



**Distrito Escolar del Condado de Cobb
Rúbrica de la Feria de Ciencias Primarias**

Título del Proyecto: _____ Proyecto #: _____

Nombre del estudiante: _____ Grado: _____

Recuerda: Un buen proyecto debe obtener los 3 (Evidente y Completo). Use 4 con moderación y lea los calificadores a continuación.	Sin evidencia	Evidente pero incompleto	Evidente y completo	Superior
1. Pregunta de investigación: Presentó una pregunta comprobable que podría responderse con un experimento. <i>- para obtener una calificación de "Superior", la pregunta debe ser fuera de la caja, creativa, no solo su pregunta común.</i>	1	2	3	4
2. Diseño y Metodología/Hipótesis: Propuso una hipótesis que diera una respuesta comprobable a la pregunta. <i>-Para obtener una calificación de "Superior", debe incluir una explicación científica de por qué cree que la hipótesis sucederá.</i>	1	2	3	4
3. Diseño y Metodología/Investigación: Evidencia de investigación de antecedentes apropiada para el nivel de grado. <i>-copiar y pegar de una fuente debe recibir una calificación de "Evidente pero incompleto".</i> <i>-Los estudiantes deben citar la investigación y resumirla con sus propias palabras para recibir "Evidente y Completo" y tener más de tres fuentes resumidas para una calificación de "Superior". -simplemente enumerar 3 fuentes citadas sin resumir la investigación debe recibir una calificación de "Evidente pero Incompleta".</i>	1	2	3	4
4. Diseño y Metodología/Procedimientos: Los procedimientos se describen con suficiente detalle para permitir la replicación por parte de otra persona.	1	2	3	4
5. Ejecución: Recopilación de datos Evidencia de un experimento exhaustivo (es decir, fotos, diagramas, tablas de datos) con controles adecuados (estos están identificados en la pizarra). <i>-Se deben haber completado al menos tres pruebas para recibir una calificación de "Superior".</i>	1	2	3	4
6. Ejecución: Análisis de datos Los datos se muestran en un gráfico o tabla apropiado para la edad. <i>-Para recibir una calificación de "Superior", los gráficos y tablas deben tener: - Un título, Ejes etiquetados/Etiquetas y unidades adecuadas</i>	1	2	3	4
7. Ejecución: Interpretación de datos Los datos presentados son relevantes para la pregunta comprobable y se utilizaron para evaluar la hipótesis y responder a la pregunta. La conclusión del estudiante fue respaldada con evidencia experimental. (No hay penalización por pruebas no concluyentes).	1	2	3	4
8. Creatividad: El estudiante demuestra creatividad en la pregunta, el enfoque, la técnica y/o la explicación.	1	2	3	4
9. Presentación/Visualización: El proyecto se presenta de una manera que deja claro el propósito, el procedimiento y los resultados.	1	2	3	4
10. Entrevista: Respuestas claras, concisas y reflexivas a las preguntas. Comprensión de la ciencia básica relevante para el proyecto.	1	2	3	4

TIE-BREAKERS

El estudiante identificó la IV y la VD	No- 1	Sí- 2
¿Se abordan los problemas con el experimento en la conclusión O se analizan las sugerencias para experimentos futuros?	No- 1	Sí – 2