

Escuela primaria Compton

Política de participación de la familia y la escuela para el éxito estudiantil compartido

Año escolar 2026-2027

Meghan Smith, directora

Distrito Escolar del condado de Cobb

*3450 New Macland Rd
(770)-222-3700*

*<https://www.cobbk12.org/compton>
24 ago 2026*

Escuela primaria Compton Objetivos académicos

Meta de alfabetización de 1.º a 2.º grado:

El porcentaje de estudiantes de 1.º y 2.º grado que obtengan la calificación de “preparados” aumentará en un 5 % desde mayo de 2026 hasta mayo de 2027, según los resultados de la evaluación Beacon de primavera 2026-2027.

Meta de alfabetización de 3.º a 5.º grado:

El porcentaje de alumnos de 3.º a 5.º de primaria que obtengan una calificación en el intervalo entre “competente” y/o “destacado” aumentará en un 5 % entre mayo de 2026 y mayo de 2027, según los resultados de la evaluación de Lengua y Literatura en Inglés (English Language Arts, ELA) de fin de grado (End of Grade, EOG).

Meta de Matemáticas de 1.º a 2.º grado:

El porcentaje de estudiantes de 1.º y 2.º grado que obtengan la calificación de “preparados” aumentará en un 5 % desde mayo de 2026 hasta mayo de 2027, según los resultados de la evaluación Beacon de primavera 2026-2027.

Meta de Matemáticas de 3.º a 5.º grado:

El porcentaje de estudiantes de 3.º a 5.º grado que obtengan una calificación en el intervalo entre “competente” y/o “destacado” aumentará en un 5 % desde mayo de 2026 hasta mayo de 2027, según los resultados de la evaluación de Matemáticas de fin de grado (EOG)

Plan escolar para el logro estudiantil compartido

¿Qué es?

Es un plan que describe cómo la escuela primaria Compton proporcionará oportunidades para mejorar la participación familiar con el fin de apoyar el aprendizaje de los estudiantes. La escuela primaria Compton valora los aportes y la participación de las familias para establecer una asociación equitativa con la meta común de mejorar el logro de los estudiantes. Este plan describe las diferentes maneras en que la escuela primaria Compton apoyará la participación de las familias y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos que promuevan el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.



Desarrollado de manera conjunta

La escuela primaria Compton invita a todos los padres a completar la encuesta/evaluación de otoño con sus aportes para la mejora escolar con el fin de proporcionar sugerencias sobre el programa del Título I de la escuela. Todos los padres también están invitados a asistir a la reunión de primavera sobre aportes para la mejora escolar con el fin de revisar esta política de participación de los padres, nuestro acuerdo entre estos y la escuela, los temas de aprendizaje profesional para fortalecer las capacidades del personal y el presupuesto destinado a la participación de los padres. Además, se agradecen las opiniones y los comentarios aportados por los padres sobre este plan durante el año escolar. El plan se publica en el sitio web de nuestra escuela para que los padres puedan verlo y enviar sus comentarios a lo largo del año. Todos los comentarios de los padres que se reciban durante el año se utilizarán para revisar el plan para el próximo año escolar. También distribuimos una encuesta anual que se publica en línea para pedirles a los padres sugerencias sobre el plan y el uso de la reserva del 1 % de los fondos para su participación. Los padres también pueden dar su opinión durante las reuniones y las actividades para padres que se celebran a lo largo del año escolar.

¿A quién va dirigido?

Se anima y se invita a todos los estudiantes que participan en el programa del Título I, parte A, así como a sus padres y a sus familias, a participar de lleno en las oportunidades que se describen en esta política. La escuela primaria Compton brindará plena oportunidad de participación a los padres sustitutos de estudiantes en situación de abandono o conducta delictiva, a los padres y a las familias con dominio limitado del inglés, a los padres con discapacidad y a los padres de niños inmigrantes.

¿Dónde está disponible?

Cada familia recibirá el plan durante la semana de reuniones entre padres y maestros. También está disponible en el sitio web de la escuela y hay una copia en la carpeta de la oficina principal. Los padres también pueden retirar una copia del plan en el Centro de Recursos para Padres. Con mucho gusto le enviaremos el plan por correo si lo solicita.

¿Qué es el Título I?

La escuela primaria Compton está identificada como una escuela que cuenta con un programa escolar del Título I para toda la escuela, como parte de la Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act, ESSA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar a nivel estatal y local vinculados a los exigentes estándares académicos estatales que refuerzan y potencian las iniciativas de mejora de la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas del Título I deben basarse en medios eficaces para mejorar el rendimiento de los estudiantes e incluir estrategias para apoyar la participación de los padres. Todas las escuelas del Título I deben desarrollar conjuntamente con todos los padres una política por escrito de participación de los padres.

2026-2027

Objetivos del Distrito Escolar

Metas del distrito

- Para el año escolar 2029, aumentar en 2 puntos porcentuales el número de estudiantes que alcanzan los niveles de “competente” y “destacado”, según los resultados de las evaluaciones estatales.
- Para el año escolar 2029, aumentar la tasa de graduación del 89 % al 91 %, según la tasa de graduación de cohorte ajustada del Departamento de Educación de Georgia (Georgia Department of Education, GaDOE).

Acuerdos entre la familia y la escuela

Como parte de este plan, la escuela primaria Compton y nuestras familias elaborarán un acuerdo entre la familia y la escuela, que es un compromiso que desarrollarán los padres, los maestros y los estudiantes y que explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares correspondientes a su grado. Los acuerdos se revisarán y actualizarán anualmente con base en los comentarios de padres, estudiantes y maestros durante el foro de mejora escolar. Los acuerdos entre la familia y la escuela se reparten durante la semana de reuniones entre padres y maestros del **12 al 16 de octubre de 2026**. También se pueden obtener copias durante todo el año a través del maestro de cada estudiante.

¡Vamos a reunirnos!

La escuela primaria Compton organizará los siguientes eventos para fomentar una sólida participación de los padres y apoyar la colaboración entre la escuela, los padres y la comunidad con el fin de mejorar el logro académico de los estudiantes. Las actividades de Participación Familiar y Comunitaria (Family and Community Engagement, FACE) se llevarán a cabo en distintos horarios para ofrecer oportunidades de participación a todas las familias. Si no puede asistir y le gustaría obtener información sobre la reunión, póngase en contacto con la escuela primaria Compton.



Reunión anual del Título I: 3 de septiembre de 2026: Compton Café, 6: 00 p. m.

Lo invitamos a una velada informativa vespertina sobre nuestro programa del Título I, en la que se abordarán temas como la política de participación de los padres y las familias, los acuerdos entre la escuela y los padres, los derechos de los padres en el marco del Título I, los aspectos destacados del plan de mejora escolar y la reserva del 1 % de fondos destinados a la participación familiar. Además, recibirá una descripción del plan de estudios de la escuela y de las evaluaciones utilizadas para supervisar el progreso de los estudiantes.

Plan de estudios en acción: 3 de septiembre de 2026

Los padres y los profesores revisarán de manera conjunta las expectativas de cada grado. Los padres recibirán la información correspondiente al inicio del año para el grado de su estudiante y contarán con apoyo para establecer los objetivos académicos que se perseguirán a lo largo del año escolar.

Reuniones de padres y maestros: del 14 al 17 de octubre de 2026

Reciba información actualizada sobre el progreso de su hijo en clase y sobre las evaluaciones durante la semana de reuniones.

Los padres pueden solicitar reuniones con el maestro de su hijo siempre que lo consideren necesario.

Encuesta de otoño sobre la mejora escolar: del 12 al 16 de octubre de 2026.

Compton enviará a casa la encuesta/evaluación del Título I a través del portal Sistema de Enseñanza y Aprendizaje Cobb (Cobb Teaching and Learning System, CTLS) para padres. Se pide a los padres que aporten sus valiosas opiniones sobre la escuela y las actividades y programas actuales y futuros de participación familiar y comunitaria.

Foro de primavera para recabar opiniones sobre mejoras escolares: 25 de marzo de 2027, Compton Café, 8:00 a. m.

Padres y educadores analizan y debaten el programa del Título I de la escuela primaria Compton, las actividades futuras para padres, el acuerdo y la política escuela-familia, el presupuesto para la participación familiar y la capacitación del personal.

Día de datos en familia: Aprendizaje en el césped: 30 de marzo de 2027: Actividad para las familias de 1.º, 3.º y 5.º grado de primaria. 31 de marzo de 2027: jardín de infancia, familias de 2.º y 4.º grado de primaria

Los padres se reunirán con sus hijos en el colegio durante el horario que se les haya asignado para almorzar juntos, revisar los datos académicos de los estudiantes, hablar sobre los objetivos académicos y participar en interesantes actividades de aprendizaje en el aula. Esta oportunidad especial permite a las familias participar en el proceso de aprendizaje de sus hijos, al tiempo que refuerza la colaboración entre el hogar y la escuela.

Reunión de padres "Aventuras en el jardín de infancia": 30 de abril de 2027

Las expectativas y las oportunidades de aprendizaje que ofrece la escuela primaria se presentan a las familias de los que ingresarán al jardín de infancia.

Centro de recursos para padres De lunes a viernes, de 8:00 a. m. a 2:00 p. m.

Visite el Centro de Recursos para Padres (Parent Resource Center, PRC) para consultar libros, materiales de estudio y actividades para que los utilice en casa con su hijo. Hay computadoras disponibles para que los padres exploren CTLS Learn, CTLS para padres y recursos educativos.

Participación de los padres

La escuela primaria Compton cree que la participación de los padres significa participar en una comunicación bidireccional periódica y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar que:

- Los padres desempeñen un papel integral al contribuir en el aprendizaje de su hijo.
- Se anime a los padres a participar activamente en la educación de su hijo en la escuela.
- Los padres sean socios plenos en la educación de su hijo y que se les incluya, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités consultivos para apoyar la educación de su hijo.

