

2026-2027

Escuela Primaria Bryant

Acuerdo entre la escuela y los padres sobre el rendimiento académico

De kínder a 2.º grado
Actualizado el 11 de agosto de 2026



Michelle Curry, directora

Michelle.Curry@cobbk12.org

**6800 Factory Shoals Rd.
Mableton GA 30126
770-819-2402**

<https://www.cobbk12.org/BRYANT>

¿Qué es un Acuerdo entre la escuela y los padres?

Un acuerdo entre la escuela y los padres es un convenio que desarrollan los padres, estudiantes y maestros en conjunto. Explica cómo los padres y los maestros trabajarán en conjunto para asegurarse de que todos los estudiantes tengan éxito. Este acuerdo incluye estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela con el aprendizaje en casa.

Desarrollado en conjunto

Los padres, estudiantes y personal de la Escuela Primaria Bryant trabajaron juntos y compartieron ideas para desarrollar el acuerdo entre la escuela y los padres sobre el rendimiento académico. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en casa, los padres añadieron ideas para hacerlas más específicas y los estudiantes nos dijeron qué les ayudaría a aprender. Promovemos que los padres participen en el proceso de revisión anual del acuerdo y que realicen cambios según las necesidades de los estudiantes. Se invita a los padres a contribuir con comentarios en cualquier momento. Comuníquese con Sarah Wise al 770-819-2402 o a sarah.wise@cobbk12.org para contribuir con sus comentarios.



Actividades de la Escuela Primaria Bryant para fomentar las colaboraciones

Considere colaborar con nosotros a través de algunos de los eventos indicados a continuación. Las oportunidades de voluntariado pueden ser virtuales o presenciales.

Oportunidades de voluntariado:

- Lectores en el salón de clase (presencial o virtual)
- Centro de Medios
- Comité de Planificación del Título I

Reuniones de las colaboraciones:

Reunión informativa anual para padres del Título I
Orientación para padres
Jornada de puertas abiertas
Reunión de presentación y bienvenida
Reuniones de intercambio de opiniones entre padres del Título I
Semana de conferencia de padres y maestros

Oportunidades de participación de las familias:

Tardes de alfabetización
Capacitación sobre estrategias para ayudar a los estudiantes en casa

Actividades de la Escuela Primaria Bryant para fomentar la comunicación

Algunas publicaciones pueden proporcionarse de manera virtual

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Sistema de Enseñanza y Aprendizaje de Cobb (Cobb Teaching and Learning System, CTLS, por sus siglas en inglés) para padres• ParentVUE• Carpetas semanales• Calendario estudiantil• Sitio web de la escuela• Boletines mensuales• Correo electrónico | <ul style="list-style-type: none">• Conferencias de padres y maestros• Facebook y Twitter• Volantes• Sitio web del distrito• Marquesina digital escolar |
|---|---|

Si desea obtener más información, comuníquese con:

Sarah Wise
al 770-819-2402 o a
Sarah.wise@cobbk12.org

Metas del distrito para el rendimiento académico de los estudiantes

- Para el año escolar 29, aumentar en 2 puntos porcentuales el progreso de los estudiantes que obtienen un nivel competente o destacado, según lo demuestran las evaluaciones estatales.
- Para el año escolar 29, aumentar la tasa de graduación del 89% al 91%, según lo medido por la tasa de graduación ajustada por año de promoción del Departamento de Educación de Georgia (Georgia Department of Education, GaDOE, por sus siglas en inglés).

Meta(s) de la Escuela Primaria Bryant para el rendimiento académico de los estudiantes

Meta de Alfabetización de kinder

Los estudiantes que demuestran obtener una buena puntuación o la superan aumentarán en 10 puntos porcentuales, según el Inventario de las habilidades del desarrollo de kinder en Georgia (Georgia Kindergarten Inventory of Developing Skills, GKIDS, por sus siglas en inglés) en la sección de Lengua y Literatura (English Language Arts, ELA, por sus siglas en inglés) de la administración de agosto de 2026 a la de mayo de 2027.

Meta de Alfabetización de 1.º a 2.º grado

Los estudiantes que obtienen una puntuación cercana al objetivo o al nivel preparado aumentarán de un promedio de 10 puntos porcentuales (evaluación Beacon en ELA de agosto de 2025 a la de mayo de 2026) a 20 puntos porcentuales, según la evaluación BEACON en ELA de agosto de 2026 a la de mayo de 2027.

Meta de Matemáticas de kinder

Los estudiantes que demuestran obtener una buena puntuación o la superan aumentarán en 10 puntos porcentuales, según el GKIDS (en la sección de matemáticas) de la administración de agosto de 2026 a la de mayo de 2027.

Meta de Matemáticas de 1.º a 2.º grado

Los estudiantes que obtienen una puntuación cercana al objetivo o al nivel preparado aumentarán de un promedio de 14 puntos porcentuales (evaluación Beacon en Matemáticas de agosto de 2025 a la de mayo de 2026) a 30 puntos porcentuales, según la evaluación BEACON en Matemáticas de agosto de 2026 a la de mayo de 2027.

Meta 3 de las PBIS

Para el final del año escolar 2026-2027, la suspensión temporal de la escuela disminuirá de 112 a 90 estudiantes, según lo medido por los informes de datos del sistema escolar de Intervenciones y apoyos para el comportamiento positivo (Positive Behavior Interventions and Supports, PBIS, por sus siglas en inglés).

Visite nuestro sitio web:

<https://www.cobbk12.org/BRYANT>

Maestros, padres y estudiantes, juntos para alcanzar el éxito

Los maestros de Bryant:

Los maestros de kinder y segundo grado de Bryant trabajarán con los estudiantes y sus familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. El enfoque de nuestras conexiones clave con las familias será:

-Ofrecer oportunidades para que los estudiantes practiquen a contar la historia con sus propias palabras en grupos de lectura guiada diariamente y enviar a casa libros de lectura por niveles para practicar.

-Dar a los estudiantes varias oportunidades para practicar letras y sonidos diariamente en clase con actividades prácticas y en línea a través del Marco de Alfabetización Temprana.

-Proporcionar a los estudiantes una variedad de objetos para contar y emparejar con números, realizar grupos de matemáticas guiados diariamente y configurar centros de matemáticas diferenciados para ampliar o reforzar los estándares matemáticos.

-Maximizar el tiempo de la enseñanza a lo largo de cada día.

Las familias de Bryant:

Los padres y el personal trabajarán en conjunto para desarrollar ideas sobre cómo las familias pueden apoyar el aprendizaje de los estudiantes en lectura, matemáticas y escritura:

-Leerle al estudiante y con el estudiante a diario y que luego cuente la historia con sus propias palabras.

-Practicar letras y sonidos con el estudiante diariamente.

-Que los estudiantes practiquen contar objetos y reconocer números en la casa y en la comunidad.

-Asegurarse de que el estudiante llegue a la escuela todos los días, a tiempo y listo para aprender.

Los estudiantes de Bryant:

Los padres, el personal y los estudiantes desarrollarán ideas sobre cómo tener éxito en la escuela y cómo alcanzar sus metas de lectura, escritura y matemáticas.

-Leer en la noche con uno de los padres, practicar a contar la historia con las propias palabras en los centros de alfabetización y ser responsable de completar las tareas dictadas en los centros de alfabetización dirigidas por los estudiantes.

-Participar en los centros de alfabetización de letras/sonidos y participar en actividades en grupos guiados.

-Completar tareas de matemáticas en grupos guiados con el maestro y en los centros de matemáticas independientes.

¡Un equipo, una meta, el éxito de los estudiantes!