

Encuesta de otoño sobre la participación de padres y familias de Título I 2025 - 2026 (Spanish)

Friday, December 05, 2025

458

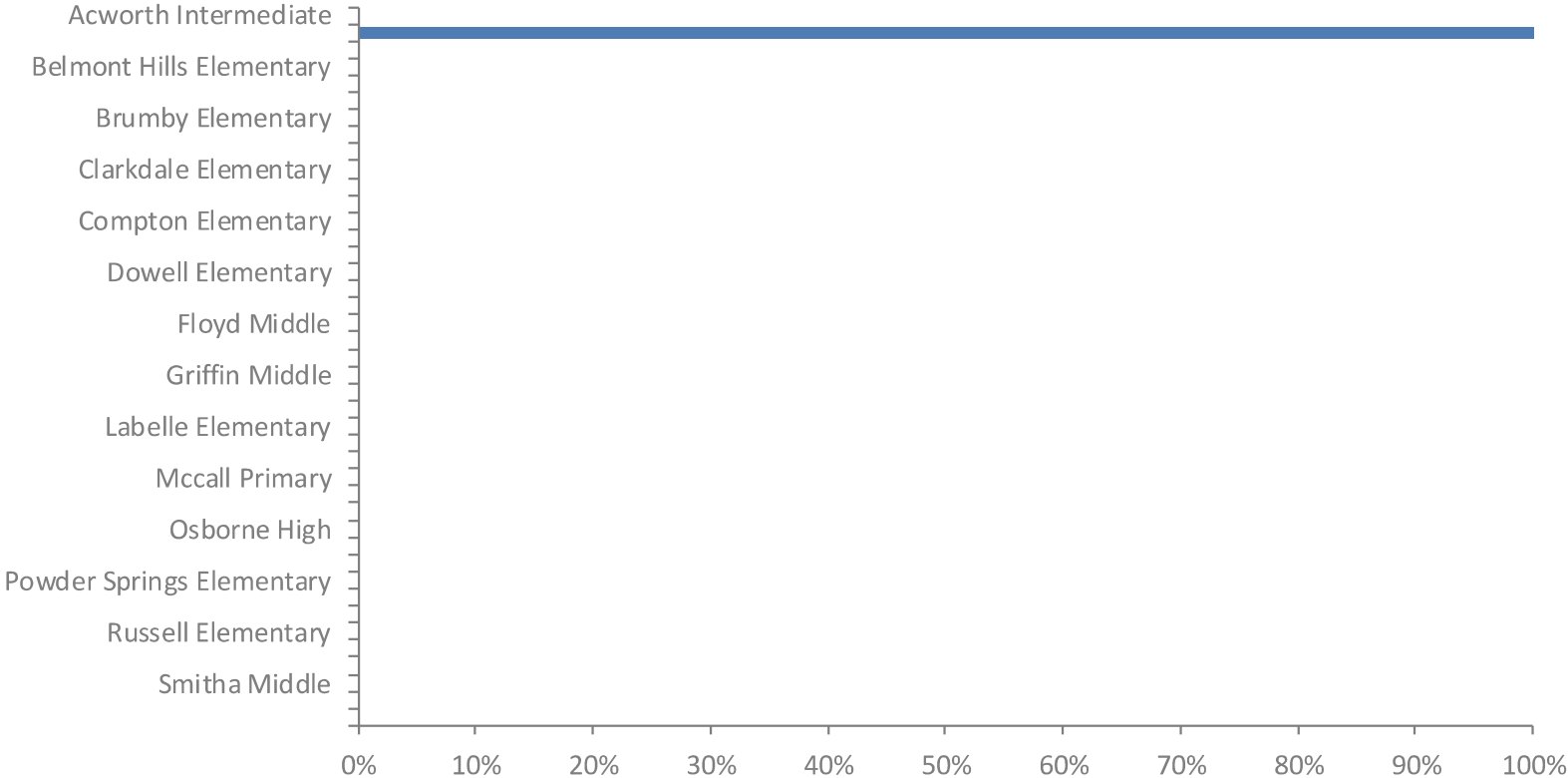
Total Responses

Date Created: Tuesday, July 08, 2025

Complete Responses: 458

Q1: Nombre de la escuela:

Answered: 3 Skipped: 0



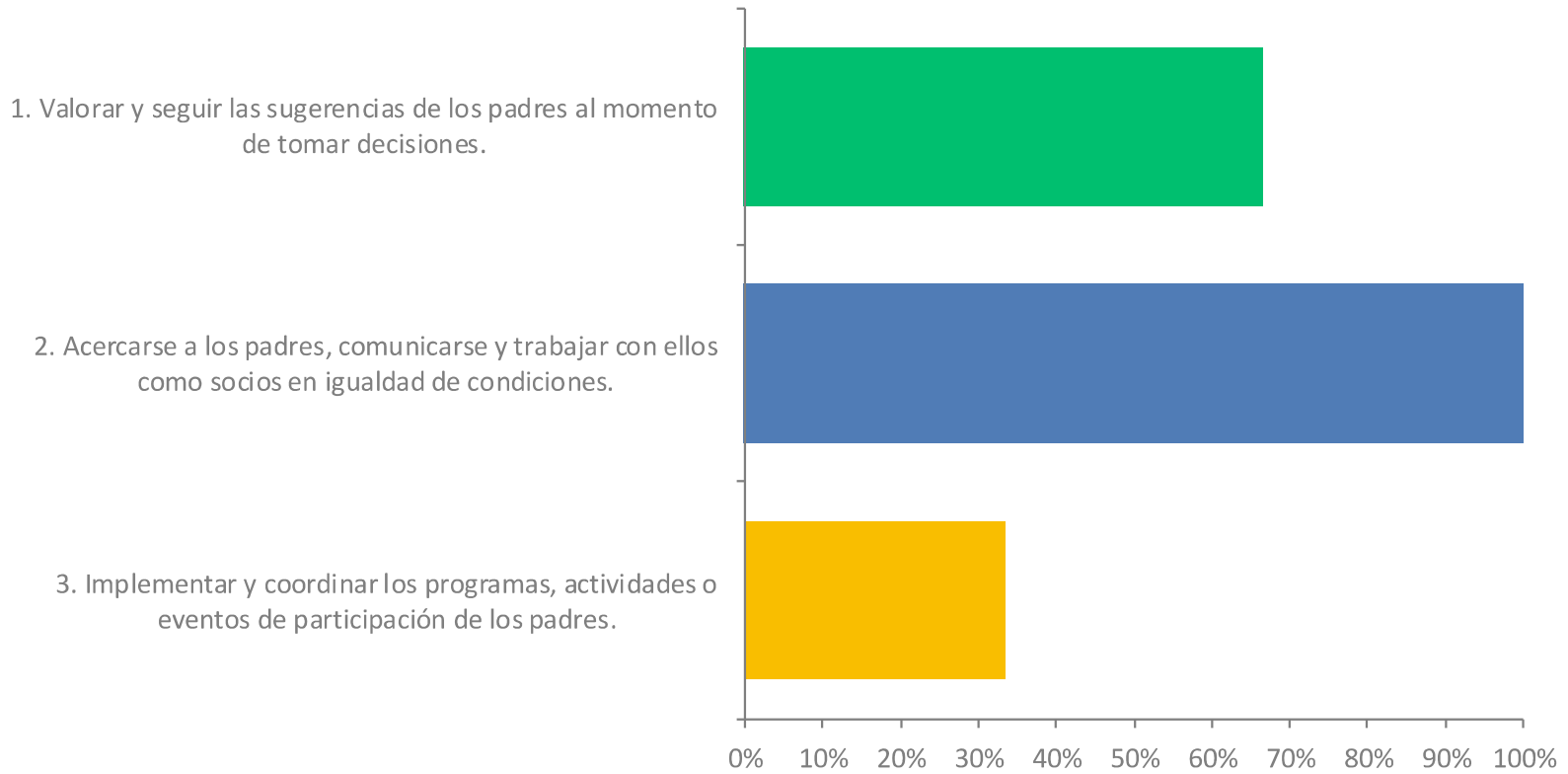
Q1: Nombre de la escuela:

Answered: 3 Skipped: 0

ANSWER CHOICES	RESPONSES	
Acworth Intermediate	0.00%	0
Argyle Elementary	100.00%	3
Austell Elementary	0.00%	0
Belmont Hills Elementary	0.00%	0
Betty Gray Middle	0.00%	0
Birney Elementary	0.00%	0
Brumby Elementary	0.00%	0
Bryant Elementary	0.00%	0
City View Elementary	0.00%	0
Clayton Elementary	0.00%	0

familias para mejorar el rendimiento de los alumnos? (marque todas las que correspondan)

