

## **POLÍTICA DE ENGAJAMENTO DE PAIS E FAMILIARES**

**2023-2024**

### **NO QUE CONSISTE O ENGAJAMENTO DE PAIS E FAMILIARES**

Décadas de pesquisa indicam fortemente que as famílias têm uma influência significativa no desempenho de seus filhos na escola e ao longo da vida. O engajamento familiar na Cobb significa a participação dos pais na comunicação regular e significativa de ambas as partes envolvendo o aprendizado acadêmico do aluno e outras atividades escolares. Acreditamos que...

- A) escolas bem-sucedidas são a base da estabilidade, crescimento e prosperidade da comunidade;
- B) o engajamento de pais e familiares é fundamental para o sucesso do aluno e do distrito;
- C) com foco constante e objetivo no que é melhor para os alunos;
- D) a criatividade e a inovação são incentivadas e adotadas por todos os interessados;
- E) no cultivo de um ambiente positivo onde são fornecidos aos alunos os caminhos para o sucesso

### **DESENVOLVIDO EM CONJUNTO**

O Distrito Escolar do Condado de Cobb (CCSD) apoia e solicita o engajamento familiar de crianças atendidas em atividades financiadas pelo Title I. Este é um componente essencial para aumentar o desempenho do aluno garantindo o sucesso contínuo. Em apoio ao fortalecimento do desempenho acadêmico dos alunos, o CCSD desenvolveu esta política de engajamento que estabelece as expectativas do distrito para o envolvimento de pais e familiares. A política inclui estratégias e recursos orientados que fortalecem as parcerias da escola com os pais nas escolas distritais do Title I. Esta política foi desenvolvida em conjunto com a contribuição das partes interessadas do CCSD e do Title I. Os comentários de pais e familiares e os resultados da pesquisa podem ser localizados no site do CCSD em [Title I \(cobbk12.org\)](https://www.cobbk12.org) na guia Departamento de Ensino e Aprendizagem. Todos os pais foram convidados a participar e fornecer sugestões e ideias para melhorar a política de engajamento dos pais e familiares do distrito para o ano letivo de 2023-2024 durante as oportunidades de contribuição. No decorrer do ano, pais e familiares trabalham para compartilhar suas ideias e fornecer sugestões para ajudar o distrito, a escola e os alunos a alcançarem suas metas de desempenho acadêmico. Todos os comentários recebidos até maio foram incluídos na política para este ano letivo.

**ONE TEAM.ONE GOAL.STUDENT SUCCESS.**



## **FORTALECENDO NOSSAS ESCOLAS**

No outono, o supervisor do Title I fornecerá orientação e desenvolvimento profissional às escolas sobre as atividades eficazes para engajamento familiar, planos de engajamento familiar com a escola e contrato entre escola e família. O treinamento também incluirá a capacitação dos pais, que será entregue aos professores e funcionários das escolas com o Title I. O programa de parceria entre família e escola do Departamento de Educação da Geórgia fornece assistência técnica contínua e webinars para garantir que os requisitos de engajamento familiar da equipe da escola local sejam atendidos e que as estratégias e atividades de engajamento familiar estejam sendo implementadas. Além da comunicação frequente e visitas escolares, as escolas com o Title I receberão notificações e recursos do Supervisor do Title I do distrito para ajudá-las a melhorar e fortalecer o engajamento familiar.

## **RESERVA DE FUNDOS**

O CCSD reservará 1% do valor total dos fundos do Title I que receber no ano fiscal de 2024 para cumprir os requisitos de engajamento de pais e familiares listados nesta política e conforme descrito na Seção 1116 da Lei ESSA (Every Student Succeeds - Todos Estudantes São Bem-sucedidos). Além disso, o CCSD distribuirá igualmente 90% do valor reservado a todas as escolas com o Title I para apoiar os programas e atividades de engajamento familiar em nível local. O distrito fornecerá orientação e comunicação de forma clara para auxiliar cada escola com o Title I no desenvolvimento de um orçamento adequado de engajamento familiar que atenda à avaliação das necessidades e recomendações dos pais.

## **OPORTUNIDADES DE CONSULTA À FAMÍLIA**

As contribuições e sugestões dos pais e familiares são um componente essencial dos planos de melhoria do distrito e da escola que são desenvolvidos a cada ano. Todos os pais de alunos elegíveis para receber os serviços do Title I são convidados a participar das oportunidades descritas nesta seção. Suas ideias e sugestões para ajudar o distrito, as escolas e os alunos a atingirem nossas metas de desempenho acadêmico.

