

Política de participación de las familias y la escuela para el éxito compartido de los estudiantes

Año escolar 2026-2027

*Kendra Brooks
Distrito Escolar del Condado de Cobb*

*2600 Bells Ferry rd.
Marietta GA 30066
678-594-8950
www.cobbk12.org/bellsferry
Revised August 3.2026*

Bells Ferry Elementary Objetivos académicos

OBJETIVOS DE ELA:

- Aumentar el número de alumnos en 1º y 2º curso

actuando a niveles PREPARED en el Beacon

evaluación del 37% en mayo de 2026 al 44% en mayo

2027. Aumentar el número de estudiantes de 3º a 5º curso

realizando niveles COMPETENTE y DISTINGUIDO

en el EOG del 33% en mayo de 2026 al 40% en mayo

2027.

OBJETIVOS DE MATEMÁTICAS: Aumentar el número de estudiantes de 1º y 2º curso que rinden a nivel Preparado en el Beacon desde

25% en mayo de 2026 y 30% en mayo de 2027.

- Aumentar el número de alumnos de 3º a 5º curso

actuando a niveles COMPETENTE y DISTINGUIDO

en el EOG del 42% en mayo de 2026 al 47% en mayo

2027.

Plan escolar para el éxito compartido de los estudiantes

¿Qué es?

Este es un plan que describe cómo proporcionará la escuela primaria Bells Ferry oportunidades para mejorar la participación familiar y apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Bells Ferry Elementary valora las contribuciones y la implicación de las familias en establecer una asociación igualitaria con el objetivo común de mejorar a los estudiantes logro. Este plan describe las diferentes formas en que la escuela primaria Bells Ferry apoyará la implicación familiar y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.

Desarrollado en conjunto

Bells Ferry Elementary invita a todos los padres a completar la encuesta/evaluación de otoño sobre la mejora escolar para ofrecer sugerencias sobre el programa Title I del colegio. También se invita a todos los padres a asistir a la reunión de primavera para la mejora escolar para revisar esta política de participación parental, nuestro pacto escuela-padres, fortalecer la capacidad del personal, temas de aprendizaje profesional y el presupuesto de participación parental. Además, durante el curso escolar se agradecen opiniones y comentarios de los padres sobre este plan. El plan está publicado en nuestra página web del colegio para que los padres puedan consultar y enviar comentarios a lo largo del año. Todos los comentarios recibidos durante el año se utilizarán para revisar el plan para el próximo curso escolar. También distribuimos una encuesta anual que se publica en línea para pedir a los padres sus sugerencias sobre el plan y el uso del 1% de reserva de fondos para la participación parental. Los padres también pueden dar su opinión durante cualquier reunión y actividad con padres durante el curso escolar.

¿A quién va dirigido?

Se anima e invita a todos los estudiantes que participen en el programa Título I, Parte A, así como a sus padres y familias, a participar plenamente en las oportunidades descritas en esta política. La escuela primaria Bells Ferry ofrecerá plena oportunidad para la participación de padres apoderados desatendidos o delincuentes, padres y familias con inglés limitado, padres con discapacidad y padres de niños migrantes.

¿Dónde está disponible?

Cada familia recibirá el plan durante la semana de la Reunión de Padres y Profesores. También está disponible en la página web del colegio y una copia está en la carpeta de la oficina principal. Los padres también pueden obtener una copia del plan en el Centro de Recursos para Padres. Estaremos encantados de enviarte el plano por correo si lo solicitas.

¿Qué es el Título I?

La escuela primaria Bells Ferry se identifica como un centro con un programa Título I para toda la escuela como parte de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos estatales y locales de reforma escolar vinculados a desafiar los estándares académicos estatales que refuerzan y mejoran los esfuerzos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas del Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para apoyar la participación de los padres. Todas las escuelas del Título I deben desarrollar conjuntamente con todos los padres una política escrita de participación de los padres.

2026-2027 Escuelas del Condado de Cobb

Objetivos del Distrito

- Para el año escolar 2029 (SY29), aumentar en 2 puntos porcentuales el número de estudiantes que tienen calificaciones en los niveles de competente y distinguido, según las evaluaciones del estado.
- Para el año escolar 2029 (SY29), aumentar la tasa de graduación del 89 al 91 %, medido por los índices de graduación grupal ajustados del Departamento de Educación de Georgia (GaDOE).