Answered: 3 Skipped: 0



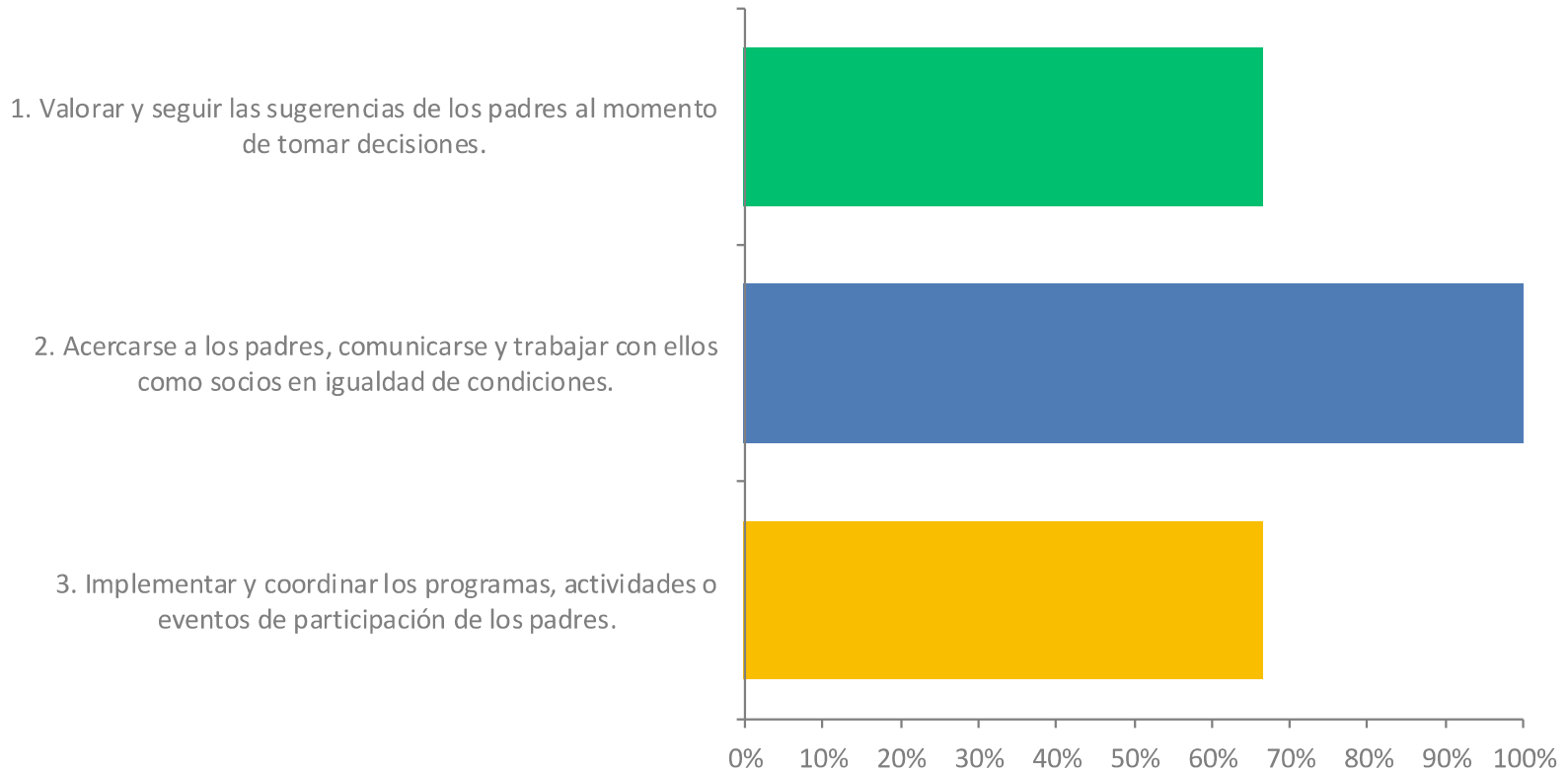
familias para mejorar el rendimiento de los alumnos? (marque todas las que correspondan)

Answered: 3 Skipped: 0

ANSWER CHOICES	RESPONSES	
1. Valorar y seguir las sugerencias de los padres al momento de tomar decisiones.	66.67%	2
2. Acercarse a los padres, comunicarse y trabajar con ellos como socios en igualdad de condiciones.	100.00%	3
3. Implementar y coordinar los programas, actividades o eventos de participación de los padres.	33.33%	1
TOTAL		6

para mejorar el rendimiento de los alumnos? (marque todas las que correspondan)

Answered: 3 Skipped: 0



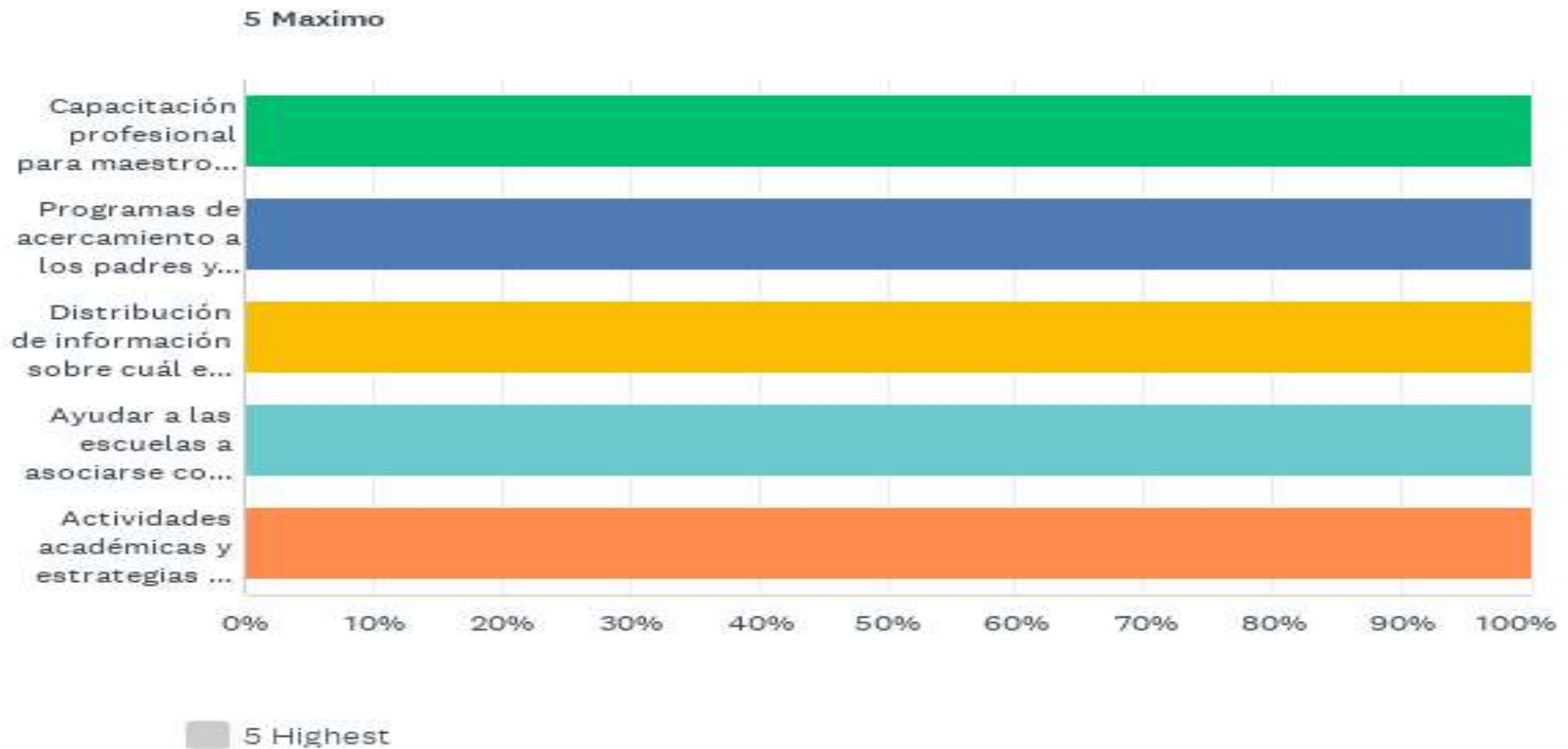
para mejorar el rendimiento de los alumnos? (marque todas las que correspondan)

Answered: 3 Skipped: 0

ANSWER CHOICES	RESPONSES	
1. Valorar y seguir las sugerencias de los padres al momento de tomar decisiones.	66.67%	2
2. Acercarse a los padres, comunicarse y trabajar con ellos como socios en igualdad de condiciones.	100.00%	3
3. Implementar y coordinar los programas, actividades o eventos de participación de los padres.	66.67%	2
TOTAL		7

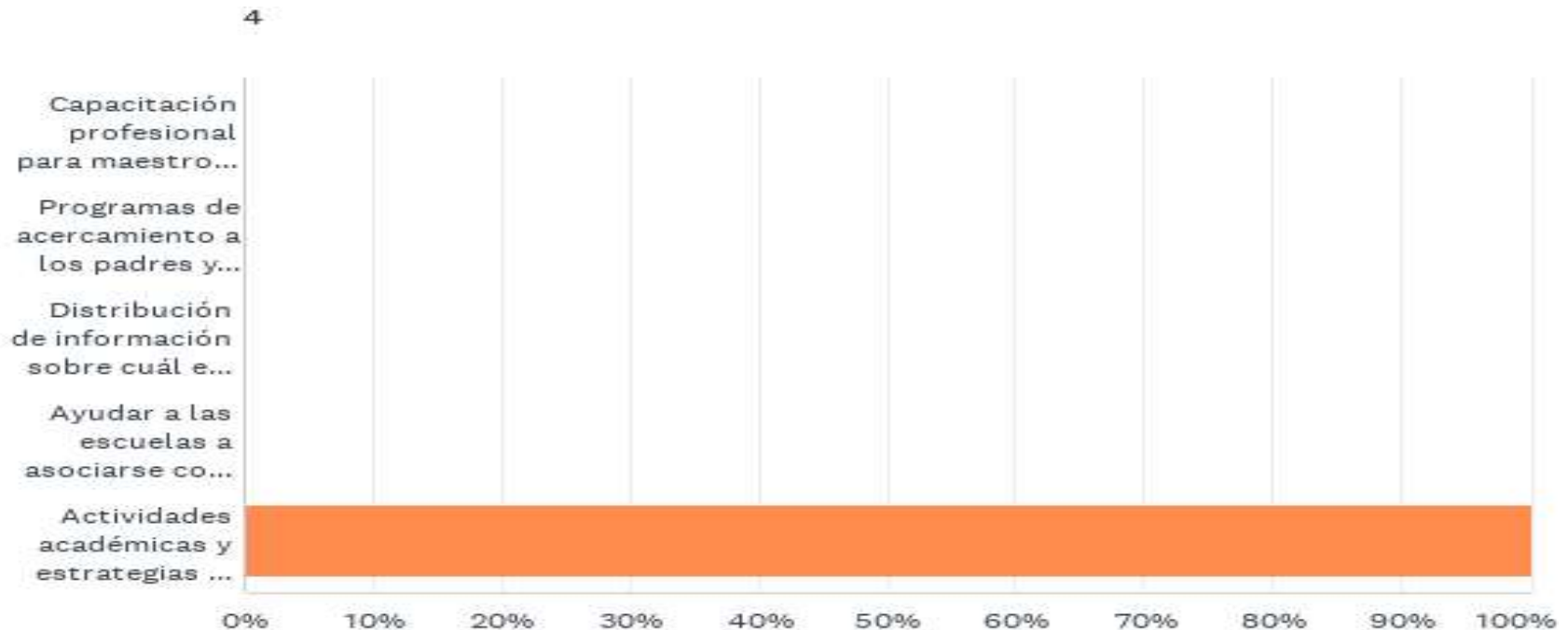
inversión de los fondos de participación familiar? Seleccione de 1 a 5 para cada afirmación, siendo 5 estrellas la máxima prioridad.