La participación de los padres es importante

La escuela primaria Compton se compromete a ayudar a nuestros padres y familias a asistir a las actividades familiares que se mencionan en esta política. Llámenos por teléfono o envíenos un correo electrónico si necesita ayuda con el cuidado de su hijo o con el transporte para participar en nuestros programas.

Yesenia Cruz

770-222-3700, ext.: 5

Yesenia.cruz@cobbk12.org

Un solo equipo, una sola meta: el éxito estudiantil

La escuela primaria Compton tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como un pilar importante de la escuela, con el fin de fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes y alcanzar nuestras metas escolares. Qué haremos:



- ✓ Nos aseguraremos de que toda la información relacionada con los programas escolares y para padres, las reuniones y otras actividades se publique en inglés y en español, se publique en el sitio web de la escuela y se incluya en el mensaje semanal del portal (Fecha) para todos los padres.
- ✓ Ofreceremos dos capacitaciones cada semestre al personal durante sus períodos de planificación sobre estrategias para mejorar la comunicación con los padres e ideas para aumentar la participación familiar.
- ✓ Colaboraremos con nuestras escuelas de origen al organizar reuniones y eventos conjuntos para padres y enviar información escolar sobre actividades de participación de los padres para ayudarlos a ellos y a su hijo a prepararse para la transición escolar.
- ✓ Compartiremos información en inglés y español en el blog y en el boletín escolar para que los padres comprendan los estándares académicos y las evaluaciones de la escuela, así como las formas en que pueden supervisar el progreso de su hijo y colaborar con los educadores.
- ✓ Nos comunicaremos regularmente con todas las familias y la comunidad sobre eventos y actividades escolares, a través de CTLS Parent, el sitio web escolar, las redes sociales, los folletos, etc.
- ✓ Trabajaremos con nuestros padres para desarrollar capacitaciones pertinentes y presentaciones útiles que eduquen a nuestro personal sobre la importancia de su participación.
- ✓ Le proporcionaremos los materiales y folletos necesarios a los padres en las conferencias, en las reuniones y en las actividades, con el fin de ayudarlos a trabajar con su hijo para mejorar su rendimiento.
- ✓ Utilizaremos a nuestros facilitadores de padres y socios educativos para mejorar el conocimiento de las actividades y de los eventos mencionados en la política de participación de los padres de la escuela.
- ✓ Recopilaremos la opinión de los padres en todos los eventos y ofreceremos varias encuestas a lo largo del año escolar a fin de responder a sus comentarios sobre las actividades de participación de los padres y las reuniones solicitadas.

Estándares de participación de los padres

La escuela primaria Compton y nuestros padres adoptaron los estándares nacionales de la Asociación de Padres y Maestros (Parent Teacher Association, PTA) para las asociaciones entre la familia y la escuela como el modelo de la escuela para involucrar a los padres, a los estudiantes y a la comunidad. Estos estándares son:

1. Dar la bienvenida a todas las familias.
2. Comunicarse de manera eficaz.
3. Apoyar el éxito de los estudiantes.
4. Abogar por cada niño.
5. Compartir la toma de decisiones.
6. Colaborar con la comunidad.

Oportunidades de participación de los padres

- ☐ Estoy interesado en participar en el Consejo Asesor del Director.
- ☐ Estoy interesado en ser voluntario en la oficina principal.
- ☐ Estoy interesado en ser voluntario en el centro multimedia.
- ☐ Estoy interesado en otras oportunidades de voluntariado; pueden ponerse en contacto conmigo cuando sea necesario.

Nombre: _____

Nombre del estudiante y grado: _____

Número telefónico: _____

Correo electrónico: _____

Devuelva este formulario por correo electrónico a: Yesenia.cruz@cobbk12.org
o entréguelo en la Oficina Principal de la escuela.

Consejo Asesor del Director

El propósito del Consejo Asesor del Director es reunir a padres, miembros de la comunidad y personal escolar para crear un mejor entendimiento y respeto mutuo por las inquietudes de cada uno y compartir ideas para mejorar la escuela.

El Consejo Asesor del Director se reúne tres veces durante el año escolar. Además del director, los miembros del consejo son:

1. Dos miembros del personal (uno de ellos es el actual Maestro del Año).
2. Dos padres.
3. Dos miembros de la comunidad (uno de ellos es un representante de Partner in Education).
4. En el caso de las escuelas secundarias *solo* se debe incluir al presidente de la asociación de gobierno estudiantil o al presidente de la promoción del último año.

Si desea compartir sus ideas y sus perspectivas con el Consejo Asesor del Director, póngase en contacto con Meghan Smith, directora de la escuela.

Meghan.Smith@cobbk12.org.

Comparta sus ideas

Queremos escucharlo. Si tiene alguna sugerencia o si hay alguna parte de este plan que considere que no cumple con los objetivos académicos de los estudiantes y de la escuela, comparta con nosotros sus comentarios en el espacio facilitado y deje este formulario en la Oficina Principal:

Nombre (opcional): _____

Número telefónico (opcional): _____

Correo electrónico (opcional): _____

Sugerencias, reconocimientos o preocupaciones:
