



## **Pesquisa de outono sobre o Envolvimento dos Pais e Familiares - Título I 2024 - 2025**

A pesquisa levará aproximadamente 6 minutos para ser concluída.

Prezadas famílias,

Nossas escolas procuram alcançar todos os pais e familiares e apoiar interações bem-sucedidas entre a escola e a família. Agradecemos sua ajuda no planejamento desses esforços de envolvimento familiar. Preencha as seções a seguir para fornecer suas recomendações sobre nossos esforços para auxiliar o aprendizado e o sucesso educacional de seu filho.

\* 1. Nome da escola:

\* 2. Como os administradores podem criar parcerias com pais e familiares para melhorar o desempenho dos alunos? (Selecione tudo o que for aplicável)

- 1. Valorizar e usar as sugestões dos pais ao tomar decisões.
- 2. Entrar em contato com os pais, comunicar-se e trabalhar com eles como parceiros iguais.
- 3. Implementar e coordenar programas/atividades/eventos de envolvimento com os pais.

\* 3. Como os professores podem criar parcerias com os pais e os familiares para melhorar o desempenho dos alunos? (Selecione tudo o que for aplicável)

- 1. Valorizar e usar as sugestões dos pais ao tomar decisões.
- 2. Entrar em contato com os pais, comunicar-se e trabalhar com eles como parceiros iguais.
- 3. Implementar e coordenar programas/atividades/eventos de envolvimento com os pais.

### **Orçamento de Envolvimento Familiar - Título I**

Cada escola com um Programa Título I recebeu fundos federais chamados “Título I, Parte A” para envolver os pais e familiares na educação de seus filhos.

\* 4. Como você priorizaria os seguintes itens para aplicar os fundos do Envolvimento Familiar?

Selecione de 1 a 5 para cada afirmação, sendo 5 a prioridade mais alta.

	5 Mais alta	4	3	2	1 Mais baixa
Aprendizagem Profissional para professores e administradores sobre o envolvimento familiar. Por exemplo: Construção de relacionamentos com as famílias.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Programas que alcancem pais e membros da família em casa, na comunidade e na escola. Por exemplo: Equipes Acadêmicas de Pais e Professores (APTT), aulas de inglês, etc.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Distribuição de informações sobre a melhor forma de envolver todas as famílias na educação de seus filhos. Por exemplo: Oportunidades para que minha família forneça sugestões para as atividades e saiba mais sobre o plano educacional da escola.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ajudar as escolas a estabelecer parcerias com bases comunitárias ou outras organizações, ou empregadores que apoiem o envolvimento familiar. Por exemplo: Parceiros na Educação, PTO/PTA, United Way, doações de empresas e aprendizado baseado no trabalho.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Atividades e estratégias relacionadas ao aprendizado acadêmico que me ajudam a apoiar a educação do(s) meu(s) filho(s). Por exemplo:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Matemática,  
Ciências, STEM ou  
eventos de  
formaturas.

**\*5. Quais dessas atividades foram eficazes em sua escola? (Selecione tudo o que for aplicável)**

- 1. Programas que alcancem pais e membros da família em casa, na comunidade e na escola. Por exemplo: Equipes Acadêmicas de Pais e Professores (APTT), aulas de inglês, noites de matemática e alfabetização, etc.
- 2. Distribuição de informações sobre a melhor forma de envolver todas as famílias na educação de seus filhos. Por exemplo: Oportunidades para que minha família forneça sugestões para as atividades e saiba mais sobre o plano educacional da escola.
- 3. Ajudar as escolas a estabelecer parcerias com bases comunitárias ou outras organizações, ou empregadores que apoiem o envolvimento familiar. Por exemplo: Parceiros na Educação, PTO/PTA, United Way, doações de empresas, aprendizado baseado no trabalho.
- 4. Atividades e estratégias relacionadas ao aprendizado acadêmico que me ajudem a apoiar a educação do(s) meu(s) filho(s). Por exemplo: Matemática, Ciências, STEM ou eventos de formaturas.

**\* 6. Quais dessas atividades devem continuar em sua escola (selecione tudo o que for aplicável)?**

- 1. Aprendizagem Profissional para professores e administradores sobre o envolvimento familiar. Por exemplo: Construção de relacionamentos com as famílias.
- 2. Programas que alcancem pais e membros da família em casa, na comunidade e na escola. Por exemplo: Equipes Acadêmicas de Pais e Professores (APTT), aulas de inglês, noites de matemática e alfabetização, etc.
- 3. Distribuição de informações sobre a melhor forma de envolver todas as famílias na educação de seus filhos. Por exemplo: Oportunidades para que minha família forneça sugestões para as atividades e saiba mais sobre o plano educacional da escola.
- 4. Ajudar as escolas a estabelecer parcerias com bases comunitárias ou outras organizações, ou empregadores que apoiem o envolvimento familiar. Por exemplo: Parceiros na Educação, PTO/PTA, United Way, doações de empresas, aprendizado baseado no trabalho.
- 5. Atividades e estratégias relacionadas ao aprendizado acadêmico que me ajudem a apoiar a educação do(s) meu(s) filho(s). Por exemplo: Matemática, Ciências, STEM ou eventos de formaturas.