Answered: 3 Skipped: 0



inversión de los fondos de participación familiar? Seleccione de 1 a 5 para cada afirmación, siendo 5 estrellas la máxima prioridad.

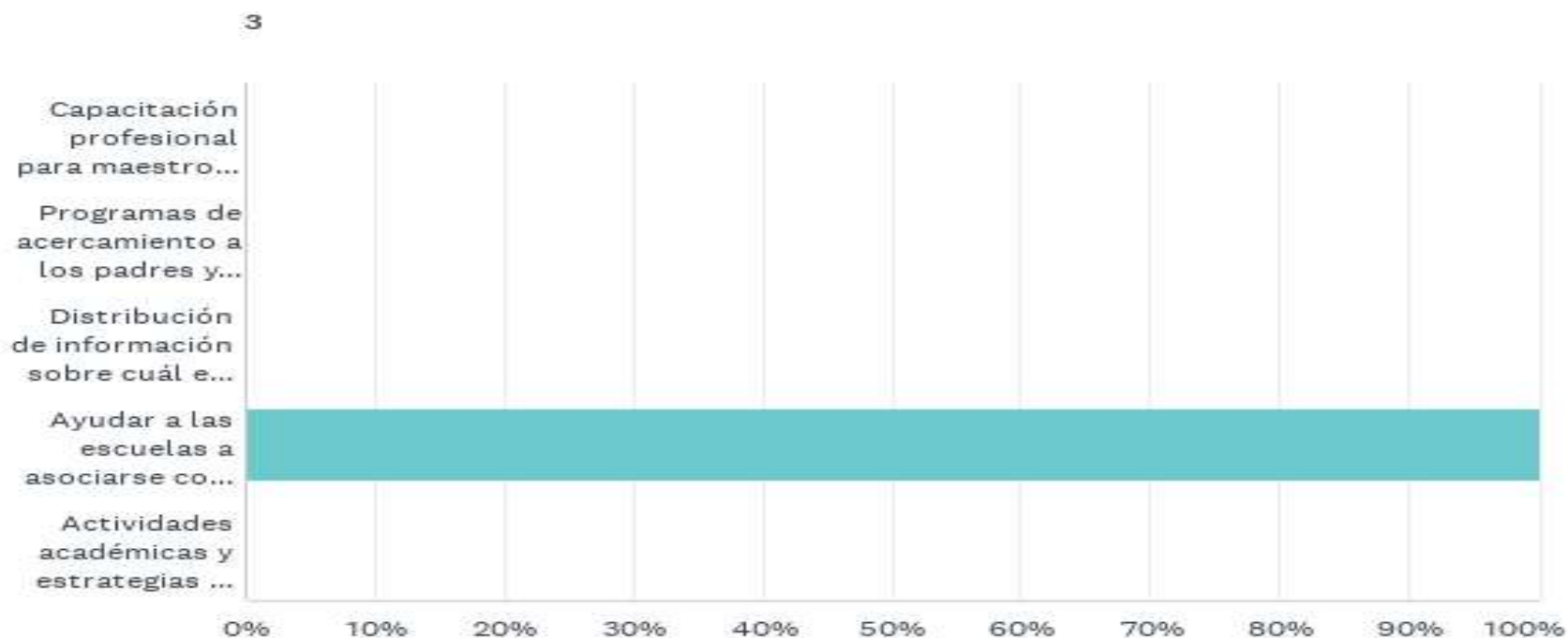
Answered: 3 Skipped: 0



4

inversión de los fondos de participación familiar? Seleccione de 1 a 5 para cada afirmación, siendo 5 estrellas la máxima prioridad.

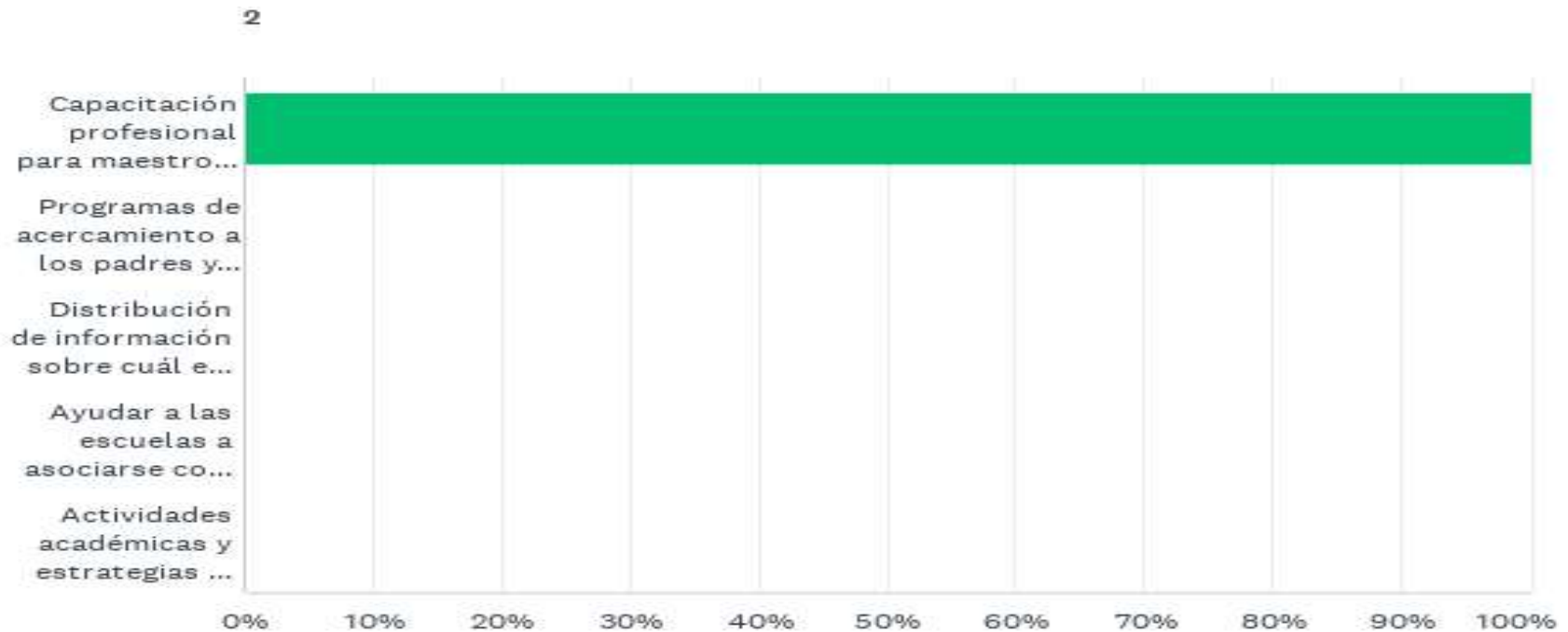
Answered: 3 Skipped: 0



3

inversión de los fondos de participación familiar? Seleccione de 1 a 5 para cada afirmación, siendo 5 estrellas la máxima prioridad.

