

Clay Harmony Leland

*Política de participación de las familias y la escuela
para el éxito compartido de los estudiantes*

Año escolar 2023-2024

*Sra. Angela Manning, Directora
Distrito Escolar del Condado de Cobb*

*6326 Factory Shoals Rd S.W.
(770) 819-0736*

[Clay Harmony Leland Elementary School \(cobbk12.org\)](http://ClayHarmonyLelandElementarySchool.cobbk12.org)

Revisado el 1º de agosto de 2023

Clay Harmony Leland Objetivos académicos

Objetivos de Clay-Harmony Leland para el éxito de los estudiantes

Objetivo N.º 1: Para finales del año escolar 2023-2024, el porcentaje de alumnos de los grados K-5 con puntuaciones competentes o avanzadas en el Inventario de Matemáticas (MI) aumentará de 57% (414 alumnos) a 65% (472 alumnos)

Objetivo N.º 2: Los estudiantes de Clay-Harmony Leland aumentarán sus logros de lectura de la manera siguiente:

*De Kindergarten a 2º grado, el 80% de los estudiantes tendrá puntuaciones competentes o distinguidas en cada evaluación del Ciclo de alfabetización temprana realizada durante el año escolar 2023-2024.

*De 3º a 5º grado, el 80% de los estudiantes tendrá puntuaciones competentes o distinguidas en cada evaluación intermedia de lectura en Lengua y Literatura inglesa (ELA) según su grado, realizada durante los trimestres 2 a 4.

Objetivo N.º 3: Para finales del año escolar 2023-2024, el porcentaje de alumnos de 3º a 5º grado con puntuaciones competentes o distinguidas en la Evaluación de los hitos de GA aumentará de 28% (118 alumnos) a 40%.

Plan escolar para el éxito compartido de los estudiantes

¿En qué consiste?

Este es un plan que describe cómo Clay Harmony Leland ofrecerá oportunidades para mejorar la participación familiar y apoyar el aprendizaje de los estudiantes.

Clay Harmony Leland valora los aportes y la participación de las familias para establecer una asociación equitativa con el objetivo común de mejorar el éxito estudiantil. Este plan describe las diferentes maneras en que Clay Harmony Leland apoyará la participación familiar y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para fomentar el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.

Desarrollado conjuntamente

Clay Harmony Leland invita a todos los padres a completar la evaluación/encuesta de mejora escolar de otoño y ofrecer sugerencias al Programa de Título I de la escuela. También se invita a todos los padres a la reunión de aportes de mejora escolar de la primavera para revisar esta política de participación de los padres, nuestro acuerdo entre la escuela y los padres, la capacidad del personal de crear temas de aprendizaje profesional y el presupuesto de participación de los padres. Además, los aportes y comentarios de los padres sobre este plan son bienvenidos durante el año escolar. El plan se publica en nuestro sitio web de la escuela para que los padres lo vean y envíen comentarios durante todo el año. Todos los comentarios de los padres recibidos durante el año se utilizarán para revisar el plan para el siguiente año escolar. También distribuimos una encuesta anual que se publica en línea para solicitar a los padres que hagan sugerencias sobre el plan y el uso del 1% de reserva de los fondos para la participación de los padres. Los padres también pueden hacer comentarios durante cualquier reunión y actividad de padres durante el año escolar.

¿A quién está dirigido?

A todos los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A, a sus padres y a sus familias se les anima a participar plenamente en las oportunidades que se describen en esta política. Clay Harmony Leland brindará la oportunidad para que participen los apoderados de niños abandonados o delincuentes, padres y familias que hablan poco inglés, padres con discapacidades, y padres de niños migrantes.

¿Dónde está disponible?

Cada familia recibirá el plan durante la semana de Conferencias de Padres y Maestros. También está disponible en el sitio web de la escuela y hay una copia en el archivador de la oficina principal. Los padres también pueden obtener una copia del plan en el Centro de Recursos para Padres. Con gusto le enviaremos el plan por correo si lo solicita.

¿Qué es el Título I?

Clay Harmony Leland está identificada como una escuela que tiene un programa de Título I a nivel de toda la escuela, como parte de la Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act, ESSA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales relacionados con los exigentes estándares académicos estatales que refuerzan y acrecientan los esfuerzos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas del Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para apoyar la participación de los padres. Todas las escuelas que del Título I deben, conjuntamente con todos los padres, desarrollar una política de participación parental por escrito.



2023-2024 Escuelas del Condado de Cobb Objetivos del Distrito

- Aumentar el rendimiento anual del estudiante en 2% en todas las áreas de contenido básico, según lo medido por los datos de rendimiento.
- El Distrito Escolar del Condado de Cobb (CCSD) aumentará en 10% el índice de participación de familias y comunidades involucradas en servicios o programas de acuerdo con los datos de CTLS Parent, los resultados de las encuestas y el módulo de visualización web.
- Para el año 2023, reorganizaremos el marco de Aprendizaje Profesional (PL) para satisfacer las necesidades de todas las escuelas y asegurar la alineación con las prioridades del superintendente, según lo medido por las oportunidades de aprendizaje profesional, encuestas y el rendimiento estudiantil.
- Al final del año escolar 2025 todas las escuelas habrán identificado las prácticas y los recursos que apoyan el éxito de los estudiantes, medido por los datos académicos, de percepción o de disciplina del estudiante.

Acuerdos entre las familias y la escuela

Como parte de este plan, Clay Harmony Leland y nuestras familias desarrollarán un acuerdo entre las familias y la escuela; se trata de un acuerdo que elaborarán de manera conjunta los padres, maestros y estudiantes, y que explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurar que todos los estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. Los acuerdos se revisarán y actualizarán anualmente con base en los comentarios de los padres, estudiantes y maestros durante el Foro de mejora escolar. Los acuerdos entre las familias y la escuela se entregan durante la semana de conferencias de padres y maestros, del 17 al 21 de octubre de 2022. Puede obtener copias durante todo el año a través del maestro de cada estudiante.

¡Reunámonos!

Clay - Harmony Leland auspiciará los siguientes eventos con el fin de desarrollar una fuerte participación de los padres para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las actividades del programa de Participación de las Familias y la Comunidad (FACE), se celebrarán en distintos horarios para dar oportunidad a que todas las familias participen. Si no puede asistir y le gustaría obtener información sobre la reunión, comuníquese con Clay - Harmony Leland.



Campamento de Kindergarten - 27 de junio de 2023: 10:00 a. m. (presencial)

Las familias de los niños que empiezan kindergarten recibirán información acerca de las expectativas y oportunidades de aprendizaje que se ofrecen en la escuela primaria.

Reunión anual del Título I: 29 de septiembre de 2023: 6:30 p. m. (Virtual)

Lo invitamos a participar en una tarde de aprendizaje sobre nuestro programa del Título I, que incluye la política de participación de los padres y la familia, los acuerdos entre la escuela y los padres, los derechos de los padres bajo el Título I, los principales aspectos del plan de mejora escolar y la reserva del 1% de los fondos para la participación de las familias. Además, recibirá una descripción del plan de estudios de nuestra escuela y las evaluaciones que se utilizan para supervisar el progreso de los estudiantes.

Conferencias entre padres y maestros: del 17 al 20 de octubre de 2023: 6:30 p. m. (presencial)

Reciba actualizaciones sobre el progreso de su hijo en clase y en las evaluaciones durante la Semana de Conferencias. Los padres siempre pueden solicitar una conferencia con el maestro de su hijo, cuando sea necesario.

Encuesta de otoño para el mejoramiento escolar: del 17 al 20 de octubre de 2023: 6:30 p. m. (presencial)

CHLES enviará al hogar la encuesta o evaluación de Título I a través de CTLS Parent. Se les pide a los padres que den su valiosa opinión acerca de la escuela y de las actividades y programas de participación familiar y comunitaria actuales y futuras.

Noche de padres de Lengua y literatura (ELA) y Matemáticas K a 2º: 2 de noviembre de 2023: 6:30 p. m. (presencial)

Los padres tendrán la oportunidad de visitar el salón de clases de su hijo, recibir información del maestro de su hijo, y escuchar las expectativas de aprendizaje para todo el año escolar.

Noche de padres de ELA y Matemáticas 3º a 5º: 9 de noviembre de 2023: 6:30 p. m. (presencial)

Los padres tendrán la oportunidad de visitar el salón de clases del grado de su hijo para recibir información del maestro de su hijo y escuchar las expectativas de aprendizaje para todo el año.

Noche de fin de curso (Evaluación de los hitos de GA) - 11 de abril de 2024: 6:00 p. m. (presencial)

Los familiares de los estudiantes de 3º a 5º grado se enterarán de las evaluaciones estatales de final de grado en lectura, escritura, matemáticas y ciencias.

Foro de primavera para el mejoramiento escolar: 27 de abril de 2024: 6:30 p. m. (virtual)

Los padres y los educadores revisan y comentan el programa Título I de Clay Harmony Leland, las actividades futuras de los padres, la política y el acuerdo entre la escuela y la familia, el presupuesto para la participación de la familia y la capacitación del personal.

Reunión de padres de los estudiantes que empiezan 6º grado: 2 de mayo de 2024: 6:30 p. m. (presencial)

Las familias con estudiantes que asistirán al 6º grado reciben una presentación sobre las expectativas y las oportunidades de aprendizaje que se ofrecen en la escuela media.

Centro de Recursos para Padres (Sala 101M)

Horario: De lunes a viernes, de 8:30 a. m. a 2:30 p. m.

Visite el Centro de Recursos para Padres (PRC) para sacar libros, materiales de estudio y actividades que puede usar en el hogar con su hijo. Hay disponibles computadoras para que los padres puedan explorar CTLS Learn, CTLS Parent y recursos educativos.