**ONE TEAM.ONE GOAL.STUDENT SUCCESS.**



## Programas federais de oportunidade de distrito do estado

**Pesquisa de outubro de 2023 e reunião do processo de melhoria no aprendizado corporativo (CLIP) em 28 de março de 2024**

Todos os pais são bem-vindos a conhecer as atualizações mais recentes do Distrito Escolar do Condado de Cobb, bem como revisar e fornecer sua opinião sobre a política de engajamento dos pais e familiares do distrito e sobre o plano de melhoria abrangente do órgão de educação local (LEA) para o ano letivo de 2024-25. Avisos sobre esta reunião serão enviados utilizando o sistema de comunicação do distrito, sites do distrito e outros meios de comunicação.

**Não conseguirá participar das reuniões? Consulte o [Title I \(cobbk12.org\)](https://cobbk12.org) para acessar as atas da reunião. Para enviar comentários sobre nossos programas Title I, envie um e-mail para: [Titlefamilyengagement@cobbk12.org](mailto:Titlefamilyengagement@cobbk12.org)**

## Oportunidades de melhoria da escola

**Agosto – Outubro de 2023 e Março – Abril de 2024**

Cada escola com um programa do Title I fornecerá aos pais, famílias, professores e partes interessadas da comunidade várias oportunidades de ter uma contribuição significativa para o desenvolvimento de atividades/programas de engajamento familiar oferecidos este ano. Cada ocasião reunirá informações sobre estratégias implementadas no plano escolar, política de engajamento entre escola e família e orçamento para engajamento familiar. As escolas podem optar por hospedar qualquer combinação dos seguintes:

- **Grupo de foco:** pequenos grupos de pais e familiares se reúnem em um ambiente confidencial para uma avaliação estruturada de coleta de dados sobre políticas de engajamento dos pais e familiares e programas eficazes.
- **Pesquisas:** que podem ser administrados de várias maneiras, o método comumente usado para coleta de feedback das partes interessadas é o em modo anônimo sobre políticas e programas de engajamento de pais e familiares.
- **Fórum aberto de discussão:** grandes grupos de pais e famílias que fornecem feedback sobre políticas e programas de engajamento dos pais e familiares.

Cada escola enviará convites e comunicados às residências dos alunos utilizando o sistema de comunicação da escola, notificando as famílias sobre o método de contribuição, o local/aplicativo da plataforma online, data e horário, conforme aplicável ao processo de coleta de informações.

As partes interessadas que não puderem comparecer à reunião ainda poderão fornecer feedback. A gravação da reunião e o link da pesquisa serão postados na página [Title I \(cobbk12.org\)](https://cobbk12.org) dentro de alguns dias após a data da reunião.

**ONE TEAM.ONE GOAL.STUDENT SUCCESS.**

## **CAPACITAÇÃO**

O CCSD capacitará as escolas e famílias para obter um forte engajamento familiar, a fim de garantir o envolvimento efetivo dos pais e familiares. O objetivo de capacitar nossas famílias é apoiar uma parceria entre as escolas com o Title I, os pais e a comunidade para melhorar o desempenho acadêmico dos alunos por meio de várias atividades e programas distritais.

Além disso, as escolas interessadas em implementar o seguinte modelo de engajamento familiar baseado em evidências receberão treinamento e suporte:

- **As equipes acadêmicas de pais e professores (APTT) estão sendo implementadas nas escolas primárias de Clarkdale, Hendricks e Powder Springs.**

O APTT se concentra em objetivos instrucionais adaptados às necessidades dos alunos com o apoio de professores, famílias e parceiros da comunidade.

## **DOS PAIS**

O CCSD funcionará como um distrito e, por meio das escolas com o Title I, fornecerá assistência às famílias na compreensão das informações acadêmicas estaduais e distritais relacionadas ao aprendizado e progresso dos alunos, bem como informações sobre os programas do Title I. A Equipe Distrital de Engajamento Familiar apoiará na implementação de abordagens baseadas em modelo de evidências para conectar o desempenho acadêmico do aluno ao engajamento de pais e familiares. A página do CCSD fornece acesso a recursos para que os pais obtenham conhecimento sobre os padrões acadêmicos estaduais desafiadores, avaliações acadêmicas locais, bem como as avaliações exigidas para os alunos da Geórgia, incluindo formas alternativas de avaliação. As datas e locais para essas aulas e eventos de engajamento familiar serão publicados no site do distrito e compartilhados em cada distrito com o Title I e no site da escola.

O CCSD coordenará e integrará os programas de engajamento familiar do distrito com o programa pré-escolar local e outros programas pré-escolares financiados pelo governo federal e estadual do distrito, convidando professores e funcionários desses programas para participar de reuniões de planejamento centralizadas nas atividades de engajamento familiar. As escolas primárias realizam dias de articulação com o jardim de infância para que os pais possam visitar as escolas e receber informações para ajudar na preparação deles e de seus filhos para o jardim de infância. As escolas de ensino fundamental e intermediário oferecerão oportunidades que apoiem a transição dos alunos do ensino fundamental para o ensino intermediário, do ensino intermediário para o ensino médio e do ensino médio para o pós-secundário. O CCSD também coordenará com esses programas para garantir que os pais sejam informados sobre os recursos disponíveis.