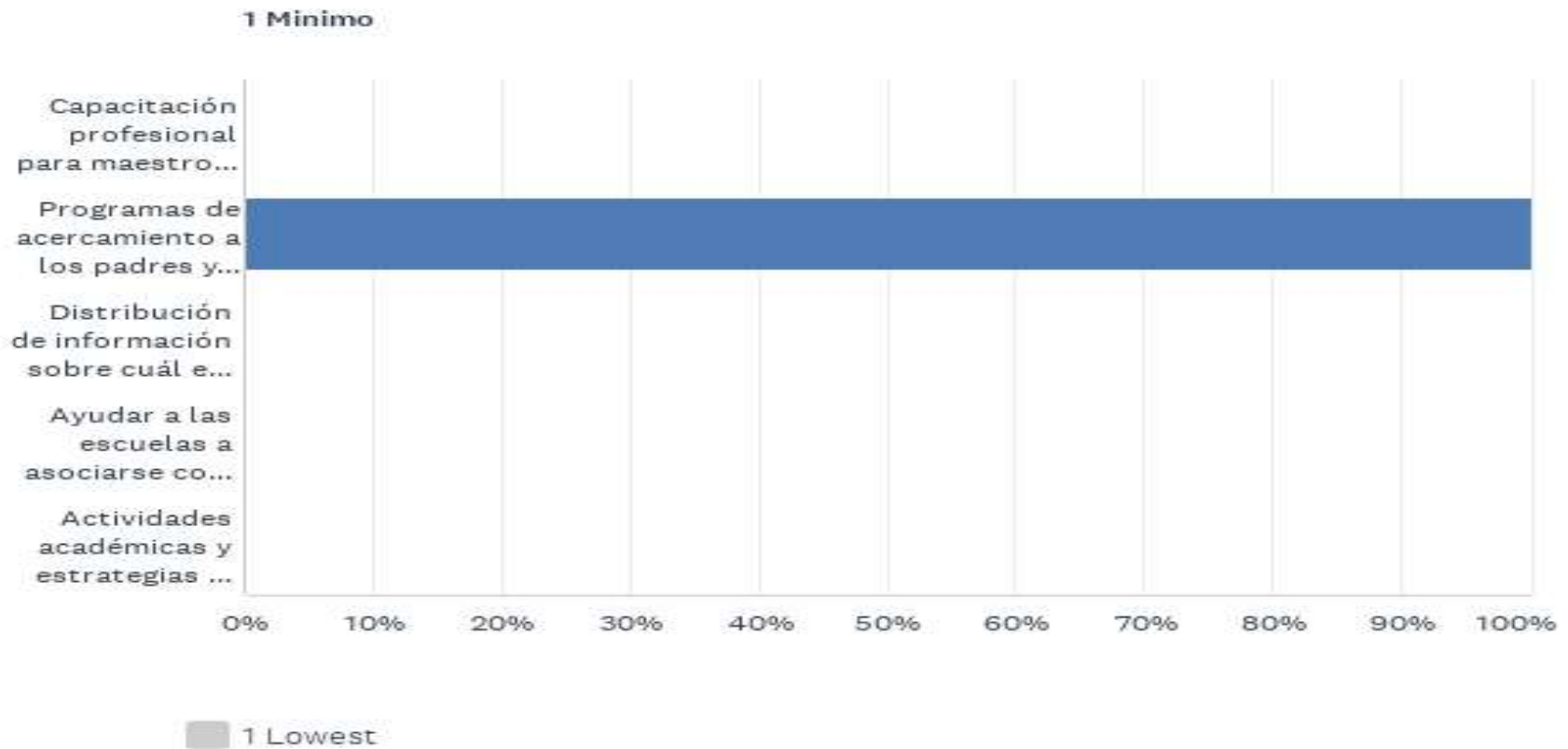
Answered: 3 Skipped: 0



2

inversión de los fondos de participación familiar? Seleccione de 1 a 5 para cada afirmación, siendo 5 estrellas la máxima prioridad.

Answered: 3 Skipped: 0



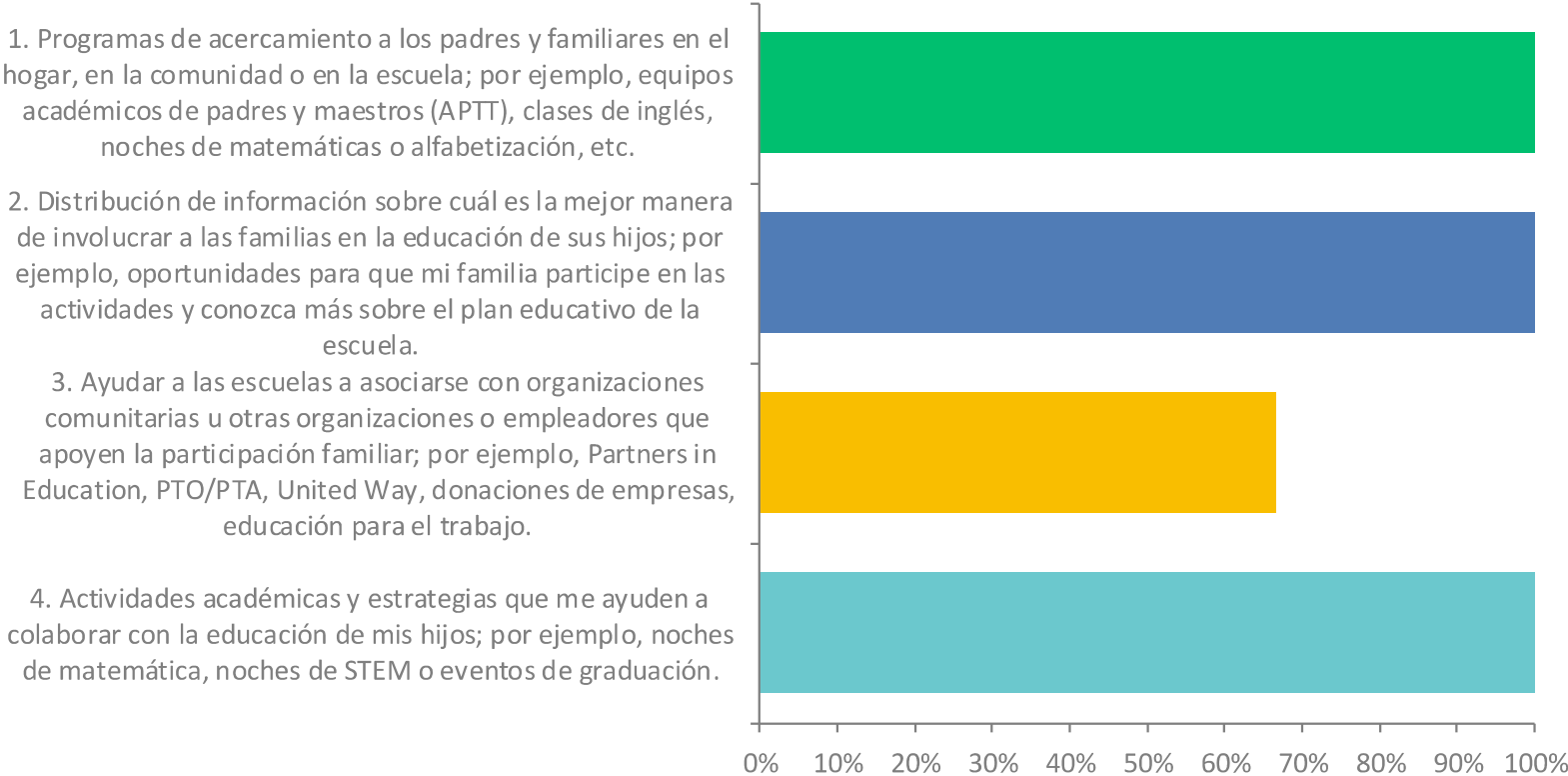
inversión de los fondos de participación familiar? Seleccione de 1 a 5 para cada afirmación, siendo 5 estrellas la máxima prioridad.

Answered: 3 Skipped: 0

5 Máximo	5	4	3	2	1	0	TOTAL
Capacitación profesional para maestros y administradores sobre la participación familiar, p. vi, establecer relaciones con las familias	100.00%	0	0	0	0	0	3
Programas de acercamiento a los padres y a las familias en el hogar, la comunidad y la escuela, p. vi, según el nivel de grado y maestro (Academic Parent Teacher Teams, APPTT), clases de inglés, etc.	100.00%	0	0	0	0	0	3
Distribución de información sobre cuál es la mejor manera de involucrar a las familias en la educación de sus hijos, p. vi, oportunidades para que mi familia participe en las actividades y conozca más sobre el plan educativo de la escuela.	100.00%	0	0	0	0	0	3
Asistir a las escuelas a acciones con organizaciones comunitarias u otras organizaciones o empresas que apoyen la participación familiar, p. vi, Partners in Education, PTO/PTA, United Way, asociaciones de empresas, educación para el trabajo.	100.00%	0	0	0	0	0	2
Actividades académicas y estrategias que me ayudan a colaborar con la educación de mis hijos, p. vi, nociones de matemáticas, ciencias, ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (Science, Technology, Engineering and Mathematics - TEM) a eventos de graduación.	100.00%	0	0	0	0	0	2
4	4	0	0	0	0	0	TOTAL
Capacitación profesional para maestros y administradores sobre la participación familiar, p. vi, establecer relaciones con las familias	0.00%	0	0	0	0	0	0
Programas de acercamiento a los padres y a las familias en el hogar, la comunidad y la escuela, p. vi, según el nivel de grado y maestro (Academic Parent Teacher Teams, APPTT), clases de inglés, etc.	0.00%	0	0	0	0	0	0
Distribución de información sobre cuál es la mejor manera de involucrar a las familias en la educación de sus hijos, p. vi, oportunidades para que mi familia participe en las actividades y conozca más sobre el plan educativo de la escuela.	0.00%	0	0	0	0	0	0
Asistir a las escuelas a acciones con organizaciones comunitarias u otras organizaciones o empresas que apoyen la participación familiar, p. vi, Partners in Education, PTO/PTA, United Way, asociaciones de empresas, educación para el trabajo.	0.00%	0	0	0	0	0	0
Actividades académicas y estrategias que me ayudan a colaborar con la educación de mis hijos, p. vi, nociones de matemáticas, ciencias, ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (Science, Technology, Engineering and Mathematics - TEM) a eventos de graduación.	100.00%	0	0	0	0	0	1
3	3	0	0	0	0	0	TOTAL
Capacitación profesional para maestros y administradores sobre la participación familiar, p. vi, establecer relaciones con las familias	0.00%	0	0	0	0	0	0
Programas de acercamiento a los padres y a las familias en el hogar, la comunidad y la escuela, p. vi, según el nivel de grado y maestro (Academic Parent Teacher Teams, APPTT), clases de inglés, etc.	0.00%	0	0	0	0	0	0
Distribución de información sobre cuál es la mejor manera de involucrar a las familias en la educación de sus hijos, p. vi, oportunidades para que mi familia participe en las actividades y conozca más sobre el plan educativo de la escuela.	0.00%	0	0	0	0	0	0
Asistir a las escuelas a acciones con organizaciones comunitarias u otras organizaciones o empresas que apoyen la participación familiar, p. vi, Partners in Education, PTO/PTA, United Way, asociaciones de empresas, educación para el trabajo.	100.00%	0	0	0	0	0	1
Actividades académicas y estrategias que me ayudan a colaborar con la educación de mis hijos, p. vi, nociones de matemáticas, ciencias, ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (Science, Technology, Engineering and Mathematics - TEM) a eventos de graduación.	0.00%	0	0	0	0	0	0
2	2	0	0	0	0	0	TOTAL
Capacitación profesional para maestros y administradores sobre la participación familiar, p. vi, establecer relaciones con las familias	100.00%	0	0	0	0	0	3
Programas de acercamiento a los padres y a las familias en el hogar, la comunidad y la escuela, p. vi, según el nivel de grado y maestro (Academic Parent Teacher Teams, APPTT), clases de inglés, etc.	0.00%	0	0	0	0	0	0
Distribución de información sobre cuál es la mejor manera de involucrar a las familias en la educación de sus hijos, p. vi, oportunidades para que mi familia participe en las actividades y conozca más sobre el plan educativo de la escuela.	0.00%	0	0	0	0	0	0
Asistir a las escuelas a acciones con organizaciones comunitarias u otras organizaciones o empresas que apoyen la participación familiar, p. vi, Partners in Education, PTO/PTA, United Way, asociaciones de empresas, educación para el trabajo.	0.00%	0	0	0	0	0	0
Actividades académicas y estrategias que me ayudan a colaborar con la educación de mis hijos, p. vi, nociones de matemáticas, ciencias, ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (Science, Technology, Engineering and Mathematics - TEM) a eventos de graduación.	0.00%	0	0	0	0	0	0
1 Máximo	1	0	0	0	0	0	TOTAL
Capacitación profesional para maestros y administradores sobre la participación familiar, p. vi, establecer relaciones con las familias	0.00%	0	0	0	0	0	0
Programas de acercamiento a los padres y a las familias en el hogar, la comunidad y la escuela, p. vi, según el nivel de grado y maestro (Academic Parent Teacher Teams, APPTT), clases de inglés, etc.	100.00%	0	0	0	0	0	1
Distribución de información sobre cuál es la mejor manera de involucrar a las familias en la educación de sus hijos, p. vi, oportunidades para que mi familia participe en las actividades y conozca más sobre el plan educativo de la escuela.	0.00%	0	0	0	0	0	0
Asistir a las escuelas a acciones con organizaciones comunitarias u otras organizaciones o empresas que apoyen la participación familiar, p. vi, Partners in Education, PTO/PTA, United Way, asociaciones de empresas, educación para el trabajo.	0.00%	0	0	0	0	0	0
Actividades académicas y estrategias que me ayudan a colaborar con la educación de mis hijos, p. vi, nociones de matemáticas, ciencias, ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (Science, Technology, Engineering and Mathematics - TEM) a eventos de graduación.	0.00%	0	0	0	0	0	0

