

# 2024-2025 Primaria Compton Pacto Escuela-Padre para el Logro

Revisado el 26 de julio de 2024



Guarida de Beth Lair ,  
Directora

Beth.lair@cobbk12.org

3450 Nueva Macland Rd  
Powder Springs, Ga 30127  
(770)222-3700

<https://www.cobbk12.org/compton>

## ¿Qué es un Pacto Escuela-Padres?

*Un Pacto Escuela-Padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros, desarrollan juntos. Explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes tengan éxito. Este pacto incluye estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela con el aprendizaje en el hogar.*

## Desarrollado conjuntamente

Los padres, los estudiantes y el personal de Primaria Compton trabajaron juntos y compartieron ideas para desarrollar el pacto escuela-padre para el logro. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregaron ideas para hacerlas más específicas y los estudiantes nos dijeron que los ayudaría a aprender. Se alienta a los padres a participar en el proceso de revisión anual del pacto y hacer cambios basados en las necesidades de los estudiantes. Los padres son bienvenidos a contribuir con comentarios en cualquier momento. Comuníquese con Sanjuanita Fuentes al [sanjuanita.fuentes@cobbk12.org](mailto:sanjuanita.fuentes@cobbk12.org) o al (770) 222-3700 para proporcionar



## Actividades primarias de Compton para construir asociaciones

Por favor, considere unirse a nosotros a través de algunos de los eventos que se enumeran a continuación. Las oportunidades de voluntariado pueden ser virtuales o cara a cara.

### Oportunidades de voluntariado:

- Lectores de aula (presenciales o virtuales)
- Centro de Medios
- Título I Comité de Planificación/PTA

### Reuniones de asociación:

Reunión Anual de Padres del Título I y Reuniones de Aportes

Jornada de Puertas Abiertas y Estado de la Escuela

Regreso a clases Conoce y Saludar

Primer día de charla de café para padres en la escuela

Semana de la Conferencia de Padres y Maestros

### Oportunidades de participación familiar:

Eventos académicos: Read Across Compton, Math Night, Almuerzo de Liderazgo  
Reuniones de transición  
Sala de recursos para padres

## Actividades primarias de Compton para desarrollar la comunicación

### Algunas comunicaciones pueden proporcionarse

- Padre CTLS
- ParentVUE
- Carpetas de clases diarias
- Carpeta de comunicación semanal en toda la escuela
- Agendas estudiantiles
- Sitio web de la escuela
- Twitter@Comptoncubs
- Correos electrónicos
- Conferencias de Padres/Maestros
- Facebook (en inglés)
- Instagram (en inglés)
- Volantes
- Sitio web del distrito
- Carpa de la escuela
- Informes de progreso
- Boletas de calificaciones

Si desea obtener más información, póngase en contacto con:

**Sanjuanita Fuentes**

(770)222-3700

[Sanjuanita.fuentes@cobbk12.org](mailto:Sanjuanita.fuentes@cobbk12.org)

## Metas del Distrito para el Logro Estudiantil

1. Para el año escolar 26, aumentar el crecimiento en 2 puntos porcentuales, para los estudiantes que obtienen puntajes en los niveles competente y distinguido, como lo demuestran las evaluaciones estatales.
2. Para el año escolar 26, aumentar la tasa de graduación del 87% al 88% según lo medido por la tasa de graduación de cohorte ajustada de GaDoe.

### Metas de la Escuela Primaria Compton para el logro estudiantil

#### Goal #1:

**K-2 Literacy Goal**-The percentage of students scoring “At or Above” Grade Level for grades K-2 will increase from 47% (146 students out of 312 students) to 53% (165 students out of 312 students) as measured by the 2024-2025 Spring Amira screening results.

**3-5 Literacy Goal**-The percentage of 3<sup>rd</sup> through 5<sup>th</sup> grade students scoring in the “Meets” Range will increase from 26% (71 students out of 268 students) to 33% (89 students out of 268 students) as measured by the 2024-2025 EOG ELA Assessment.

#### Goal #2:

**K-2 Math Goal**-The percentage of 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> grade students scoring “Prepared” (per their quantile) will increase from 23% (51 students out of 218 students) to 29% (63 students out of 218 students) as measured by the 2024-2025 Spring Beacon Assessment.

**3-5 Math Goal**-The percentage of 3<sup>rd</sup> through 5<sup>th</sup> grade students scoring in the “Meets” Range will increase from 26% (70 students out of 271 students) to 32% (86 students out of 271 students) as measured by the 2024-2025 EOG Math Assessment.

## *Maestros, padres y estudiantes: juntos para el éxito*

### **Profesores** de Compton

La escuela:

1. Proporcione a las familias acceso a sitios web de instrucción, recursos de aprendizaje y videos instructivos para abordar las necesidades de los estudiantes en lectura y matemáticas.
2. Proporcione materiales de comprensión de lectura para que las familias los utilicen con sus hijos en casa en sus niveles de lectura individuales.
3. Proporcione a las familias recursos y actividades para ayudar a los estudiantes a dominar los estándares de nivel de grado en matemáticas y lectura durante los eventos académicos (es decir, Noche de Matemáticas, Almuerzo de Liderazgo, Evento Read Across Compton) e individualmente según sea necesario.

### **Familias** Compton

El padre:

1. Visite CTLS Parent para acceder a sitios web, recursos de aprendizaje y videos instructivos para apoyar a su(s) hijo(s) en casa.
2. Proporcione un tiempo de lectura diario alentando a su(s) hijo(s) a usar estrategias de comprensión lectora para pensar en su lectura.
3. Si es posible, asista a eventos académicos (es decir, Noche de Matemáticas, Almuerzo de Liderazgo, Leer a través de Compton) para obtener recursos y actividades para apoyar a su(s) hijo(s) en casa con el dominio de los estándares de nivel de grado en matemáticas y lectura.

### **Estudiantes** de Compton

El estudiante:

1. Acceda a los sitios web y recursos de aprendizaje y aprendizaje de CTLS para practicar habilidades de matemáticas y lectura.
2. Lea diariamente mientras usa estrategias de comprensión, estudio de palabras y vocabulario.
3. Utilizar las actividades y recursos proporcionados para practicar estrategias matemáticas para la resolución de problemas y estrategias de comprensión lectora que aumenten el dominio de los estándares de nivel de grado para matemáticas y lectura.

*¡Un equipo, una meta, éxito estudiantil !*