

# Clay-Harmony Leland

## *Política de participación de las familias y la escuela para el éxito compartido de los estudiantes*

*Año escolar 2025-2026*

*Gina McClenning, Directora  
Distrito Escolar del Condado de Cobb*

*6326 Factory Shoals Rd S.W.  
(770) 819-0736*

[www.cobbk12.org/clayharmonyleland](http://www.cobbk12.org/clayharmonyleland)

*Revisado el 8 de agosto de 2025*

## **Clay-Harmony Leland Objetivos académicos**

### **Objetivos de Clay-Harmony Leland para el éxito de los estudiantes**

**Objetivo n.º 1:** Grados 1-2: El porcentaje de estudiantes en los grados 1-2 con calificaciones en o por encima del nivel de grado en matemáticas aumentará de 63% (302 estudiantes) a 72% (345 estudiantes) según lo medido por Beacon.  
Grados 3-5: El porcentaje de estudiantes en los grados 3-5 con calificaciones en o por encima del nivel de grado en matemáticas aumentará de 35% (168 estudiantes) a 38% (188 estudiantes) según lo medido por Milestones 2025 - 2026.

**Objetivo n.º 2:** K-2 El porcentaje de estudiantes en los grados K-2 con calificaciones en o por encima del nivel de grado en lectura aumentará de 81% (382 estudiantes) a 85% (401 estudiantes) según lo medido por Amira.  
3- 5 El porcentaje de estudiantes en los grados 3-5 con calificaciones de competente o por encima del nivel de grado en Artes del Lenguaje Inglés aumentará de 43% (208 estudiantes) a 50% (242 estudiantes) según lo medido por Milestones 2025 - 2026.

# Plan escolar para el éxito compartido de los estudiantes

## **¿Qué es?**

Es un plan que describe cómo Clay Harmony Leland ofrecerá oportunidades para familiar para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Clay Harmony Leland valora los aportes y la participación de las familias para establecer una asociación común de mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan describe las diferentes maneras en que Clay Harmony Leland apoyará la participación familiar y la forma ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para fomentar el aprendizaje en la escuela y en el hogar.



## **Desarrollado en conjunto**

Clay Harmony Leland invita a todos los padres a completar la evaluación/encuesta de mejora escolar de otoño y ofrecer sugerencias al Programa de Título I de la escuela. También se invita a todos los padres a la reunión de aportes para la mejora escolar de primavera, para que revisen esta política de participación de los padres, nuestro acuerdo entre la escuela y los padres, el desarrollo de la capacidad del personal en temas de aprendizaje profesional y el presupuesto de participación de los padres. Además, durante el año escolar, se reciben los aportes y comentarios de los padres sobre este plan. El plan se publica en nuestro sitio web de la escuela para que los padres lo vean y envíen comentarios durante todo el año. Todos los comentarios de los padres que se reciban durante el año se utilizarán para revisar el plan del siguiente año escolar. También distribuimos una encuesta anual, que se publica en línea, para solicitarles a los padres que hagan sugerencias sobre el plan y el uso del 1% de la reserva de los fondos para la participación de los padres. Los padres también pueden hacer comentarios durante cualquier reunión y actividad de padres que se haga durante el año escolar.

## **¿A quién va dirigido?**

Se anima a todos los estudiantes que forman parte del programa Título I, Parte A, a sus padres y a sus familias a que participen plenamente en las oportunidades que se describen en esta política. Clay Harmony Leland brindará la oportunidad para que participen los apoderados de niños abandonados o delincuentes, padres y familias que hablan poco inglés, padres con discapacidades, y padres de niños migrantes.

## **¿Dónde está disponible?**

Cada familia recibirá el plan durante la semana de las conferencias de padres y maestros. También está disponible en el sitio web de la escuela y hay una copia en el archivo de la recepción. Los padres también pueden obtener una copia del plan en el Centro de Recursos para Padres. Con gusto le enviaremos el plan por correo, si lo solicita.

## **¿Qué es el Título I?**

Clay Harmony Leland está identificada como una escuela con un programa de Título I a nivel de toda la escuela, como parte de la Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act, ESSA). El Título I ha sido diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales relacionados a los exigentes estándares académicos estatales que fortalecen y aumentan los esfuerzos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas del Título I deben basarse en medios efectivos que mejoren el rendimiento estudiantil e incluir estrategias que apoyen la participación de los padres. Todas las escuelas del Título I deben desarrollar, conjuntamente con todos los padres, una política escrita de participación parental.

## 2025-2026 Escuelas del Condado de Cobb Objetivos del Distrito

- Para el año escolar 2026, aumentar el crecimiento en 2 puntos porcentuales, para los estudiantes que obtienen calificaciones en los niveles competente y distinguido, según las mediciones de las evaluaciones estatales.
- Para el año escolar 2028, aumentar la tasa de graduación del 87 al 88%, según la medición de GaDOE de la tasa de graduación ajustada por cohortes.

### Acuerdos entre la familia y la escuela

Como parte de este plan, Clay Harmony Leland y nuestras familias desarrollarán un acuerdo entre las familias y la escuela; el acuerdo lo elaborarán de manera conjunta los padres, maestros y estudiantes, y explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurar que todos los estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. Los pactos se revisarán y actualizarán anualmente en función de los comentarios de los padres, estudiantes y maestros durante el foro de mejora escolar. Los acuerdos se distribuyen durante la semana de Conferencia entre padres y maestros que tendrá lugar del 15 al 18 de octubre de 2025. El maestro de cada estudiante puede entregar copias durante todo el año.

## Let's Get Together!



Clay Harmony Leland will host the following events to build the capacity for strong parental involvement to support a partnership among the school, parents, and community to improve student academic achievement. Family and Community Engagement (FACE) activities will be held at various times to provide opportunities for all families to participate. If you are unable to attend and would like meeting information, please contact Clay Harmony Leland.

### **Campamento de Kindergarten: 14 a 18 de julio de 2025 (Presencial)**

A las familias de los futuros estudiantes de Kindergarten se les presentan las expectativas y oportunidades de aprendizaje que ofrece la escuela.

### **Lágrimas y alegrías: 4 de agosto**

Oportunidad para que los padres compartan la celebración de su estudiante de Kindergarten.

### **Reunión anual del Título I: 26 a 28 de agosto**

La Reunión Anual del Título I informa a las familias sobre el programa Título I de la escuela, incluyendo sus metas, financiamiento y cómo apoya el rendimiento estudiantil.

### **1er Fortalecimiento de la capacidad del personal: 3 de septiembre**

Capacitación del personal sobre cómo desarrollar relaciones y fomentar la comunicación entre padres y maestros.

### **Semana de conferencias padres-maestros": 14 a 17 de octubre**

#### **Aportes de otoño: 15 de octubre**

Las conferencias entre padres y maestros brindan una valiosa oportunidad para que las familias y los maestros analicen el progreso del estudiante, sus fortalezas y áreas de crecimiento.

### **Recorridos de Kindergarten: 5 de noviembre, 8 de enero y 19 de marzo**

El propósito de un recorrido por la escuela de kindergarten es ayudar a las familias y a los futuros estudiantes a familiarizarse con el entorno escolar, el personal y las rutinas diarias para garantizar una transición fluida al kindergarten.

### **Noche de matemáticas en Publix: 13 de noviembre**

La Noche de Matemáticas en Publix es un evento ameno en el que los estudiantes y las familias exploran habilidades matemáticas del mundo real mediante actividades interactivas de compras.

### **2.º Fortalecimiento de la capacidad del personal: 4 de febrero**

Capacitación del personal sobre cómo desarrollar relaciones y fomentar la comunicación entre padres y maestros.

### **Noche académica de EOG: 31 de marzo**

Conversación sobre la evaluación de fin de grado (EOG, en inglés) para estudiantes de grados 3 a 5 y sus padres.

### **Aportes de primavera: 17 de abril**

La Reunión de Aportes de primavera del Título I es una oportunidad para que las familias compartan comentarios y ayuden a dar forma a los programas, planes y prioridades de financiamiento del Título I de la escuela para el próximo año.

### Centro de recursos para padres (Sala 101M)

**Horario: De lunes a viernes, de 8:30am a 3:30pm**

Visite el Centro de Recursos para Padres (PRC) para retirar libros, materiales de estudio y actividades que puede usar en casa con su hijo. Hay computadoras disponibles para que los padres puedan explorar el CTLS Learn, el CTLS Parent y otros recursos educativos.

## Participación de los padres

Clay Harmony Leland entiende que la participación de los padres significa que estos participen en una comunicación bidireccional y frecuente sobre el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades de la escuela, que incluye asegurarse de que:

- Los padres jueguen un papel integral ayudando en el aprendizaje de su hijo.
- Se anime a los padres a participar de manera activa en la educación escolar de su hijo.
- Los padres participen plenamente en la educación de su hijo y se les incluye, según corresponda, en la toma de decisiones y en comités asesores para ayudar en la educación de su hijo.

### La participación de los padres es importante

Clay Harmony Leland se compromete a ayudar a los padres y a las familias para que asistan a las actividades familiares detalladas en esta política. Comuníquese por teléfono o por correo electrónico si necesita ayuda para que le cuiden a un niño o le faciliten transporte para participar en nuestros programas.

