



POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS Y DE LA COMUNIDAD

2022-2023

¿QUÉ ES LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y DE LA COMUNIDAD?

Décadas de investigación indican claramente que las familias tienen una influencia significativa en el desempeño de sus hijos en la escuela y a lo largo de toda la vida. La participación de las familias en Cobb significa que los padres participan en comunicaciones bidireccionales, significativas y frecuentes sobre el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades de la escuela. Nosotros creemos que...

- A) las escuelas exitosas son la base de la estabilidad, el crecimiento y la prosperidad de una comunidad;
- B) la participación de las familias y de la comunidad es fundamental para el éxito de los alumnos y del distrito;
- C) debemos estar constante y decididamente enfocados en lo que sea mejor para los alumnos;
- D) la creatividad y la innovación son fomentadas y aceptadas por todas las partes involucradas;
- E) debemos mantener un ambiente positivo donde a los alumnos se les ofrezca un camino para que triunfen

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

El distrito escolar del condado de Cobb (CCSD, por sus siglas en inglés) apoya y pide la participación de las familias de los niños que asisten a las actividades financiadas por el Título I. Este es un componente esencial para aumentar el desempeño de los estudiantes y garantizar el éxito continuo. Para apoyar el fortalecimiento del desempeño académico de los estudiantes, el CCSD ha desarrollado esta política de participación que establece las expectativas del distrito en cuanto a la participación de las familias y la comunidad. La política incluye estrategias y recursos guiados que refuerzan las alianzas entre la escuela y los padres en las escuelas del Título I del distrito escolar. Esta política fue desarrollada conjuntamente con la información que brindan el CCSD y las partes que intervienen en el Título I. Los comentarios de los padres y los resultados de la encuesta se encuentran en el sitio web del Título I del CCSD en [Title I \(cobbk12.org\)](https://www.cobbk12.org) bajo la pestaña de Teaching and Learning Department (Departamento de enseñanza y aprendizaje). Todos los padres fueron invitados a participar y a aportar sugerencias e ideas para mejorar la política de participación de los padres y las familias del distrito para el año escolar 2022-2023 durante las oportunidades para hacer comentarios. A lo largo de todo el año, los padres se esfuerzan para compartir sus ideas y ofrecer sugerencias para ayudar al distrito, la escuela y los estudiantes a alcanzar nuestras metas de desempeño académico. Todos los comentarios recibidos hasta mayo se incluyeron en la política para este año escolar.

ONE TEAM.ONE GOAL.STUDENT SUCCESS.



FORTALECIENDO NUESTRAS ESCUELAS

En el otoño, el Supervisor del Título I proporcionará orientación y desarrollo profesional para las escuelas sobre actividades eficaces para la participación de las familias, los planes de participación entre las familias y las escuelas, y el acuerdo entre las familias y las escuelas. La capacitación también incluirá el desarrollo de capacidades para los padres que serán devueltas a la facultad y al personal de las escuelas del Título I. El Programa de la Alianza entre Familias y la Escuela del Departamento de Educación de Georgia ofrece continuamente asistencia técnica y seminarios web para garantizar que se cumplan los requerimientos para la participación de las familias y el personal de las escuelas locales, y que se implementen las estrategias y las actividades de participación de las familias. Además de la comunicación frecuente y las visitas a las escuelas, las escuelas del Título I recibirán avisos y recursos del supervisor del Título I del distrito para ayudarlas a mejorar y fortalecer la participación de las familias.

RESERVA DE FONDOS

El CCSD reservará el uno por ciento de la cantidad total de los fondos del Título I que reciba en el año fiscal 2023 para cumplir los requerimientos de la participación de los padres y las familias incluidos en esta política y tal como aparece descrito en la sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés). Además, el CCSD distribuirá equitativamente el 90% de la cantidad reservada a todas las escuelas del Título I para apoyar los programas y las actividades de participación de las familias a nivel local. El Distrito proporcionará orientación y comunicaciones claras para ayudar a cada escuela del Título I a desarrollar un presupuesto adecuado para la participación de las familias que cubra la evaluación de sus necesidades y las recomendaciones de los padres.

OPORTUNIDADES DE CONSULTA PARA LAS FAMILIAS

Los aportes y las sugerencias de los padres y miembros de las familias son un componente esencial de los planes de mejora de las escuelas y del distrito que se desarrollan cada año. Se invita a todos los padres de estudiantes elegibles para recibir servicios de Título I a que participen en las oportunidades descritas en esta sección. Sus ideas y sugerencias ayudarán al distrito, las escuelas y a los estudiantes a alcanzar sus metas de desempeño académico.

ONE TEAM. ONE GOAL. STUDENT SUCCESS.



Oportunidades del estado del distrito de los programas federales

Encuesta de octubre 2022 y reunión de Aprendizaje colaborativo en la práctica (CLIP, por sus siglas en inglés), 30 de marzo, 2023

Todos los padres son bienvenidos a escuchar las últimas actualizaciones del distrito escolar del condado de Cobb, así como a evaluar y hacer aportes sobre la política de participación de familias y padres y el Plan de mejora integral de la Agencia de Educación Local (LEA, por sus siglas en inglés) para el año escolar 2023-24. Se enviarán avisos sobre esta reunión mediante el sistema de comunicación del distrito, los sitios web del distrito y los medios de prensa locales.

¿No puede asistir a estas reuniones? Visite [Title I \(cobbk12.org\)](https://cobbk12.org) para tener acceso a las notas de la reunión. Para ofrecer sugerencias acerca de los programas de Título I, envíe un correo electrónico a: Titlefamilyengagement@cobbk12.org

Oportunidades de mejora de la escuela

Agosto a octubre 2022 y marzo a abril 2023

Cada escuela con el Programa de Título I ofrecerá múltiples oportunidades a los padres, familias, profesores y accionistas de la comunidad de contribuir con aportes significativos al desarrollo de las actividades y programas de participación familiar que se ofrecerán este año. En cada ocasión recopilaremos sugerencias sobre las estrategias implementadas en el plan a nivel de la escuela, política de participación escuela-familia y el presupuesto de participación familiar. Las escuelas pueden organizar cualquier combinación de las opciones siguientes:

- **Grupo focal:** pequeños grupos de padres y familiares se reúnen en un entorno confidencial para llevar a cabo una evaluación estructurada con el fin de recopilar datos sobre la política de participación de los padres y las familias y la efectividad de los programas.
- **Encuestas:** que pueden realizarse de varias formas y son el método más común para recopilar las opiniones de los accionistas en un formato anónimo que cubre temas de la política y los programas de participación de padres y familias.
- **Foros de discusión abierta:** grandes grupos de padres y familiares que ofrecen sus opiniones acerca de las políticas y programas de participación de los padres y familiares.

Cada escuela enviará las invitaciones y anuncios a los hogares utilizando el sistema de comunicación escolar y avisará a las familias acerca del método para opinar, el lugar del evento o el formulario de participación de la plataforma en línea, la fecha y hora, si aplica, del proceso para recopilar las opiniones.

Los accionistas que no puedan asistir a la reunión, igual tendrán oportunidad para dar sus opiniones. Unos días después de la reunión, se publicará una grabación de la reunión y un enlace a la encuesta en la página web de Título I [Title I \(cobbk12.org\)](https://cobbk12.org).

ONE TEAM.ONE GOAL.STUDENT SUCCESS.

DESARROLLO DE CAPACIDADES

El CCSD desarrollará las capacidades de las familias y las escuelas a fin de garantizar la efectiva participación de los padres y miembros de las familias. El objetivo del desarrollo de las capacidades de nuestras familias es apoyar la colaboración entre las escuelas del Título I, los padres y la comunidad para mejorar el desempeño académico de los estudiantes a través de diversas actividades y programas en todo el distrito.

Además, las escuelas interesadas en implementar el siguiente modelo de participación familiar basado en evidencias recibirán capacitación y apoyo.

- Los Academic Parent Teacher Teams (APTT) (Equipos académicos de padres y maestros) se están implementando en las escuelas primarias de City View, Clarkdale, Hendricks y Powder Springs.

Los Equipos APTT se enfocan en objetivos para la instrucción adaptados a las necesidades de los estudiantes con el apoyo de los maestros, las familias y la comunidad.

DE LOS PADRES

El CCSD funcionará como un distrito y, por medio de sus escuelas del Título I, ayudará a las familias a entender la información académica del distrito y del estado relacionada con el aprendizaje y el progreso de los estudiantes, así como la información sobre los programas del Título I. El personal de los programas de participación de las familias del distrito ayudará en la implementación del modelo basado en evidencias para conectar el desempeño académico de los estudiantes con la participación de las familias y la comunidad. La página del CCSD proporciona acceso a recursos para que los padres conozcan los exigentes estándares académicos del estado, las evaluaciones académicas locales y las evaluaciones obligatorias para los estudiantes de Georgia, incluyendo las formas alternativas de evaluación. Las fechas y lugares de estas clases y eventos de participación familiar se publicarán en el sitio web del distrito y se compartirán en los sitios web de cada escuela de Título I del distrito.

El CCSD coordinará e integrará los programas de participación de las familias del distrito con el programa de educación preescolar local y con otros programas de educación preescolar financiados por el estado invitando a la facultad y al personal de los programas a asistir a las reuniones enfocadas en actividades de participación de las familias. Las escuelas primarias ofrecerán días de articulación del grado kínder para que los padres puedan recorrer las escuelas y recibir información que les permita prepararse a sí mismos y a sus hijos para el kínder. Las escuelas intermedias y secundarias tendrán oportunidades para ayudar a los estudiantes a hacer la transición de la escuela primaria a la escuela intermedia, de la intermedia a la secundaria y de la secundaria a la educación postsecundaria. El CCSD también coordinará con estos programas para asegurarse de que los padres estén informados sobre los recursos disponibles.

DEL PERSONAL DE LAS ESCUELAS

Para garantizar que la información relacionada con el distrito, la escuela, los programas para padres, y las actividades de toda la escuela estén disponibles para todos los padres, cada



escuela del Título I está obligada a enviar información a los hogares y a publicar información en línea para los padres y los miembros de las familias en un lenguaje fácil de entender y en un formato uniforme. A comienzos del año, se capacitará al personal de la escuela sobre los avisos y los recursos que se deben enviar a los padres en su lengua materna, según corresponda, y se proporcionará intérpretes en los eventos y las reuniones para padres. La información publicada en el sitio web del distrito se traducirá siempre que sea posible. El distrito también utilizará el sistema de comunicaciones de la escuela, los sitios web del distrito y de las escuelas, los medios de comunicación locales y otros sistemas de mensajes de la escuela para publicar información para los padres. El personal de la escuela participará en Building Staff Capacity Training (Capacitación en el desarrollo de capacidades del personal). Esta capacitación se realiza trimestralmente y se concentra en el desarrollo de fuertes alianzas entre el hogar y la escuela.

ACCESIBILIDAD

Para cumplir con los requisitos de participación de los padres y las familias establecidos en el artículo 1116 de ESSA, el supervisor del Título I del distrito se comunicará y colaborará con la Oficina de Enseñanza y Aprendizaje y de Enseñanza & Asistencia para el Aprendizaje y Servicios Especializados para garantizar que los padres con dificultades con el idioma inglés y los padres discapacitados y de niños migrantes tengan todas las oportunidades para participar, incluyendo brindar información e informes escolares en un idioma que los padres puedan entender.

AGENDEN ESTAS FECHAS

PARA PADRES Y FAMILIAS

Oportunidades de comentar sobre mejoras de la escuela

De agosto a octubre, 2022 - Encuesta para padres

De marzo a abril, 2023 - Foro de sugerencias de primavera

Encuesta anual para padres del Distrito

Octubre 2022 - mayo 2023

Estado del distrito de programas federales

30 de marzo de 2023

PARA LAS ESCUELAS

Capacitación para el desarrollo de capacidades del personal: Alianzas fuertes

ONE TEAM.ONE GOAL.STUDENT SUCCESS.



23 de septiembre de 2022

9 de diciembre de 2022

17 de febrero de 2023

28 de abril de 2023

Capacitación del personal de asistencia y de directores

Reuniones sobre el Programa de Título I y presupuesto: de agosto 2022 a septiembre 2022

Apoyo y asistencia a la escuela sobre Título I: de agosto 2022 a junio 2023

Asistencia técnica sobre participación familiar para los padres que son coordinadores

Capacitación de verano - 14 de julio de 2022

Reuniones mensuales de seminario web (el primer martes de cada mes durante el año escolar)

Reuniones adicionales de apoyo a la participación familiar

13 de septiembre de 2022

7 de febrero de 2023

Capacitación en contabilidad

Septiembre de 2022

EVALUACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS

Cada año, el CCSD realizará una evaluación del contenido y la eficacia de esta política de participación de padres y familias y de las actividades de participación de la familia para mejorar la calidad académica del programa de Título I a través de una encuesta anual para padres, los Foros de mejora de la escuela y la Metodología de modelo lógico o basado en evidencia.

A comienzos de abril, cada escuela con el programa de Título I empezará a recopilar y analizar las sugerencias recibidas durante el año, a fin de evaluar las necesidades del programa.

El CCSD utilizará los hallazgos de estos recursos para diseñar estrategias que mejoren la eficacia de las políticas de participación familiar.

ADOPCIÓN

La política de participación de las familias y la comunidad del Título I del CCSD fue examinada y revisada conjuntamente por los padres de los niños participantes el 15 de agosto de 2022 o

ONE TEAM. ONE GOAL. STUDENT SUCCESS.



antes de esa fecha y estará vigente durante el año académico 2022-2023. El distrito escolar distribuirá esta política a todos los padres de los niños que participen en la parte A del Título I el 30 de octubre de 2022 o antes.

CONTACTO

Dr. Patrice Jones
Supervisor del Programa de Título I
Distrito Escolar del Condado de Cobb

Lou Ferretti
Supervisor del Programa de Título I
Distrito Escolar del Condado de Cobb

Instructional Support Center (Centro de apoyo educativo)
514 Glover Street
Marietta, GA 30060
(770) 437-5932

Muchas gracias,

A handwritten signature in blue ink that reads "Tiffany M. Harri". The signature is written in a cursive style.

Distrito Escolar del Condado de Cobb
Director de Programas Federales

ONE TEAM.ONE GOAL.STUDENT SUCCESS.