## DA EQUIPE DA ESCOLA

Para garantir que as informações relacionadas ao distrito, escola, programas para pais e atividades escolares estejam disponíveis para todos os pais, cada escola com um programa do Title I é obrigada a enviar as informações às residências dos alunos e publicá-las online para os pais e familiares em uma linguagem compreensível e formato uniforme. No início do ano, os funcionários da escola serão treinados sobre notificações aos pais e recursos a serem enviados às residências dos alunos no idioma nativo dos pais, quando aplicável, e fornecerão intérpretes nos eventos e reuniões de pais. As informações publicadas no site do distrito serão traduzidas na medida do possível. O distrito também utilizará o sistema de comunicação da escola, sites do distrito e da escola, vários meios de comunicação e outros sistemas de mensagens da escola para postar informações aos pais. Os funcionários da escola participarão do Treinamento de Capacitação de Pessoal. O treinamento é realizado trimestralmente e se concentrará na construção de parcerias poderosas entre o lar e a escola.

## ACESSIBILIDADE

Ao cumprir os requisitos de engajamento dos pais e familiares estabelecidos pela Seção 1116 da lei ESSA, o Supervisor do Title I do distrito se comunicará e colaborará com o departamento de ensino e aprendizado e de apoio ao ensino e aprendizado e serviços especializados para garantir oportunidades completas de participação dos pais com proficiência limitada em inglês, pais com deficiência e pais de crianças migratórias, incluindo o fornecimento de informações e relatórios escolares em um idioma que os pais possam entender.

## MARQUE EM SEU CALENDÁRIO

### *PARA PAIS E FAMILIARES*

#### **Oportunidades de contribuição de melhoria da escola**

Agosto – Outubro de 2023 – Pesquisa dos pais

Março – Abril de 2024 – Fórum de contribuição

#### **Pesquisa anual de pais do distrito**

Outubro de 2023 - Maio de 2024

#### **Programas federais de estado do distrito**

28 de março de 2024

**ONE TEAM.ONE GOAL.STUDENT SUCCESS.**



## *PARA ESCOLAS*

### **Datas para o treinamento de capacitação do pessoal: Parcerias poderosas**

1º de julho de 2023 a 22 de setembro de 2023

1º de outubro de 2023 a 8 de dezembro de 2023

2 de janeiro de 2024 a 16 de fevereiro de 2024

8 de março de 2024 a 29 de abril de 2024

### **Treinamento de diretores e equipe de apoio**

Reuniões de orçamento e programa Title I: agosto de 2023 a setembro de 2024

Apoio e assistência escolar do Title I: agosto de 2023 a junho de 2024

### **Assistência técnica de engajamento familiar para contato com os pais**

Treinamento de verão: 21 de julho de 2023

Reuniões mensais de webinar (1ª terça-feira de cada mês durante o ano letivo)

Reuniões adicionais de apoio ao engajamento familiar

12 de setembro de 2023

6 de fevereiro de 2024

### **Treinamento para contadores**

Setembro de 2023

## **AVALIAÇÃO DE ENGAJAMENTO DOS PAIS E FAMILIARES**

Anualmente, o CCSD conduzirá uma avaliação do conteúdo e eficácia da política de engajamento dos pais e familiares e as atividades de engajamento familiar para melhoria na qualidade acadêmica do programa Title I por meio de uma pesquisa anual com os pais, os fóruns de melhoria escolar e a metodologia baseada em evidências/modelo lógico.

A partir de abril, cada escola com um programa Title I começará a compilar e analisar o feedback recebido no decorrer do ano para avaliar as necessidades do programa.

O CCSD usará os resultados desses recursos na elaboração de estratégias para aprimorar as políticas eficazes de engajamento familiar.

**ONE TEAM. ONE GOAL. STUDENT SUCCESS.**



## ADOÇÃO

A política de engajamento familiar e comunitário do Title I do CCSD foi analisada e revisada em conjunto com os pais das crianças que participaram até 15 de agosto de 2023 e entrará em vigor no ano letivo de 2023-2024. O distrito escolar distribuirá a política a todos os pais de crianças que estão participando do Title I, Parte A até 30 de outubro de 2023.

## CONTATOS

Dr. Patrice Jones  
Supervisor, Programa Título I  
Distrito Escolar do Condado de Cobb

Lou Ferretti  
Supervisor, Programa Título I  
Distrito Escolar do Condado de Cobb

Centro de Apoio Instrucional  
514 Glover Street  
Marietta, GA 30060  
(770) 437-5932

Obrigado,

A handwritten signature in blue ink that reads "Tiffany M. Honoré". The signature is written in a cursive style.

Distrito Escolar do Condado de Cobb  
Diretor de Programas Federais

**ONE TEAM. ONE GOAL. STUDENT SUCCESS.**