Facilitadora para padres: Melody Cruell  
(770) 819-0736 Ext.1012  
[melody.cruell@cobbk12.org](mailto:melody.cruell@cobbk12.org)

## Un equipo, un objetivo, el éxito de los estudiantes



Clay Harmony Leland tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como una base importante de la escuela para fortalecer el rendimiento académico estudiantil y alcanzar nuestros objetivos escolares. Para ello, haremos lo siguiente:

- ✓ Asegurar que toda la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y de los padres se publique tanto en inglés como en español en el sitio web de la escuela, y que se incluya en el CTLS Parent que se envía a los padres
- ✓ Ofrecer dos capacitaciones cada semestre para el personal durante sus periodos de planificación sobre estrategias para mejorar la comunicación con los padres y dar ideas para aumentar la participación familiar.
- ✓ Trabajar en colaboración con nuestras escuelas preparatorias mediante la convocatoria a reuniones y eventos conjuntos para los padres y el envío de información de la escuela sobre actividades de participación de los padres, para ayudar a los padres y a sus hijos con las transiciones escolares.
- ✓ Compartir información en inglés y español en el *blog* y el boletín escolar para que los padres conozcan los estándares académicos y las evaluaciones de la escuela como también las formas en que pueden controlar el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores.
- ✓ Comunicarnos con todas las familias y la comunidad regularmente con relación a eventos y actividades escolares mediante el CTLS Parent, el sitio web de la escuela, las redes sociales, letreros y folletos de la escuela, etc.
- ✓ Trabajar con los padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres.
- ✓ Entregar los materiales y apuntes necesarios para los padres en las conferencias, reuniones y actividades para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento.
- ✓ Recurrir a nuestros facilitadores para padres (Parent Facilitators) y socios educativos (Education Partners) para mejorar el conocimiento de las actividades y eventos indicados en la política de participación de padres de la escuela.
- ✓ Recoger la opinión de los padres en todos los eventos y ofrecer diferentes encuestas durante el año escolar para responder a los comentarios de los padres sobre las actividades de participación parental y las reuniones solicitadas.

## Normas de la participación de los padres

Clay Harmony Leland y nuestros padres han adoptado los Estándares Nacionales de PTA (Asociación de Padres y Maestros) con colaboraciones entre la familia y la escuela como modelo escolar para promover la participación de los padres, estudiantes, y la comunidad. Estas normas son:

1. Abrirle las puertas a todas las familias.
2. Comunicar eficazmente.
3. Apoyar el éxito de los estudiantes.
4. Hablar en favor de cada niño.
5. Compartir el poder.
6. Colaborar con la comunidad.

## Consejo Asesor del Director

El propósito del Consejo Asesor del Director es reunir a los padres, miembros de la comunidad y al personal escolar para crear una mejor comprensión y respeto mutuo por las inquietudes de cada uno y compartir ideas para mejorar la escuela.

El Consejo Asesor del Director se reúne tres veces cada año escolar. Además del director, los miembros del consejo son:

1. Dos miembros del personal (uno es el Maestro del Año actual).
2. Dos padres (uno es el presidente actual de la Asociación de Padres, Maestros y Estudiantes, PTSA)
3. Dos miembros de la comunidad (uno es representante de Partner in Education).
4. Las escuelas secundarias *solo* deben incluir al presidente de la asociación del gobierno estudiantil o al presidente de la clase del último año (clase *senior*).

Si desea compartir sus ideas y perspectivas con el Consejo Gina Mcclenning, directora de la escuela, [Gina.Mcclenning@cobbk12.org](mailto:Gina.Mcclenning@cobbk12.org)

## Oportunidades para la participación de los padres

- Me interesa participar en el Consejo Asesor del Director.
- Estoy interesado en ser voluntario en la oficina de la recepción.
- Estoy interesado en ser voluntario en el centro de medios de comunicación.
- Estoy interesado en otras oportunidades de voluntariado. Comuníquense conmigo cuando me necesiten.

Nombre: \_\_\_\_\_

Nombre y grado del estudiante: \_\_\_\_\_

Número de teléfono: \_\_\_\_\_

Dirección de correo electrónico: \_\_\_\_\_

Envíe este formulario por correo electrónico a [melody.cruell@cobbk12.org](mailto:melody.cruell@cobbk12.org) o entréguelo en la oficina principal de la escuela.

## Comparta sus ideas

Queremos conocer su opinión. Si tiene sugerencias, o si considera que alguna parte de este plan no es satisfactoria para lograr los objetivos de la escuela y de los estudiantes respecto al rendimiento académico, haga sus comentarios en el espacio provisto y entregue este formulario en la oficina principal:

Nombre (opcional): \_\_\_\_\_

Número de teléfono (opcional): \_\_\_\_\_

Dirección de correo electrónico (opcional): \_\_\_\_\_

Sugerencias, felicitaciones, inquietudes:

---

---

---

---

---