Q5: ¿Cuáles de estas actividades fueron efectivas en su escuela? (marque todas las que correspondan)

Answered: 3 Skipped: 0



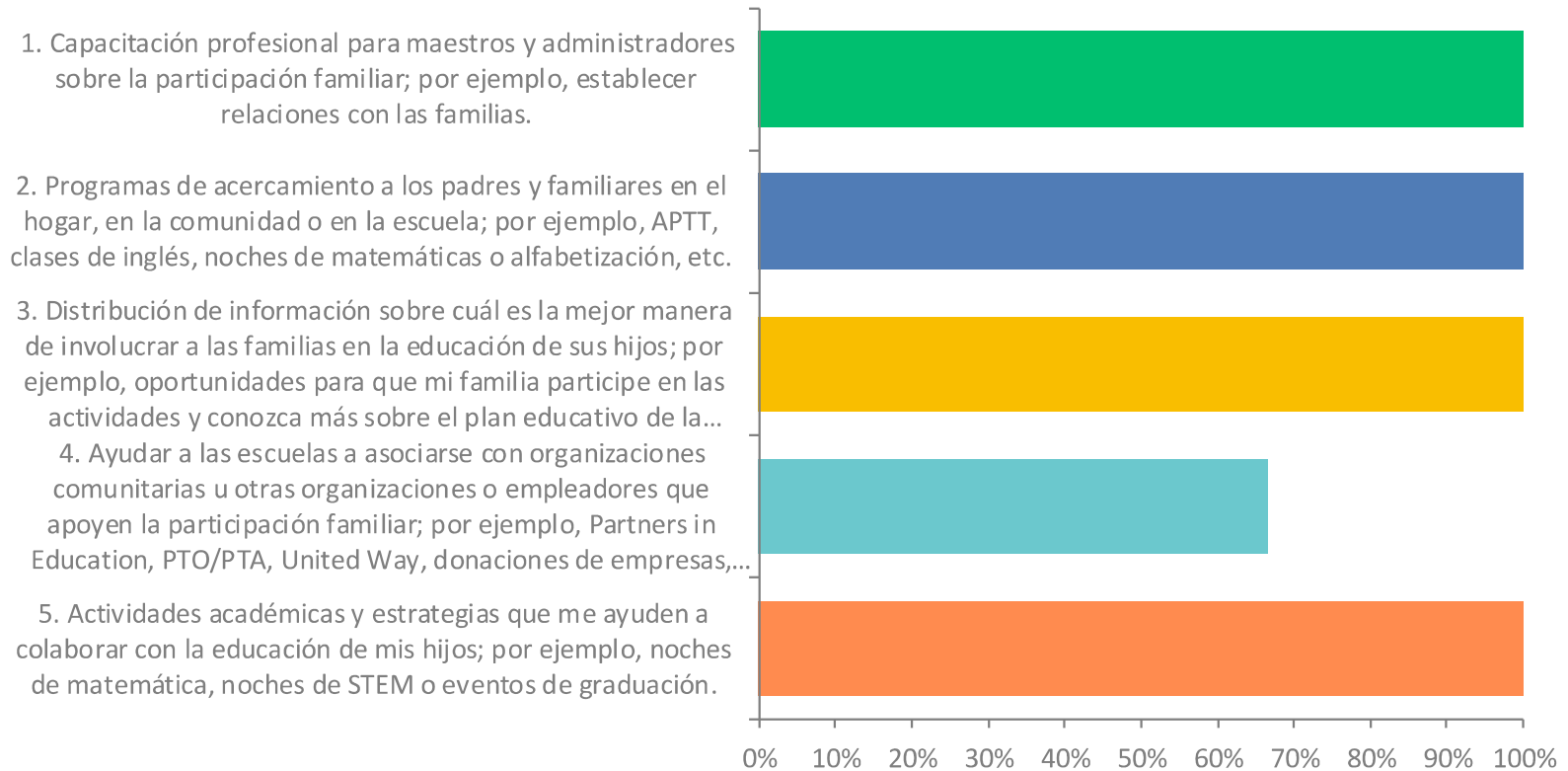
Q5: ¿Cuáles de estas actividades fueron efectivas en su escuela? (marque todas las que correspondan)

Answered: 3 Skipped: 0

ANSWER CHOICES	RESPONSES	
1. Programas de acercamiento a los padres y familiares en el hogar, en la comunidad o en la escuela; por ejemplo, equipos académicos de padres y maestros (APTT), clases de inglés, noches de matemáticas o alfabetización, etc.	100.00%	3
2. Distribución de información sobre cuál es la mejor manera de involucrar a las familias en la educación de sus hijos; por ejemplo, oportunidades para que mi familia participe en las actividades y conozca más sobre el plan educativo de la escuela.	100.00%	3
3. Ayudar a las escuelas a asociarse con organizaciones comunitarias u otras	66.67%	2

Q6: ¿Cuáles de estas actividades deberían continuar en su escuela? (marque todas las que correspondan)

Answered: 3 Skipped: 0



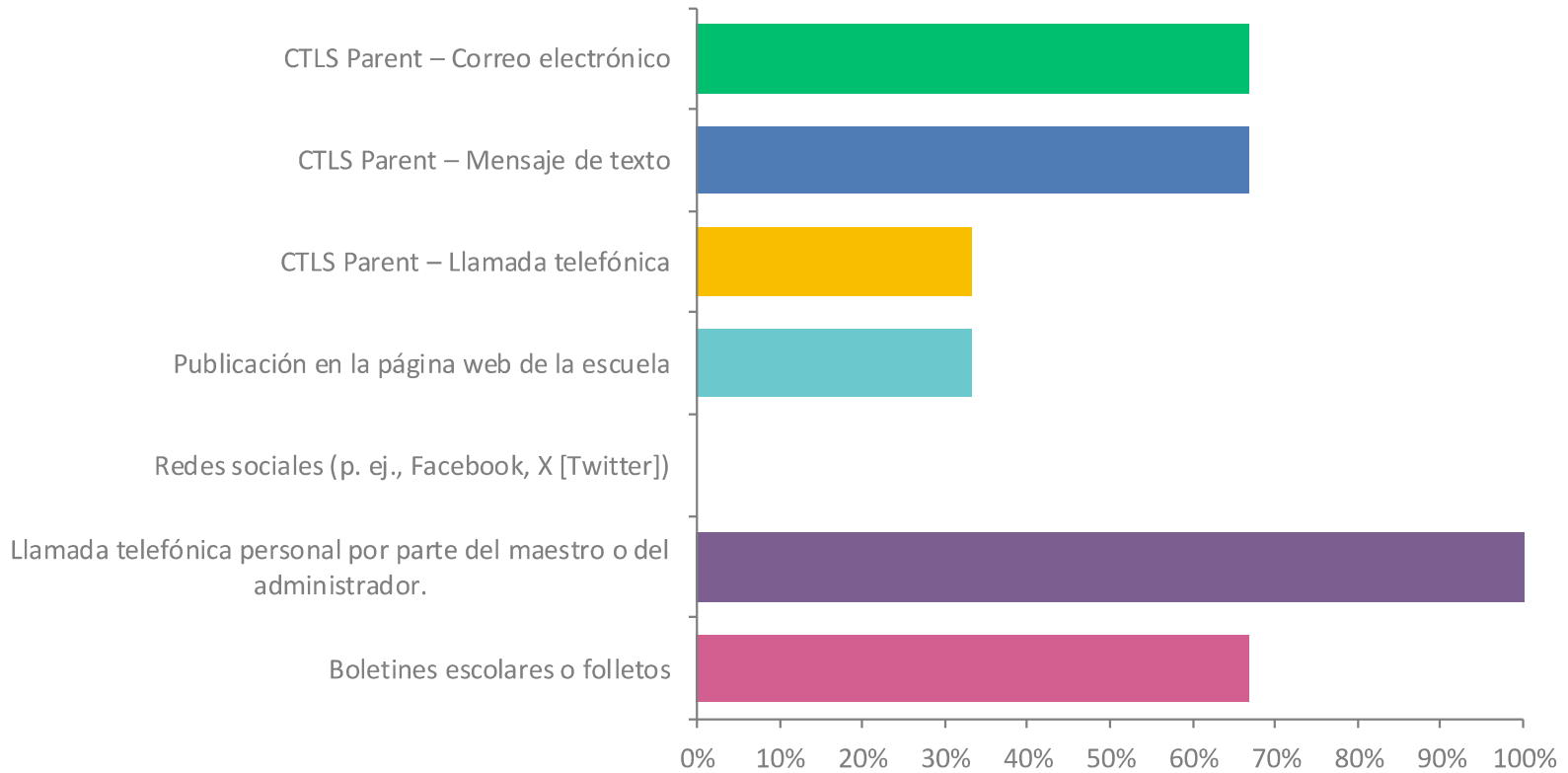
Q6: ¿Cuáles de estas actividades deberían continuar en su escuela? (marque todas las que correspondan)

Answered: 3 Skipped: 0

ANSWER CHOICES	RESPONSES	
1. Capacitación profesional para maestros y administradores sobre la participación familiar; por ejemplo, establecer relaciones con las familias.	100.00%	3
2. Programas de acercamiento a los padres y familiares en el hogar, en la comunidad o en la escuela; por ejemplo, APTT, clases de inglés, noches de matemáticas o alfabetización, etc.	100.00%	3
3. Distribución de información sobre cuál es la mejor manera de involucrar a las familias en la educación de sus hijos; por ejemplo, oportunidades para que mi familia participe en las actividades y conozca más sobre el	100.00%	3

prefiere para recibir información sobre la educación de su hijo? (marque todas las que correspondan)

Answered: 3 Skipped: 0



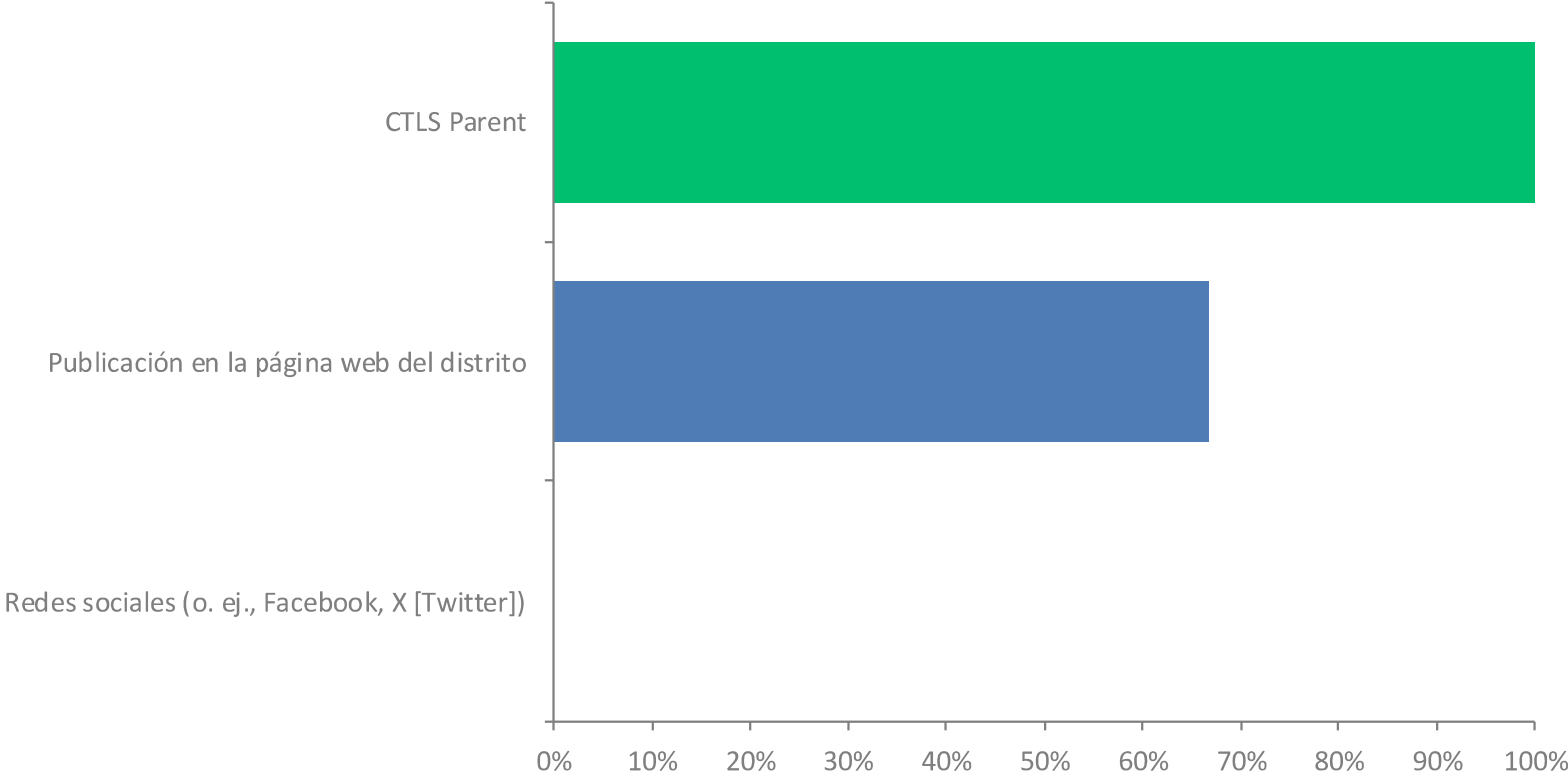
prefiere para recibir información sobre la educación de su hijo? (marque todas las que correspondan)

Answered: 3 Skipped: 0

ANSWER CHOICES	RESPONSES	
CTLS Parent – Correo electrónico	66.67%	2
CTLS Parent – Mensaje de texto	66.67%	2
CTLS Parent – Llamada telefónica	33.33%	1
Publicación en la página web de la escuela	33.33%	1
Redes sociales (p. ej., Facebook, X [Twitter])	0.00%	0
Llamada telefónica personal por parte del maestro o del administrador.	100.00%	3
Boletines escolares o folletos	66.67%	2
TOTAL		11

Q8: ¿Qué formas de comunicación prefiere para recibir información sobre la educación de su hijo? (marque todas las que correspondan)

Answered: 3 Skipped: 0



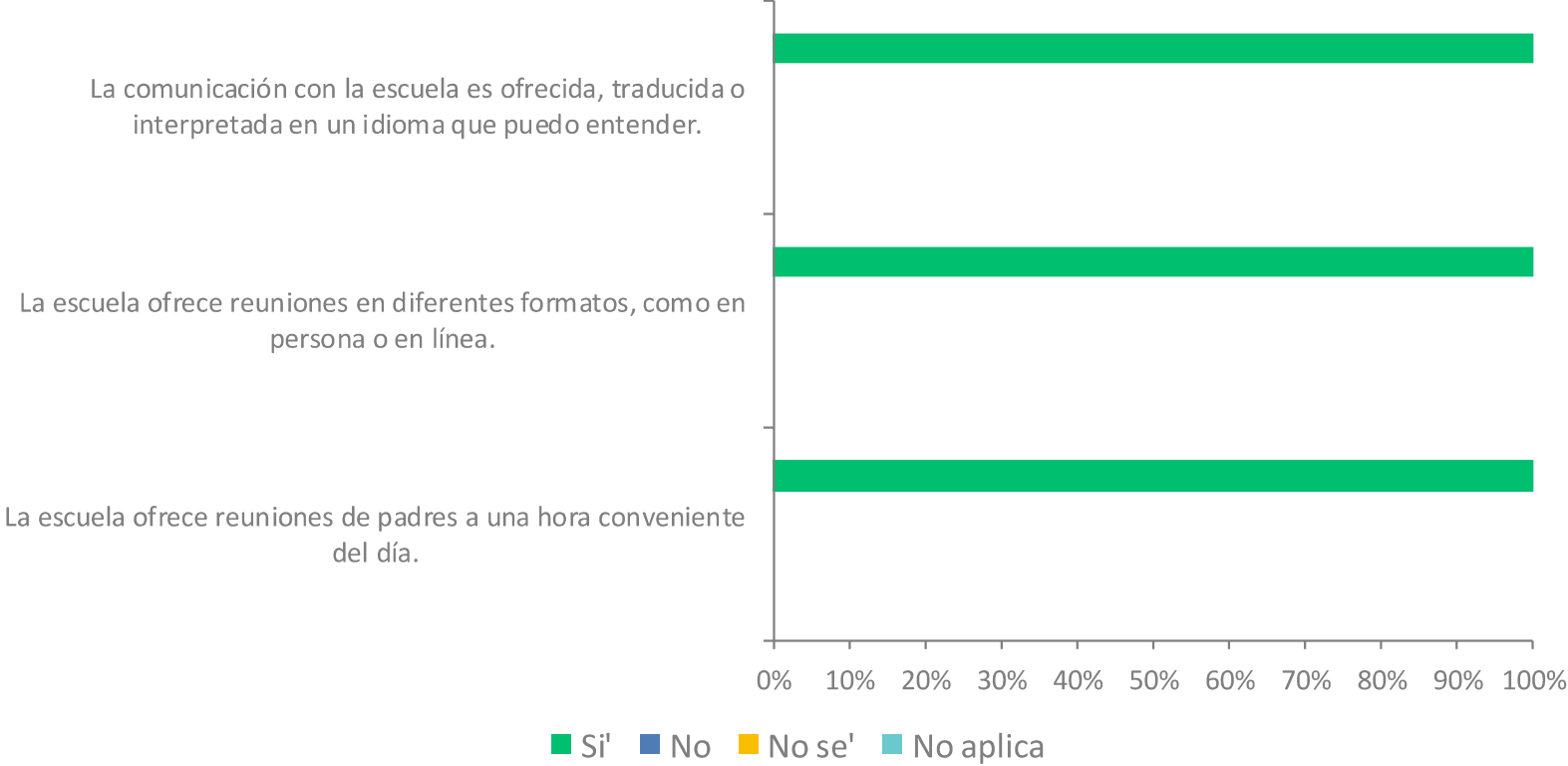
Q8: ¿Qué formas de comunicación prefiere para recibir información sobre la educación de su hijo? (marque todas las que correspondan)

Answered: 3 Skipped: 0

ANSWER CHOICES	RESPONSES	
CTLS Parent	100.00%	3
Publicación en la página web del distrito	66.67%	2
Redes sociales (o. ej., Facebook, X [Twitter])	0.00%	0
TOTAL		5

Q9: Responda las siguientes preguntas:

Answered: 3 Skipped: 0



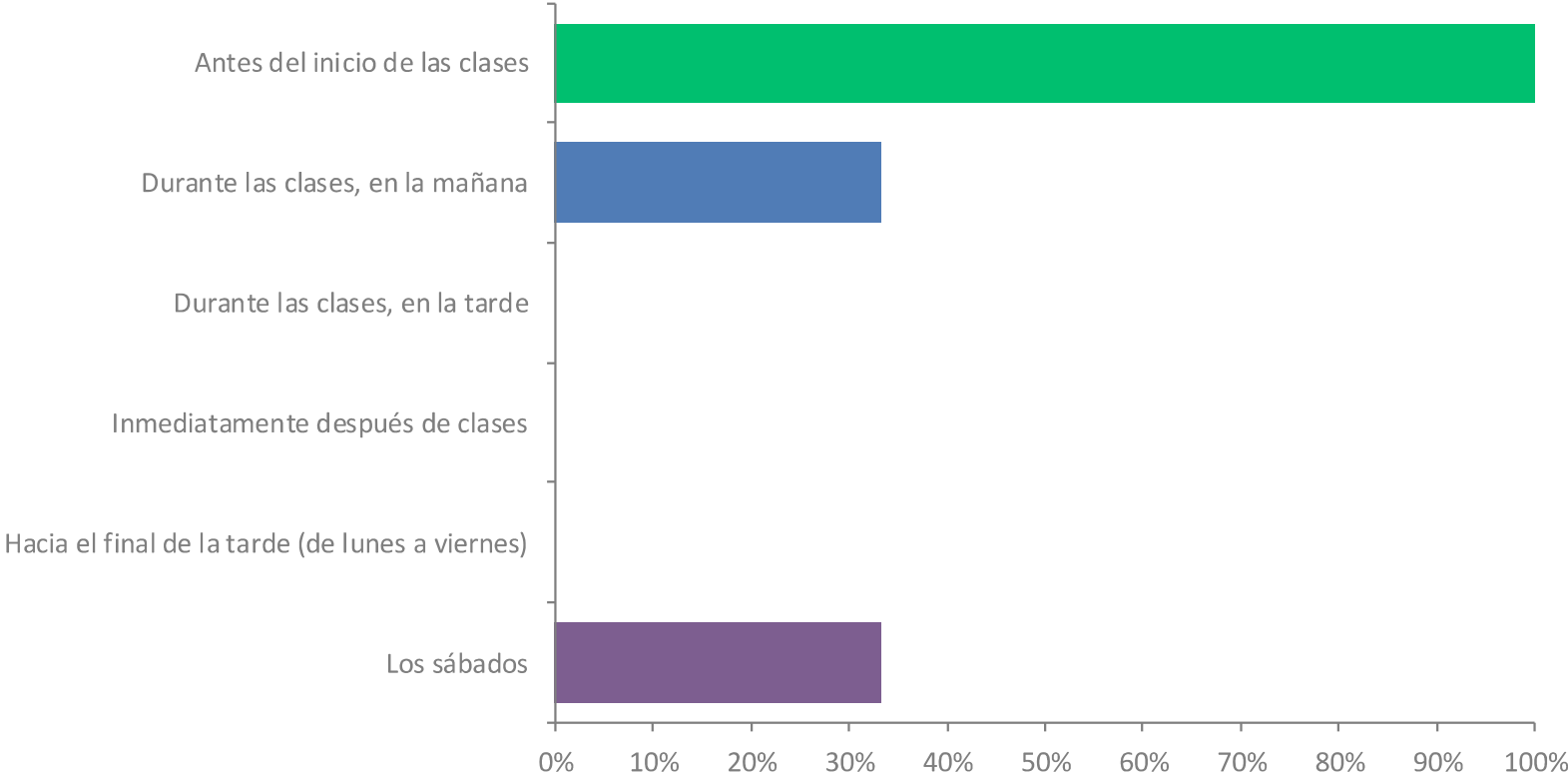
Q9: Responda las siguientes preguntas:

Answered: 3 Skipped: 0

	SI'	NO	NO SE'	NO APLICA	TOTAL
La comunicación con la escuela es ofrecida, traducida o interpretada en un idioma que puedo entender.	100.00% 3	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	3
La escuela ofrece reuniones en diferentes formatos, como en persona o en línea.	100.00% 3	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	3
La escuela ofrece	100.00% 3	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	3

Q10: Seleccione los mejores horarios para asistir a las reuniones de padres (marque todas las que correspondan):

Answered: 3 Skipped: 0



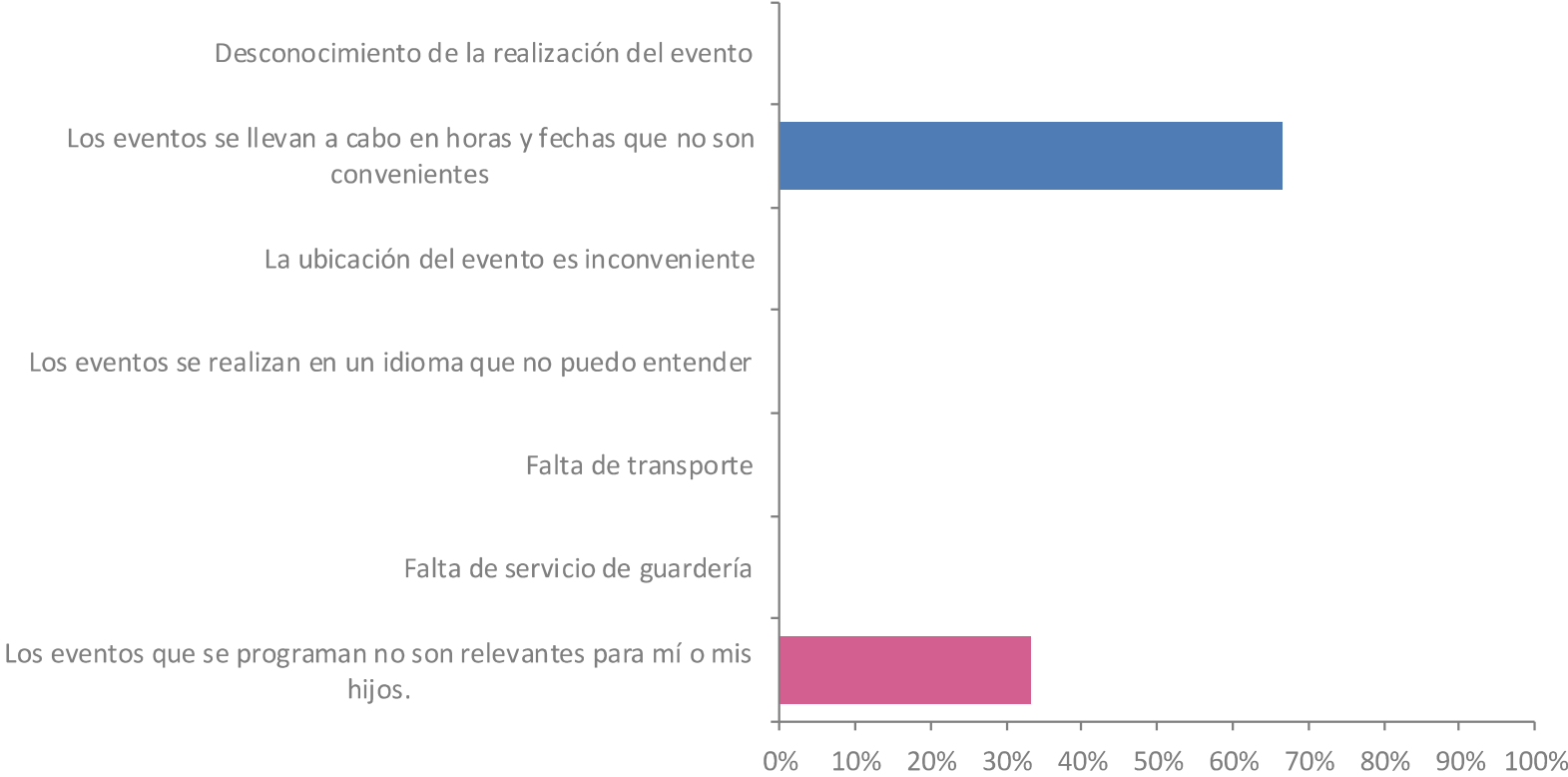
Q10: Seleccione los mejores horarios para asistir a las reuniones de padres (marque todas las que correspondan):

Answered: 3 Skipped: 0

ANSWER CHOICES	RESPONSES	
Antes del inicio de las clases	100.00%	3
Durante las clases, en la mañana	33.33%	1
Durante las clases, en la tarde	0.00%	0
Inmediatamente después de clases	0.00%	0
Hacia el final de la tarde (de lunes a viernes)	0.00%	0
Los sábados	33.33%	1
TOTAL		5

Q11: ¿Qué le impide asistir a las actividades o eventos de participación familiar en la escuela? (marque todas las que correspondan):

Answered: 3 Skipped: 0



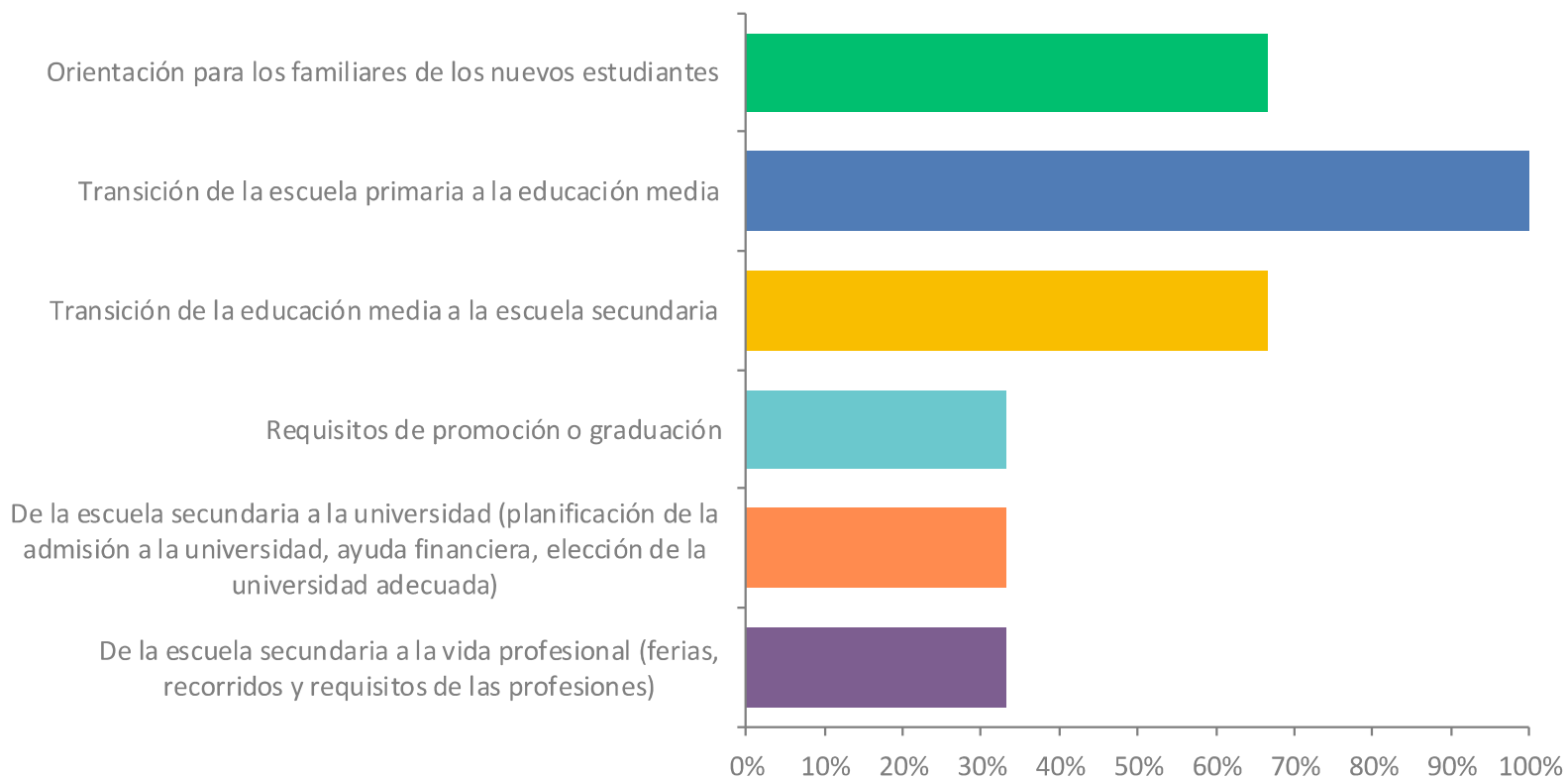
Q11: ¿Qué le impide asistir a las actividades o eventos de participación familiar en la escuela? (marque todas las que correspondan):

Answered: 3 Skipped: 0

ANSWER CHOICES	RESPONSES	
Desconocimiento de la realización del evento	0.00%	0
Los eventos se llevan a cabo en horas y fechas que no son convenientes	66.67%	2
La ubicación del evento es inconveniente	0.00%	0
Los eventos se realizan en un idioma que no puedo entender	0.00%	0
Falta de transporte	0.00%	0
Falta de servicio de guardería	0.00%	0
Los eventos que se programan no son relevantes para mí o mis hijos.	33.33%	1
TOTAL		3

Q13: ¿Qué cambios a nivel escolar le gustaría que ofreciera la institución? (marque todas las que correspondan)

Answered: 3 Skipped: 0



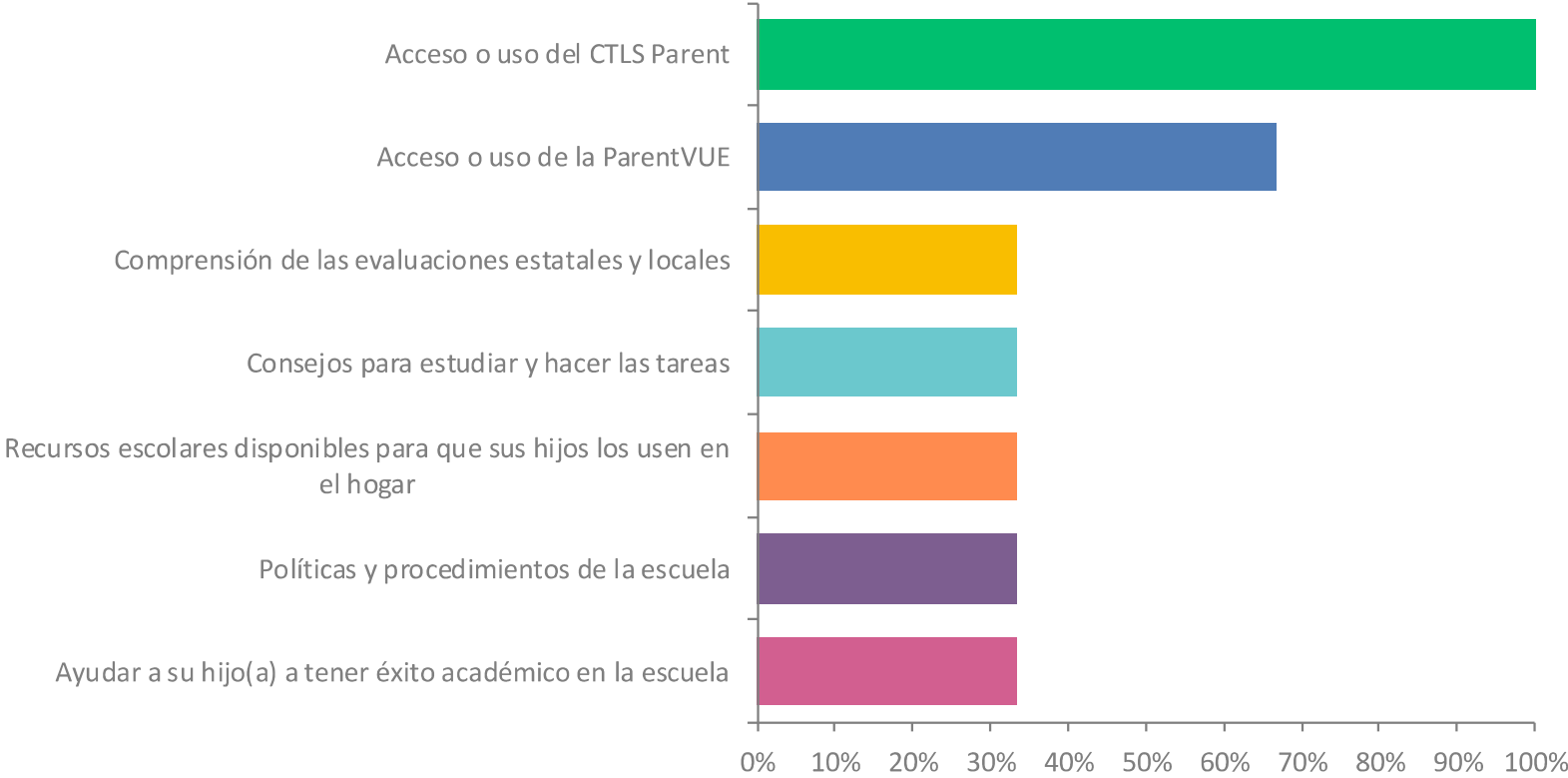
Q13: ¿Qué cambios a nivel escolar le gustaría que ofreciera la institución? (marque todas las que correspondan)

Answered: 3 Skipped: 0

ANSWER CHOICES	RESPONSES	
Orientación para los familiares de los nuevos estudiantes	66.67%	2
Transición de la escuela primaria a la educación media	100.00%	3
Transición de la educación media a la escuela secundaria	66.67%	2
Requisitos de promoción o graduación	33.33%	1
De la escuela secundaria a la universidad (planificación de la admisión a la universidad, ayuda financiera, elección de la universidad adecuada)	33.33%	1
De la escuela secundaria a la vida profesional (ferias, recorridos y requisitos de las profesiones)	33.33%	1

Q14: ¿Sobre cuáles de los siguientes temas de apoyo a las familias le gustaría recibir más información?(Marque todas las que correspondan)

Answered: 3 Skipped: 0



Q14: ¿Sobre cuáles de los siguientes temas de apoyo a las familias le gustaría recibir más información?(Marque todas las que correspondan)

Answered: 3 Skipped: 0

ANSWER CHOICES	RESPONSES	
Acceso o uso del CTLS Parent	100.00%	3
Acceso o uso de la ParentVUE	66.67%	2
Comprensión de las evaluaciones estatales y locales	33.33%	1
Consejos para estudiar y hacer las tareas	33.33%	1
Recursos escolares disponibles para que sus hijos los usen en el hogar	33.33%	1
Políticas y procedimientos de la escuela	33.33%	1
Ayudar a su hijo(a) a tener éxito académico en la escuela	33.33%	1
TOTAL		10