terrel Mill Road
Marietta, Ga 30067
770.916.7070

www.cobbk12.org/Brumby

O que é um Acordo entre a Escola e os Pais?

Um Acordo entre a Escola e os Pais é um acordo que pais, alunos e professores desenvolvem juntos. Ele explica como pais e professores trabalharão juntos para garantir que todos os nossos alunos tenham sucesso. Este acordo inclui estratégias para conectar a aprendizagem na escola com a aprendizagem em casa.

Desenvolvido em Conjunto

Os pais, alunos e membros da equipe da Brumby Elementary trabalharam juntos e compartilharam ideias para desenvolver o acordo entre a escola e os pais para o desempenho acadêmico. Os professores sugeriram estratégias de aprendizagem para casa, os pais acrescentaram ideias para torná-las mais específicas e os alunos disseram o que os ajudaria a aprender. Os pais são incentivados a participar do processo anual de revisão do acordo e a fazer alterações com base nas necessidades dos alunos. Os pais podem enviar comentários a qualquer momento. Entre em contato com Irka Serrano pelo telefone 770.9167070 ou pelo e-mail irka.seraano@cobbk12.org para enviar seus comentários.



Atividades da Brumby Elementary para Fortalecer as Parcerias

Considere participar de alguns dos eventos listados abaixo. As oportunidades de voluntariado podem ser virtuais ou presenciais.

Oportunidades de Voluntariado:

- Leitores em Sala de Aula (presencial ou virtual)
- Centro de Mídia
- Comitê de Planejamento do Título I
- Loja de Uniformes
- Cafeteria

Reuniões de Parceria:

Reunião Informativa Anual para Pais do Título I
Casa Aberta
Conheça e Cumprimente
Reuniões para Contribuições dos Pais do Título I
Semana de Conferências entre Pais e Professores

Oportunidades de Envolvimento Familiar:

Noites de Alfabetização
Treinamento sobre Estratégias para Ajudar os Alunos em Casa
Sala de Recursos para Pais

Atividades da Brumby Elementary para Fortalecer a Comunicação

Algumas comunicações podem ser fornecidas

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• CTLS Parent• ParentVUE• Pastas Semanais• Agendas dos Alunos• Site da Escola• Boletins Mensais• E-mail | <ul style="list-style-type: none">• Conferências entre Pais e Professores• Facebook e Twitter• Folhetos• Site do Distrito• Painel da Escola |
|---|---|

Para obter mais informações, entre em contato com:

Irka Serrano
770.9167070 Ramal: 026 ou
Irka.serrano@cobbk12.org

Metas do Distrito para o Desempenho Acadêmico

- Até o SY29, aumentar em 2 pontos percentuais o número de alunos com desempenho nos níveis competente e distinto, conforme evidenciado pelas avaliações estaduais.
- Até o SY29, aumentar a taxa de graduação de 89% para 91%, conforme medida pela taxa de graduação de coorte ajustada do GaDOE.

Metas da Brumby para o Desempenho Acadêmico

A pontuação média das Pesquisas de Clima do GaDOE realizadas com a equipe e os alunos aumentará de 67,04 no SY25 para 72,0 no SY26.

*Equipe SY25 – 67,18

*Alunos SY25 – 66,89. Todas as porcentagens abaixo são baseadas nas pontuações preditivas do Beacon para o ELA Milestones, e NÃO nas porcentagens reais do EOG. Elas serão ajustadas assim que os resultados do ELA EOG forem divulgados. A porcentagem de alunos do 3.º ao 5.º ano com desempenho competente ou distinto no ELA EOG aumentará de 28% em maio de 2026 para 31% em maio de 2027.

* 25% dos alunos do 3.º ano apresentarão desempenho competente ou distinto no ELA EOG em maio de 2027.

* A porcentagem de alunos do 4.º ano com desempenho competente ou distinto no ELA EOG aumentará de 28% em maio de 2026 para 30% em maio de 2027. A porcentagem de alunos do 5.º ano com desempenho competente ou distinto no ELA EOG aumentará de 35% em maio de 2026 para 38% em maio de 2027. A porcentagem de alunos do 3.º ao 5.º ano com desempenho competente ou distinto no Math EOG aumentará de 30% em maio de 2027 para 35% em maio de 2027.