Participación de los padres

Clay Harmony Leland entiende que la participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular y significativa de dos vías, que comprende el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades de la escuela, entre ellas, asegurar que:

- Los padres jueguen un papel integral en ayudar al aprendizaje de su hijo.
- Se anime a los padres a participar de manera activa en la educación escolar de su hijo.
- Los padres participan plenamente en la educación de su hijo y que participen, según corresponda, en la toma de decisiones y en comités asesores para ayudar en la educación de su hijo.
- Habrá tarjetas de regalo de Uber disponibles para los padres que las soliciten.

La participación de los padres es importante

Clay Harmony Leland se compromete a ayudar a los padres y a las familias para que asistan a las actividades familiares detalladas en esta política. Comuníquese por teléfono o correo electrónico si necesita ayuda con el cuidado infantil o el transporte para participar en nuestros programas.

Melody Cruell
(770) 819-0736 o
melody.cruell@cobbk12.org

Un equipo, un objetivo, el éxito del estudiante

Clay Harmony Leland tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como una base importante de la escuela, para fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes y alcanzar nuestros objetivos escolares. Haremos lo siguiente:



- ✓ Asegurar que toda la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y de los padres se publique tanto en inglés como en español, en el sitio web de la escuela y que se incluya en el CTLS Parent que se envía a los padres.
- ✓ Ofrecer dos capacitaciones cada semestre para el personal durante sus períodos de planificación de estrategias para mejorar la comunicación con los padres e ideas para aumentar la participación familiar.
- ✓ Trabajar en colaboración con nuestras escuelas preparatorias mediante la convocatoria a reuniones y eventos en conjunto para los padres y el envío de información de la escuela sobre actividades de participación de los padres para ayudar a los padres y a sus hijos a prepararse para las transiciones escolares.
- ✓ Compartir información en inglés y español en el blog escolar y en el boletín escolar para que los padres conozcan los estándares académicos y las evaluaciones de la escuela como también las formas en que pueden controlar el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores.
- ✓ Comunicarnos con todas las familias y la comunidad regularmente con relación a eventos y actividades escolares mediante CTLS Parent, el sitio web de la escuela, las redes sociales, letreros y volantes de la escuela, etc.
- ✓ Trabajar con los padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres.
- ✓ Ofrecer los materiales y apuntes necesarios para los padres en las conferencias, reuniones y actividades para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento.
- ✓ Recurrir a nuestros facilitadores de padres (Parent Facilitators) y socios educativos (Education Partners) para mejorar el alcance de las actividades y eventos indicados en la política de participación de padres de la escuela.
- ✓ Recoger la opinión de los padres en todos los eventos y ofrecer diferentes encuestas durante todo el año escolar para responder a los comentarios de los padres sobre las actividades de participación parental y las reuniones solicitadas.

Estándares de participación de los padres

Clay Harmony Leland y nuestros padres han adoptado los Estándares Nacionales de PTA (Asociación de Padres y Maestros) para asociaciones de familia-escuela como modelo de la escuela en la inclusión de padres, estudiantes, y la comunidad. Estos estándares son:

1. Dar la bienvenida a todas las familias
2. Comunicarse eficazmente
3. Apoyar el éxito de los estudiantes
4. Hablar en nombre de cada niño
5. Compartir el poder
6. Colaborar con la comunidad

Consejo Asesor del Director

El propósito del Consejo Asesor del Director es reunir a los padres, miembros de la comunidad y personal escolar para lograr una mejor comprensión y respeto mutuo por las inquietudes de cada uno y compartir ideas para mejorar la escuela.

El Consejo Asesor del Director se reúne tres veces por año escolar. Además del director, los miembros del consejo son:

1. Dos miembros del personal (uno es el Maestro del Año actual)
2. Dos padres (uno es el presidente actual de la PTSA)
3. Dos miembros de la comunidad (uno es el representante de Partner in Education).
4. Las escuelas secundarias *solo* deben incluir al presidente de la asociación del gobierno estudiantil o al presidente de la clase del último año.

Si desea compartir sus ideas y perspectivas con el Consejo Asesor del Director, comuníquese con la Sra. Angela Manning, directora de la escuela, al correo angela.manning@cobbk12.org.

Oportunidades de participación de los padres

- Estoy interesado en participar en el Consejo Asesor del Director.
- Estoy interesado en ser voluntario en la oficina principal.
- Estoy interesado en ser voluntario en el centro de medios de comunicación.
- Estoy interesado en otras oportunidades de voluntariado, comuníquense conmigo cuando sea necesario.
- Estoy interesado en ser voluntario en el salón de clases y en excursiones.

Nombre: _____

Nombre y grado del estudiante: _____

Número de teléfono: _____

Dirección de correo electrónico: _____

Envíe este formulario por correo electrónico a melody.cruell@cobbk12.org o entregue el formulario en la oficina principal de la escuela.

Comparta sus ideas

Queremos conocer su opinión. Si tiene sugerencias o si considera que alguna parte de este plan no es satisfactoria para lograr los objetivos de la escuela y de los estudiantes respecto al rendimiento académico, haga sus comentarios en el espacio provisto y entregue este formulario en la oficina principal:

Nombre (opcional): _____

Número de teléfono (opcional): _____

Dirección de correo electrónico (opcional): _____

Sugerencias, felicitaciones, inquietudes:
