



POLÍTICA DE ENVOLVIMENTO FAMILIAR E COMUNITÁRIO

2022-2023

O QUE É O ENVOLVIMENTO FAMILIAR E COMUNITÁRIO?

Décadas de pesquisa indicam fortemente que as famílias têm uma influência significativa no desempenho de seus filhos na escola e ao longo da vida. O envolvimento familiar na Cobb significa a participação dos pais na comunicação regular e significativa de ambas as partes, envolvendo o aprendizado acadêmico do aluno e outras atividades escolares. Acreditamos que...

- A) escolas bem-sucedidas são a base da estabilidade, crescimento e prosperidade da comunidade;
- B) o envolvimento familiar e comunitário é fundamental para o sucesso do aluno e do distrito;
- C) com foco constante e objetivo no que é melhor para os alunos;
- D) a criatividade e a inovação são incentivadas e adotadas por todos os interessados;
- E) no cultivo de um ambiente positivo onde são fornecidos aos alunos os caminhos para o sucesso

DESENVOLVIDO EM CONJUNTO

O Distrito Escolar do Condado de Cobb (CCSD) apoia e solicita o envolvimento familiar de crianças atendidas em atividades financiadas pelo Título I. Este é um componente essencial para aumentar o desempenho do aluno, garantindo o sucesso contínuo. Em apoio ao fortalecimento do desempenho acadêmico dos alunos, o CCSD desenvolveu esta política de envolvimento que estabelece as expectativas do distrito para o envolvimento familiar e corporativo. A política inclui estratégias e recursos orientados que fortalecem as parcerias da escola com os pais nas escolas distritais do Título I. Esta política foi desenvolvida em conjunto com a contribuição das partes interessadas do CCSD e do Título I. Os comentários dos pais e os resultados da pesquisa podem ser localizados no site do CCSD em [Título I \(cobbk12.org\)](http://cobbk12.org) na guia Departamento de Ensino e Aprendizagem. Todos os pais foram convidados a participar e fornecer sugestões e ideias para melhorar a política de envolvimento dos pais e familiares do distrito para o ano letivo de 2022-2023 durante as oportunidades de contribuição. No decorrer do ano, os pais trabalham para compartilhar suas ideias e apresentar sugestões para ajudar o distrito, a escola e os alunos a alcançarem nossas metas de desempenho acadêmico. Todos os comentários recebidos até maio foram incluídos na política para este ano letivo.

COMO FORTALECER NOSSAS ESCOLAS

ONE TEAM.ONE GOAL.STUDENT SUCCESS.



No outono, o supervisor do Título I dará orientação e desenvolvimento profissional às escolas sobre as atividades eficazes para envolvimento familiar, planos de envolvimento familiar com a escola e o acordo entre a escola e a família. O treinamento também incluirá a capacitação dos pais, que será entregue aos professores e funcionários das escolas de Título I. O programa de parceria entre família e escola do Departamento de Educação da Geórgia oferece assistência técnica contínua e webinários para garantir que os requisitos de envolvimento familiar da equipe da escola local sejam atendidos e que as estratégias e atividades de envolvimento familiar estejam sendo implementadas. Além da comunicação frequente e visitas escolares, as escolas de Título I receberão notificações e recursos do Supervisor do Título I do distrito para ajudá-las a melhorar e fortalecer o envolvimento familiar.

RESERVA DE FUNDOS

O CCSD reservará 1% do valor total dos fundos do Título I que receber no ano fiscal de 2023 para cumprir os requisitos de envolvimento dos pais e familiares listados nesta política e conforme descrito na Seção 1116 da Lei ESSA (Every Student Succeeds – Todos os estudantes são bem-sucedidos). Além disso, o CCSD distribuirá igualmente 90% do valor reservado a todas as escolas com o Título I para apoiar os programas e atividades de envolvimento familiar em nível local. O distrito dará orientação e comunicação de forma clara para auxiliar cada escola de Título I no desenvolvimento de um orçamento adequado de envolvimento familiar que atenda à avaliação das necessidades e recomendações dos pais.

OPORTUNIDADES DE CONSULTA À FAMÍLIA

As contribuições e sugestões dos pais e familiares são um componente essencial dos planos de melhoria do distrito e da escola que são desenvolvidos a cada ano. Todos os pais de alunos elegíveis para receber os serviços do Título I são convidados a participar das oportunidades descritas nesta seção. Suas ideias e sugestões ajudam o distrito, as escolas e os alunos a atingirem nossas metas de desempenho acadêmico.

ONE TEAM.ONE GOAL.STUDENT SUCCESS.



Programas federais de oportunidade de distrito do estado

Pesquisa de outubro de 2022 e reunião do processo de melhoria no aprendizado corporativo (CLIP) em 30 de março de 2023

Todos os pais estão convidados a conhecer as atualizações mais recentes do Distrito Escolar do Condado de Cobb, bem como a revisar e dar sua opinião sobre a política de envolvimento dos pais e familiares do distrito e sobre o plano de melhoria abrangente do órgão de educação local (LEA) para o ano letivo de 2023-24. Avisos sobre esta reunião serão enviados pelo sistema de comunicação do distrito, sites do distrito e outros meios de comunicação.

Não conseguirá participar das reuniões? Consulte o [Título I \(cobbk12.org\)](https://cobbk12.org) para acessar as atas da reunião. Para enviar comentários sobre nossos programas de Título I, envie um e-mail para: Titlefamilyengagement@cobbk12.org

Oportunidades de melhoria da escola

Agosto – Outubro de 2022 e março – Abril de 2023

Cada escola com um programa do Título I dará aos pais, famílias, professores e partes interessadas da comunidade várias oportunidades de ter uma contribuição significativa para o desenvolvimento de atividades/programas de envolvimento familiar oferecidos este ano. Cada ocasião reunirá informações sobre estratégias implementadas no plano escolar, política de envolvimento entre escola e família e orçamento para envolvimento familiar. As escolas podem fazer qualquer combinação dos seguintes:

- **Grupo de foco:** pequenos grupos de pais e familiares se reúnem em um ambiente confidencial para uma avaliação estruturada de coleta de dados sobre políticas de envolvimento dos pais e familiares e programas eficazes.
- **Pesquisas:** podem ser administradas de várias maneiras, o método comumente usado para coleta de feedback das partes interessadas é em modo anônimo sobre políticas e programas de envolvimento de pais e familiares.
- **Fórum aberto de discussão:** grandes grupos de pais e famílias que dão feedback sobre políticas e programas de envolvimento dos pais e familiares.

Cada escola enviará convites e comunicados às residências dos alunos utilizando o sistema de comunicação da escola, notificando as famílias sobre o método de contribuição, o local/aplicativo da plataforma online, data e horário, conforme aplicável ao processo de coleta de informações.

As partes interessadas que não puderem comparecer à reunião ainda poderão fornecer feedback. A gravação da reunião e o link da pesquisa serão postados na página [Título I \(cobbk12.org\)](https://cobbk12.org) dentro de alguns dias após a data da reunião.

ONE TEAM.ONE GOAL.STUDENT SUCCESS.

CAPACITAÇÃO

O CCSD capacitará as escolas e famílias para obter um forte envolvimento familiar, a fim de garantir o envolvimento efetivo dos pais e familiares. O objetivo de capacitar nossas famílias é apoiar uma parceria entre as escolas de Título I, os pais e a comunidade para melhorar o desempenho acadêmico dos alunos por meio de várias atividades e programas distritais.

Além disso, as escolas interessadas em implementar o seguinte modelo de envolvimento familiar baseado em evidências receberão treinamento e suporte:

- **As equipes acadêmicas de pais e professores (APTT) estão sendo implementadas nas escolas primárias de City View, Clarkdale, Hendricks e Powder Springs.**

O APTT se concentra em objetivos instrucionais adaptados às necessidades dos alunos com o apoio de professores, famílias e parceiros da comunidade.

DOS PAIS

O CCSD funcionará como um distrito e por meio das escolas com o Título I prestará assistência às famílias na compreensão das informações acadêmicas estaduais e distritais relacionadas ao aprendizado e progresso dos alunos, bem como informações sobre os programas do Título I. A equipe distrital de envolvimento familiar oferecerá apoio na implementação de abordagens com base no modelo de evidências para conectar o desempenho acadêmico do aluno ao envolvimento familiar e comunitário. A página do CCSD dá acesso a recursos para que os pais obtenham conhecimento sobre os padrões acadêmicos estaduais desafiadores, avaliações acadêmicas locais, bem como as avaliações exigidas para os alunos da Geórgia, inclusive formas alternativas de avaliação. As datas e locais para essas aulas e eventos de envolvimento familiar serão publicados no site do distrito e compartilhados em cada distrito com o Título I e no site da escola.

O CCSD coordenará e integrará os programas de envolvimento familiar do distrito com o programa pré-escolar local e outros programas pré-escolares financiados pelo governo federal e estadual do distrito, convidando professores e funcionários desses programas para participar de reuniões de planejamento centralizadas nas atividades de envolvimento familiar. As escolas primárias realizam dias de articulação com o jardim de infância para que os pais possam visitar as escolas e receber informações para ajudar na preparação deles e de seus filhos para o jardim de infância. As escolas de ensino fundamental e intermediário oferecerão oportunidades que apoiem a transição dos alunos do ensino fundamental para o ensino intermediário, do ensino intermediário para o ensino médio e do ensino médio para o pós-secundário. O CCSD também coordenará com esses programas para garantir que os pais sejam informados sobre os recursos disponíveis.



DA EQUIPE DA ESCOLA

Para garantir que as informações relacionadas ao distrito, escola, programas para pais e atividades escolares estejam disponíveis para todos os pais, cada escola com um programa do Título I é obrigada a enviar as informações às residências dos alunos e publicá-las online para os pais e familiares em uma linguagem compreensível e formato uniforme. No início do ano, os funcionários da escola serão treinados sobre notificações aos pais e recursos a serem enviados às residências dos alunos no idioma nativo dos pais, quando aplicável, e fornecerão intérpretes nos eventos e reuniões de pais. As informações publicadas no site do distrito serão traduzidas na medida do possível. O distrito também utilizará o sistema de comunicação da escola, sites do distrito e da escola, vários meios de comunicação e outros sistemas de mensagens da escola para postar informações aos pais. Os funcionários da escola participarão do Treinamento de Capacitação de Pessoal. O treinamento é realizado trimestralmente e se concentrará na construção de parcerias poderosas entre o lar e a escola.

ACESSIBILIDADE

Ao cumprir os requisitos de envolvimento dos pais e familiares estabelecidos pela Seção 1116 da lei ESSA, o Supervisor do Título I do distrito se comunicará e colaborará com o departamento de ensino e aprendizado e de apoio ao ensino e aprendizado e serviços especializados para garantir oportunidades completas de participação dos pais com proficiência limitada em inglês, pais com deficiência e pais de crianças migratórias, incluindo o fornecimento de informações e relatórios escolares em um idioma que os pais possam entender.

MARQUE NO SEU CALENDÁRIO

PARA PAIS E FAMILIARES

Oportunidades de contribuição de melhoria da escola

Agosto-outubro de 2022 – Pesquisa com os pais

Março-abril de 2023 – Fórum de contribuição

Pesquisa anual de pais do distrito

Outubro de 2022-maio de 2023

Programas federais de estado do distrito

30 de março de 2023

PARA ESCOLAS

ONE TEAM. ONE GOAL. STUDENT SUCCESS.



Capacitação de pessoal: Parcerias poderosas

23 de setembro de 2022

9 de dezembro de 2022

17 de fevereiro de 2023

28 de abril de 2023

Treinamento de diretores e equipe de apoio

Reuniões de orçamento e programa Título I: agosto de 2022-setembro de 2022

Apoio e assistência escolar do Título I: agosto de 2022-junho de 2022

Assistência técnica de envolvimento familiar para contato com os pais

Treinamento de verão-17 de julho de 2022

Reuniões mensais de webinar (1ª terça-feira de cada mês durante o ano letivo)

Reuniões adicionais de apoio ao envolvimento familiar

13 de setembro de 2022

7 de fevereiro de 2023

Treinamento para contadores

Setembro de 2022

AVALIAÇÃO DE ENVOLVIMENTO DOS PAIS E FAMILIARES

Anualmente, o CCSD realizará uma avaliação do conteúdo e eficácia da política de envolvimento dos pais e familiares e as atividades de envolvimento familiar para melhoria na qualidade acadêmica do programa Título I por meio de uma pesquisa anual com os pais, os fóruns de melhoria escolar e a metodologia baseada em evidências/modelo lógico.

A partir de abril, cada escola com um programa Título I começará a compilar e analisar o feedback recebido no decorrer do ano para avaliar as necessidades do programa.

O CCSD usará os resultados desses recursos na elaboração de estratégias para melhorias nas políticas eficazes de envolvimento familiar.

ADOÇÃO

A política de envolvimento familiar e comunitário do Título I do CCSD foi analisada e revisada em conjunto com os pais das crianças que participaram até 15 de agosto de 2022 e entrará em vigor no ano letivo de 2022-2023. O distrito escolar distribuirá a política

ONE TEAM.ONE GOAL.STUDENT SUCCESS.



a todos os pais de crianças que estão participando do Título I, Parte A até 30 de outubro de 2022.

CONTATOS

Dr. Patrice Jones
Supervisor, Programa de Título I
Distrito escolar do Condado de Cobb

Lou Ferretti
Supervisor, Programa Título I
Distrito escolar do Condado de Cobb

Centro de Apoio Instrucional
514 Glover Street
Marietta, GA 30060
(770) 437-5932

Obrigado,

A handwritten signature in blue ink that reads "Tiffany M. Harvati". The signature is written in a cursive style.

Distrito escolar do Condado de Cobb
Diretor de Programas Federais

ONE TEAM.ONE GOAL.STUDENT SUCCESS.