* 45% dos alunos do 3.º ano apresentarão desempenho competente ou distinto no Math EOG em maio de 2027.

* A porcentagem de alunos do 4.º ano com desempenho competente ou distinto no Math EOG aumentará de 34% em maio de 2026 para 40% em maio de 2027. A porcentagem de alunos do 5.º ano com desempenho competente ou distinto no Math EOG aumentará de 14% em maio de 2026 para 20% em maio de 2027. Os resultados do ELA EOG ainda não foram divulgados, portanto não foi possível desenvolver uma meta específica com base nos resultados do EOG. A porcentagem de alunos SWD do 3.º ao 5.º ano com desempenho de aprendiz em desenvolvimento ou superior no ELA EOG aumentará de ____% na Avaliação da Primavera de 2026 para ____% na Avaliação da Primavera de 2027. A porcentagem de alunos SWD do 3.º ao 5.º ano com desempenho de aprendiz em desenvolvimento ou superior no Math EOG aumentará de 54% na Avaliação da Primavera de 2026 para 64% na Avaliação da Primavera de 2027. A porcentagem de alunos ELL do 3.º ao 5.º ano com desempenho de aprendiz em desenvolvimento ou superior no ELA EOG aumentará de ____ na Avaliação da Primavera de 2026 para ____ na Avaliação da Primavera de 2027. A porcentagem de alunos ELL do 3.º ao 5.º ano com desempenho de aprendiz em desenvolvimento ou superior no Math EOG aumentará de 65% na Avaliação da Primavera de 2026 para 70% na Avaliação da Primavera de 2027.

Professores, Pais e Alunos: Juntos para o Sucesso

Professores da Brumby

Os professores do 3.º, 4.º e 5.º ano, os especialistas e a equipe de apoio trabalharão com os alunos e suas famílias para desenvolver as competências de Matemática e Leitura dos alunos de acordo com os padrões de cada ano escolar. Nosso foco principal nas conexões com as famílias será:

1. Fornecer aos pais uma variedade de estratégias de matemática e leitura que atendam aos Padrões da Geórgia. Exemplos de cada uma serão fornecidos por meio do CTLS Parent, de reuniões de pais em sala de aula ou de conferências.

2. Nosso foco será a comunicação por meio do CTLS e do ParentVue, além de oferecer oportunidades para reuniões e conferências.

3. Fornecer apoio individualizado e adaptativo em leitura utilizando uma variedade de programas de leitura.

4. Fornecer apoio individualizado e personalizado em matemática utilizando o programa IReady Learning.

Famílias da Brumby

As famílias podem apoiar a compreensão de Matemática e Leitura dos alunos da seguinte maneira:

1. Utilizando as estratégias fornecidas pela escola em leitura e matemática para explorar livros e habilidades de alfabetização, bem como conceitos matemáticos com seu filho.

2. Ajudando seu filho a desenvolver o gosto pela leitura, lendo em casa os materiais fornecidos.

3. Acessando o IReady com frequência para desenvolver a compreensão conceitual e a fluência.

4. As expectativas da escola também serão apoiadas em casa.

5. Acessando o IReady com frequência para fortalecer a compreensão e a fluência.

Alunos da Brumby

Os alunos da Brumby podem ter sucesso na escola e alcançar nossas metas escolares tanto em Matemática quanto em Leitura. Como aluno, posso:

1. Utilizar uma variedade de estratégias matemáticas para resolver problemas de matemática dentro e fora da escola e utilizar uma variedade de estratégias de leitura para ler e compreender o que estou lendo dentro e fora da escola.

2. Ler pelo menos 20 minutos todas as noites.

3. Acessar o IReady e praticar fatos e conceitos matemáticos.

4. Respeitar as expectativas da escola: “Ser responsável, ser respeitoso e estar seguro”.



UMA EQUIPE. UMA META. SUCESSO DOS ALUNOS.

Visite Nosso Site:

www.cobbk12.org/brumby