Pactos entre las familias y la escuela

Como parte de este plan, Bells Ferry y nuestras familias desarrollarán un pacto familia-escuela, que es un acuerdo que padres, profesores y estudiantes elaborarán y que explica cómo padres y profesores trabajarán juntos para asegurar que todos nuestros alumnos alcancen los estándares de curso. Los acuerdos se revisarán y actualizarán anualmente en función de los comentarios de padres, estudiantes y profesores durante el foro de Mejora Escolar. Los acuerdos familiar-colegio se distribuyen durante la semana de la Reunión de Padres y Profesores, **del 14 al 17 de octubre de 2025**. También hay copias disponibles durante todo el año con el profesor de cada niño.

¡Reunámonos!

La escuela primaria Bells Ferry acogerá los siguientes eventos para construir la Capacidad para una fuerte implicación parental para apoyar una colaboración entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar a los estudiantes Logro académico. Participación Familiar y Comunitaria (FACE) Se celebrarán actividades en distintos momentos para ofrecer oportunidades a todas las familias para participar. Si no puedes asistir y te gustaría Información de la reunión, por favor contacte con el nombre del colegio. **Noche de Currículo – 3 de septiembre de 2026, Ubicación: Cafetería Bells Ferry**



Te invitamos a una velada para conocer nuestro programa Title I, incluyendo a los padres y la familia Política de participación, acuerdos entre colegios y padres, derechos de los padres bajo el Título I, aspectos destacados del colegio Plan de mejora y la reserva del 1% de fondos para la participación familiar. Además, tendrás Recibe una descripción sobre el currículo de nuestra escuela y las evaluaciones utilizadas para supervisar a los estudiantes progreso.

Reuniones de padres y profesores – 14-17 de octubre de 2026.

Recibe actualizaciones sobre el progreso de tu hijo en clase y sobre las evaluaciones durante la Semana de la Conferencia.

Los padres siempre pueden solicitar reuniones con el profesor de su hijo, según sea necesario.

Encuesta de Aportaciones sobre la Mejora Escolar de Otoño - 13-16 de octubre de 2026.

Bells Ferry Elementary enviará a casa la encuesta / evaluación del Título I a través de CTLS Parent. Padres se les pide que proporcionen comentarios valiosos sobre la escuela, la familia actual y futura y actividades y programas de participación comunitaria.

Foro de Contribuciones para la Mejora Escolar de Primavera - 7 de mayo de 2027

Padres y educadores revisan y debaten el programa Título I de Bells Ferry Elementary, futuros padres actividades, pacto escuela-familia y políticas, presupuesto de participación familiar y formaciones del personal.

Reunión de padres de Kindergarten - 16 de abril de 2027

Las familias de Kindergarten que suben a Kindergarten son introducidas a expectativas y oportunidades de aprendizaje

ofrecida en la escuela primaria.

Reunión de padres de quinto curso - Por confirmar

Las familias que están en quinto curso son introducidas a las expectativas y oportunidades de aprendizaje que se ofrecen en Secundaria.

Otras actividades para padres proporcionadas por el colegio con descripciones listadas aquí:

1. Acoger a todas las familias
2. Comunicación eficaz
3. Apoyo al éxito estudiantil
4. Defender a cada niño
5. Compartiendo el poder
6. Collaborating with Community



Centro de Recursos para Padres (Bells Ferry)

Horario: 8am – 2pm

Visita el Centro de Recursos para Padres (PRC) para consultar libros, materiales de estudio y actividades para usar en casa con tu niño. Hay ordenadores disponibles para que los padres exploren CTLS.

Participación de los padres

Bells Ferry considera que la participación de los padres implica la participación de los padres en una comunicación regular bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo garantizar:

- Los padres desempeñen un papel fundamental en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- Los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- Los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de su hijo.

La participación de los padres es importante

Bells Ferry Elementary está comprometida a ayudar a nuestro Padres y familias asisten a las actividades familiares Incluido en esta política. Por favor, llámanos o envíanos un correo si lo haces necesito ayuda con el cuidado infantil o el transporte hacia Participa en nuestros programas.

Rosalyn Figueroa al 678-594-8950 o

Rosalyn.Figueroa@cobbk12.org



¡Enfocados en la enseñanza y el aprendizaje todos los días!

Bells Ferry Elementary tomará las siguientes medidas para fomentar y apoyar a los padres como una base importante de la escuela con el fin de fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes y lograr nuestros objetivos escolares. Para ello, haremos lo siguiente: ✓ Asegurarnos de que toda la información relacionada con la escuela y los programas de padres, reuniones u otras actividades se publique tanto en inglés como en español, se publique en el sitio web de la escuela y se incluya en el mensaje semanal del miércoles que se envía a todos los padres. ✓ Ofrecer dos capacitaciones cada semestre para el personal durante sus periodos de planificación sobre estrategias para mejorar la comunicación con los padres y dar ideas para aumentar la participación familiar. ✓ Trabajar en colaboración con nuestras escuelas preparatorias realizando reuniones y eventos conjuntos para los padres y el envío de información sobre actividades de participación de los padres para ayudar a los padres y a sus hijos con las transiciones escolares. ✓ Compartir información en inglés y español en el blog y el boletín escolar para que los padres entiendan los estándares académicos y las evaluaciones de la escuela, así como la manera en que pueden supervisar el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores. ✓ Comunicarnos con todas las familias y la comunidad regularmente con relación a eventos y actividades escolares mediante el CTLS Parent, el sitio web de la escuela, las redes sociales, letreros y folletos de la escuela, etc. ✓ Trabajar con los padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres. ✓ Entregarles a los padres los materiales y apuntes necesarios durante las conferencias, reuniones y actividades para ayudarlos a trabajar con sus hijos a fin de mejorar su rendimiento. ✓ Recurrir a nuestros facilitadores de padres y socios en educación para mejorar el alcance de las actividades y los eventos indicados en la política de participación de padres de la escuela. ✓ Recoger la opinión de los padres en todos los eventos y ofrecer una variedad de encuestas durante todo el año escolar para responder a los comentarios de los padres sobre las actividades de participación parental y las reuniones solicitadas.

Estándares de la participación parental

Bells Ferry Elementary y nuestros padres han adoptado los estándares nacionales de la Asociación de Padres y Maestros (PTA) para crear asociaciones entre las familias y la escuela como modelo escolar para promover la participación de los padres, los estudiantes y la comunidad.

Estas normas son:

1. Dar la bienvenida a todas las familias.
2. Comunicarse eficazmente
3. Apoyar el éxito de los estudiantes
4. Hablar en defensa de cada niño.
5. Compartir el poder.
6. Colaborar con la comunidad

Consejo Asesor del Director

El propósito del Consejo Asesor del Director es reunir a los padres, miembros de la comunidad y al personal escolar para crear una mejor comprensión y respeto mutuo por las inquietudes de cada uno y compartir ideas para mejorar la escuela. El Consejo Asesor del Director se reúne tres veces por año escolar. Además del director, el consejo tiene los miembros siguientes:

1. Dos miembros del personal (uno es el Maestro del Año actual).
2. Dos padres (uno es el presidente actual de la PTSA).
3. Dos miembros de la comunidad (uno es representante de la organización Partner in Education).
4. Las escuelas secundarias solo deben incluir al presidente de la asociación de estudiantes o al presidente de la clase del último año (clase senior). Si desea compartir sus ideas y perspectivas con el Consejo Asesor del director, comuníquese con:

Kendra.Brooks@cobbk12.org

Oportunidades para la participación de los padres

- ☐ Me interesa participar en el Consejo Asesor del Director.
 - ☐ Me interesa ser voluntario en la oficina principal.
 - ☐ Me interesa ser voluntario en el centro de medios de comunicación.
 - ☐ Me interesan otras oportunidades de voluntariado. Comuníquense conmigo cuando me necesiten. Nombre: _____
- Nombre y grado del estudiante: _____ Número de teléfono: _____ Dirección de correo electrónico: _____ Envíe este formulario por correo electrónico a Cheryl Bush o entréguelo en la oficina principal de la escuela.

1. Nombre: _____
2. Nombre y grado del estudiante: _____
3. Número de teléfono: _____
4. Dirección de correo electrónico: _____

Envíe este formulario por correo electrónico a Rosalyn.Figueroa@cobbk12.org o entréguelo en la oficina principal de la escuela.

Comparta sus ideas

Queremos conocer su opinión. Si tiene sugerencias, o si considera que alguna parte de este plan no es adecuada para lograr los objetivos de la escuela y de los estudiantes respecto al rendimiento académico, haga sus comentarios en el espacio provisto y entregue este formulario en la oficina principal:

Nombre

(opcional): _____

Número de teléfono (opcional): _____

Dirección de correo

electrónico (opcional): _____

Sugerencias, felicitaciones, inquietudes:
