

## 창 발적 독자들

이 행복한 독자들은 책과 함께 특히 그림책과 함께하는 즐거운 시간을 필요로합니다. 그들은 글의 개념으로 작업 할 수 있고 글자 - 소리 관계에 주의를 집중하는 능력을 개발하는 초기 단계에 있습니다. 책 읽기, 이야기 연장하기, 글과 그림 모두에 경험을 연결 시켜보는 것은 이 창 발적 독자들에게 좋은 전략이 됩니다.

읽기

- 텍스트안의 중요한 세부 사항에 대한 질문하기 (언제, 누가, 무엇을, 어떻게, 왜)
- 아이가 이야기에 대한 질문과 예측을 하게하기
- 아이들이 자기 이름 안의 음절과 다양한 여러 음절 단어의 음절을 손뼉을 쳐서 세어보게 격려하기.
- 아이들이 단어의 음절을 분리하고 조합하게해 볼 것. (A-dri-an-na)
- 아이에게 책의 커버를 보여주고 책 제목을 읽게 하기. 책 커버의 그림을 보고 그 책이 어떤 이야기의 책인지 추측해 보게하기.

쓰기

- 단어나 그림으로 이야기를 되풀이하게 하기.
- 아이가 쓰는 글이나 그림에 세부 사항을 더할 수 있게 아이에게 여러가지 질문하기.
- 이벤트, 경험, 생각과 의견을 기록하는 가족 저널을 자녀와 함께 쓰십시오.
- 메시지, 식료품 목록, 편지, 메모, 및 기타 가정용 텍스트를 아이가 쓰도록 하십시오.

발달 수준	창 발적	조기	과도기	유창
Fountas and Pinnell 읽기 수준	A-B	C-I	J-M	N-Z

# 읽기 쓰기 학습 자원



[www.starfall.com](http://www.starfall.com)-파닉스 연습과 독서 활동



<https://cobb.mackinvia.com/> - 특별히 선정된 자기 학년 수준의 자원으로의 접속을 학생들에게 제공해 줍니다..



[www.timeforkids.com](http://www.timeforkids.com)- 세계 여러나라의 현재 이벤트



<http://www.cobbsummerreading.com/>- 독서 자원, 캅 카운티 공공 도서관에 대한 링크 및 캅 카운티 주변의 읽기 이벤트를 제공합니다.



<http://www.uniteforliteracy.com/> 학생들이 듣고 읽을 수 있는창 발적 디지털 논픽션 그림책의 접속을 제공합니다..