## Comunicação entre Escola e Distrito

\* 7. Comunicação com a Escola Local: Que formas de comunicação você prefere quando se trata de informações sobre a educação de seu filho? (Selecione tudo o que for aplicável)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> CTLS Parent - E-mail.            | <input type="checkbox"/> Redes sociais (por exemplo, Facebook, X (Twitter)). |
| <input type="checkbox"/> CTLS Parent - Mensagem de texto. | <input type="checkbox"/> Telefonema pessoal do professor e/ou administrador. |
| <input type="checkbox"/> CTLS Parent - Telefone.          | <input type="checkbox"/> Jornais informativos da escola / Panfletos.         |
| <input type="checkbox"/> Postagem no site da escola.      |  |

\* 8. Comunicação com o Distrito: Que formas de comunicação você prefere quando se trata de informações sobre a educação de seu filho? (Selecione tudo o que for aplicável)

- CTLS Parent.
- Postagem no site do distrito.
- Redes sociais (por exemplo, Facebook, X (Twitter)).

\* 9. Por favor, preencha as seguintes perguntas:

	Sim	Não	Não tenho certeza	Não aplicável
A comunicação com a escola é fornecida, traduzida ou interpretada em um idioma que eu possa entender.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A escola oferece reuniões em diferentes formatos, como presencial e online.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A escola oferece reuniões de pais em um horário conveniente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

\* 10. Selecione os melhores horários para participar de uma reunião de pais. (Selecione tudo o que for aplicável):

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Antes da escola.              | <input type="checkbox"/> Imediatamente após a escola.     |
| <input type="checkbox"/> Durante a escola, pela manhã. | <input type="checkbox"/> À noite (segunda a sexta-feira). |
| <input type="checkbox"/> Durante a escola, à tarde.    | <input type="checkbox"/> Sábado.                          |



\* 11. O que impede você de participar de atividades ou eventos de envolvimento familiar em sua escola? (Selecione tudo o que for aplicável):

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Não estou ciente de que o evento está acontecendo.                | <input type="checkbox"/> Falta de transporte.  |
| <input type="checkbox"/> Os eventos ocorrem em horários/datas inconvenientes.              | <input type="checkbox"/> Falta de creche.  |
| <input type="checkbox"/> O local do evento não é conveniente.                              | <input type="checkbox"/> Os eventos programados são irrelevantes para mim ou para meu(s) filho(s). |
| <input type="checkbox"/> Os eventos não são realizados em um idioma que eu possa entender. |  |

\* 12. O que a escola poderia fazer para incentivar sua participação em eventos/atividades de envolvimento familiar na escola de seu filho?

\* 13. Quais transições de nível escolar você gostaria que a escola oferecesse? (Selecione tudo o que for aplicável):

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Orientação para familiares de novos alunos.             | <input type="checkbox"/> Requisitos de Promoção/Graduação.   |
| <input type="checkbox"/> Transição do Ensino Infantil para o Ensino Fundamental. | <input type="checkbox"/> Do Ensino Médio para a faculdade (planejamento de admissão na faculdade, ajuda financeira, escolha da universidade certa) |
| <input type="checkbox"/> Transição do Ensino Fundamental para o Ensino Médio.    | <input type="checkbox"/> Do Ensino Médio para uma carreira (feiras de carreiras, caminhos de carreira, requisitos de carreira).                    |

\* 14. Sobre qual dos seguintes tópicos de apoio familiar você gostaria de receber mais informações? (Selecione tudo o que for aplicável)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Acesso/Use do CTLS Parent.                     | <input type="checkbox"/> Recursos escolares disponíveis para seu(s) filho(s) usar em casa. |
| <input type="checkbox"/> Acesso/Use de ParentVUE.                       | <input type="checkbox"/> Políticas e Procedimentos Escolares.                              |
| <input type="checkbox"/> Compreensão das avaliações estaduais e locais. | <input type="checkbox"/> Ajudando seu(s) filho(s) a ter sucesso acadêmico na escola.       |
| <input type="checkbox"/> Dicas de estudo e lição de casa.               |  |

\* 15. Como a escola/professor pode apoiá-lo ainda mais para ajudar seu(s) filho(s) a se desenvolver academicamente?

16. Comentários, elogios e sugestões adicionais: