

Escuela Primaria Bryant

*Política de participación de las familias y la escuela
para el éxito compartido de los estudiantes*

Año escolar 2025-2026

*Michelle Curry, Directora
Distrito Escolar del Condado de Cobb*

*6800 Factory Shoals Rd. Mableton GA 30126
770-819-2402*

<https://www.cobbk12.org/bryant/page/2165/abou-bryant-elementary>

Revisado el 22 de agosto de 2025

Escuela Primaria Bryant Objetivos académicos

Objetivo n.º 1:

Objetivo de alfabetización para Kinder

Aumentaremos en 10 puntos porcentuales el número de estudiantes con resultados satisfactorios o superiores en la evaluación GKIDS [sección lengua y literatura (ELA)] entre agosto de 2025 y mayo de 2026.

Objetivos de alfabetización para 1º y 2º grado

Aumentaremos el número de estudiantes con un puntaje cercano a la meta o preparados para alcanzarla, de un promedio de 10 puntos porcentuales (resultado de la evaluación Beacon ELA entre agosto de 2024 y mayo de 2025) a 20 puntos porcentuales de la evaluación BEACON ELA entre agosto de 2025 y mayo de 2026.

Objetivos de alfabetización de 3º a 5º grado

Aumentaremos el porcentaje de estudiantes que tienen una calificación a nivel competente y distinguido de **15 % (62)** a **18 % (67)**, según las evaluaciones acumulativas de fin de año (EOG) en ELA 2025-2026.

Objetivo n.º 2:

Objetivo de matemáticas para Kinder

Aumentaremos en 10 puntos porcentuales el número de estudiantes con resultados satisfactorios o superiores en la evaluación GKIDS (sección de matemáticas) entre agosto de 2025 y mayo de 2026.

Objetivos de matemáticas para 1º y 2º grado

Aumentaremos el número de estudiantes con un puntaje cercano a la meta o preparados para alcanzarla, de un promedio de 14 puntos porcentuales (resultado de la evaluación Beacon matemáticas entre agosto de 2024 y mayo de 2025) a 30 puntos porcentuales de la evaluación BEACON matemáticas entre agosto de 2025 y mayo de 2026.

Objetivos de matemáticas de 3º a 5º grado

Aumentaremos el porcentaje de estudiantes que tienen una calificación a nivel competente y distinguido de **32 % (135)** a **35 % (140)**, según las evaluaciones acumulativas de fin de año (EOG) en Matemáticas 2025-2026.

Objetivo n.º 3:

Para el final del año escolar 2025-2026, las suspensiones fuera de la escuela disminuirán de 93 a 83, según los informes de datos del sistema de Intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos (PBIS) de toda la escuela.

Plan escolar para el éxito compartido de los estudiantes

¿Qué es?

Es un plan que describe cómo Floyd Middle School brindará oportunidades para mejorar la participación familiar para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Floyd Middle School valora los aportes y la participación de las familias para establecer una asociación equitativa con el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan describe las diferentes maneras en las que Floyd Middle School apoyará la participación familiar y la forma en la que los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para fomentar el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.



Desarrollado en conjunto

Floyd Middle School invita a todos los padres a completar la evaluación y la encuesta de mejora escolar de otoño y ofrecer sugerencias para el programa del Título I de la escuela. También los invita a la reunión de aportes para la mejora escolar de primavera, para que revisen esta política de participación de los padres, nuestro acuerdo entre la escuela y los padres, el desarrollo de la capacidad del personal en temas de aprendizaje profesional y el presupuesto de participación de los padres. Además, los padres pueden dar sus opiniones y comentarios sobre este plan durante todo el año escolar. El plan se publica en nuestro sitio web de la escuela para que los padres lo vean y envíen comentarios durante todo el año. Todos los comentarios de los padres que se hayan recibido durante el año se utilizarán para revisar el plan del año escolar siguiente. También distribuimos una encuesta anual que se publica en línea para solicitarles a los padres que hagan sugerencias sobre el plan y el uso del 1 % de la reserva de los fondos para la participación de los padres. Los padres también pueden hacer comentarios durante cualquier reunión y actividad de padres que se realice durante el año escolar.

¿A quién va dirigido?

Se alienta e invita a todos los estudiantes que participan en el programa del Título I, Parte A, y a sus padres y familias, a que participen plenamente en las oportunidades descritas en esta política. Floyd Middle School ofrecerá la oportunidad para que participen los apoderados de niños desatendidos o delincuentes, padres y familias que hablan poco inglés, padres con discapacidades y padres de niños migrantes.

¿Dónde está disponible?

Cada familia recibirá el plan durante la semana de las conferencias de padres y maestros. También está disponible en el sitio web de la escuela y se mantiene una copia en el archivo de la oficina principal. Los padres también pueden obtener una copia del plan en el Centro de Recursos para Padres. Con gusto le enviaremos el plan por correo, si lo solicita.

¿Qué es el Título I?

Floyd Middle School está identificada como una escuela que tiene un programa de Título I que cubre toda la escuela, el cual forma parte de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). El Título I ha sido diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales relacionados a los exigentes estándares académicos estatales que fortalecen y aumentan los esfuerzos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas del Título I deben basarse en medios efectivos que mejoren el rendimiento estudiantil e incluir estrategias que apoyen la participación de los padres. Todas las escuelas del Título I deben desarrollar, conjuntamente con todos los padres, una política escrita de participación de los padres.

2025-2026

Escuelas del Condado de Cobb

Objetivos del Distrito

- Para el año escolar 2026, aumentar el crecimiento en 2 puntos porcentuales de los estudiantes que tienen calificaciones a nivel competente y distinguido, según las evaluaciones del estado.
- Para el año escolar 2028, aumentar la tasa de graduación del 87 % al 88 %, medido por los índices de graduación grupal ajustados del Departamento de Educación de Georgia (GaDOE).

Acuerdos entre las familias y la escuela

Como parte de este plan, Bryant Elementary y nuestras familias desarrollarán un pacto entre las familias y la escuela. Se trata de un acuerdo elaborado por los padres, los maestros y los estudiantes que explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para garantizar que todos los estudiantes alcancen los estándares del nivel de grado. Los acuerdos se revisarán y actualizarán anualmente en función de los comentarios de los padres, estudiantes y maestros durante el foro de mejora escolar. Los acuerdos entre la familia y escuela se distribuyen durante la semana de conferencias entre padres y maestros que tendrá lugar del **14 al 17 de octubre de 2025**. El maestro de cada estudiante puede entregar copias durante todo el año.

¡Reunámonos!

Bryant Elementary organizará los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una sólida participación de los padres para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad con el fin de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las actividades del programa de Participación de las Familias y la Comunidad (FACE), se celebrarán en distintos horarios para dar oportunidad a que todas las familias participen. Si no puede asistir y le gustaría obtener información sobre la reunión, comuníquese con la Escuela Primaria Bryant.



Reunión anual del Título I: 15 de septiembre de 2025:

Los invitamos a participar en una tarde de aprendizaje sobre nuestro programa del Título I, que incluye la política de participación de los padres y la familia, los acuerdos entre la escuela y los padres, los derechos de los padres bajo el Título I, los principales aspectos del plan de mejora escolar y la reserva del 1 % de los fondos para la participación de las familias. Además, recibirá una descripción del plan de estudios de nuestra escuela y las evaluaciones que se utilizan para supervisar el progreso de los estudiantes.

Literatura en familia diurno y nocturno – 30 de octubre de 2025 y 9 de enero de 2026

Matemáticas en familia diurno y nocturno – 11 de octubre de 2025 y 26 de febrero de 2026

Noche de artes: 2 de abril de 2026

Orientación para nuevos padres y Sesión de Parent Vue – 25 de agosto de 2025 y 13 de enero de 2026

Conferencias entre padres y maestros – 14 al 17 de octubre de 2025

Durante esta semana de conferencias recibirá información actualizada acerca del progreso de su hijo en las clases y en las evaluaciones.

Los padres siempre pueden solicitar una conferencia con el maestro de su hijo, como sea necesario.

Encuesta abierta de mejora escolar de otoño: 17 de octubre de 2025

Bryant Elementary enviará a casa la encuesta y la evaluación del Título I mediante CTLS para padres (CTLS Parent). Se les pide a los padres que den su valiosa opinión acerca de la escuela y de las actividades y programas de participación familiar y comunitaria actuales y futuras.

Pasteles con los padres – 5 de diciembre de 2025

Noche multicultural – 29 de enero de 2026

Baile de las zapatillas deportivas (Sneakerball) – 6 de febrero de 2026

Foro abierto de mejora escolar de primavera: 31 de marzo de 2026

Los padres y los educadores revisan y discuten el programa Título I de Bryant Elementary, las futuras actividades de los padres, la política y el pacto entre la escuela y la familia, el presupuesto para la participación familiar y la capacitación del personal.

Reunión de padres de niños que empiezan Kindergarten - 14 de abril de 2026

Las familias de los niños que empiezan kindergarten recibirán información acerca de las expectativas y oportunidades de aprendizaje que se ofrecen en la escuela primaria.

Reunión de Padres sobre el ingreso a 6.º grado: 20 de marzo de 2026

Las familias con niños que pasarán a 6.º grado reciben una introducción sobre las expectativas y las oportunidades de aprendizaje que se ofrecen en la escuela intermedia.

Clases de inglés para padres de habla hispana – Pendiente de programación (TBD)

Centro de recursos para padres (Sala 100)

Horario: Lunes a viernes de 7:30 a. m. a 3:00 p. m.

Visite el Centro de recursos para padres (PRC) para sacar libros, material de estudio y actividades que puede usar en el hogar con su hijo. Hay computadoras disponibles para que los padres puedan explorar el CTLS Learn, el CTLS Parent y otros recursos educativos.

Participación de los padres

Bryant Elementary cree que la participación de los padres consiste en que participen en comunicaciones bidireccionales significativas y frecuentes sobre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades de la escuela, lo que incluye garantizar que:

- Los padres jueguen un papel integral ayudando en el aprendizaje de su hijo.
- Los padres se animen a participar de manera activa en la educación de su hijo en la escuela.
- Los padres participen plenamente en la educación de su hijo y se les incluye, según corresponda, en la toma de decisiones y en comités asesores para ayudar en la educación de su hijo.

La participación de los padres es importante

Bryant Elementary está comprometida a ayudar a los padres y a las familias para que asistan a las actividades familiares detalladas en esta política. Comuníquese por teléfono o correo electrónico si necesita ayuda con el cuidado infantil o transporte para participar en nuestros programas.

Sarah Wise
770- 819-2402, extensión 031 o
sarah.wise@cobbk12.org

Un equipo, un objetivo, el éxito del estudio

Bryant Elementary tomará las siguientes medidas para fomentar y apoyar que los padres sean una base importante de la escuela con el fin de fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes y lograr nuestros objetivos escolares. Para ello, haremos lo siguiente:



- ✓ Asegurarnos de que toda la información relacionada con la escuela y los programas de padres, reuniones u otras actividades se publique tanto en inglés como en español, se publique en el sitio web de la escuela y se incluya en el mensaje semanal del miércoles que se envía a todos los padres.
- ✓ Ofrecer dos capacitaciones cada semestre para el personal durante sus periodos de planificación sobre estrategias para mejorar la comunicación con los padres y dar ideas para aumentar la participación familiar.
- ✓ Trabajar en colaboración con nuestras escuelas preparatorias realizando reuniones y eventos conjuntos para los padres y el envío de información sobre actividades de participación de los padres para ayudar a los padres y a sus hijos con las transiciones escolares.
- ✓ Compartir información en inglés y español en el blog y en el boletín de la escuela para que los padres entiendan los estándares académicos y las evaluaciones de la escuela, así como también las formas en las que pueden supervisar el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores.
- ✓ Comunicarnos con todas las familias y la comunidad regularmente con relación a eventos y actividades escolares mediante el CTLS Parent, el sitio web de la escuela, las redes sociales, letreros y folletos de la escuela, etc.
- ✓ Trabajar con los padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres.
- ✓ Entregarles a los padres los materiales y apuntes necesarios durante las conferencias, reuniones y actividades para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento.
- ✓ Recurrir a nuestros facilitadores de padres y socios en educación para mejorar el alcance de las actividades y los eventos indicados en la política de participación de padres de la escuela.
- ✓ Recoger la opinión de los padres en todos los eventos y ofrecer una variedad de encuestas durante todo el año escolar para responder a los comentarios de los padres sobre las actividades de participación parental y las reuniones solicitadas.

Estándares de la participación parental

Bryant Elementary y nuestros padres han adoptado los estándares nacionales de la Asociación de Padres y Maestros (PTA) para crear asociaciones entre la familia y la escuela como modelo escolar para promover la participación de los padres, los estudiantes y la comunidad. Estas normas son:

1. Dar la bienvenida a todas las familias
2. Comunicarse eficazmente
3. Apoyar el éxito de los estudiantes
4. Hablar en defensa de cada niño
5. Compartir el poder
6. Colaborar con la comunidad

Consejo Asesor del Director

El propósito del Consejo Asesor del Director es reunir a los padres, miembros de la comunidad y al personal escolar para crear una mejor comprensión y respeto mutuo por las inquietudes de cada uno y compartir ideas para mejorar la escuela.

El Consejo Asesor del Director se reúne tres veces por año escolar. Además del director, el consejo tiene los miembros siguientes:

1. Dos miembros del personal (uno es el Maestro del Año actual).
2. Dos padres (uno es el presidente actual de la PTSA).
3. Dos miembros de la comunidad (uno es representante de la organización Partner in Education).
4. Las escuelas secundarias *solo* deben incluir al presidente de la asociación del gobierno estudiantil o al presidente de la clase del último año (clase *senior*).

Si desea compartir sus ideas y perspectivas con el Consejo Asesor del Director, comuníquese con Michelle Curry, directora de la escuela, al correo michelle.curry@cobbk12.org

Oportunidades de participación de los padres

- ☐ Me interesa participar en el Consejo Asesor del Director.
- ☐ Me interesa ser voluntario en la oficina principal.
- ☐ Me interesa ser voluntario en el centro de medios de comunicación.
- ☐ Me interesan otras oportunidades de voluntariado. Comuníquense conmigo cuando me necesiten.

Nombre: _____

Nombre y grado del estudiante: _____

Número de teléfono: _____

Dirección de
correo
electrónico: _____

Envíe este formulario por correo electrónico a sarah.wise@cobbk12.org
o entréguelo en la oficina principal de la escuela.

Comparta sus ideas

Queremos conocer su opinión. Si tiene sugerencias, o si considera que alguna parte de este plan no es adecuada para lograr los objetivos de la escuela y de los estudiantes respecto al rendimiento académico, haga sus comentarios en el espacio provisto y entregue este formulario en la oficina principal:

Nombre
(opcional): _____

Número de teléfono (opcional): _____

Dirección de correo
electrónico (opcional): _____

Sugerencias, felicitaciones, inquietudes: _____
