

2024-2025 Hollydale Elementary Acordo entre escola e pais para alcançar objetivos

3º, 4º e 5º anos
Revisado em 2 de Agosto de 2024



Jennifer Ridgway, diretora

Jennifer.ridgway@cobbk12.org

2901 Bayberry Drive
Marietta, GA 30008

678 594 8143

www.cobbk12.org/hollydale

O que é o acordo entre a escola e os pais?

O acordo entre a escola e os pais é um acordo que os pais, os alunos e os professores criam juntos. Ele explica como os pais e os professores trabalharão juntos para garantir que todos os nossos alunos tenham sucesso. Este acordo inclui estratégias para ajudar a conectar o aprendizado na escola ao aprendizado em casa.

Desenvolvido em conjunto

Os pais, alunos e funcionários da Hollydale trabalharam juntos e compartilharam ideias para desenvolvimento do acordos entre a escola e os pais para alcançar os objetivos. Os professores sugeriram estratégias de aprendizado em casa, os pais acrescentaram ideias para torná-las mais específicas e os alunos nos disseram o que os auxiliaria no aprendizado. Os pais são incentivados a participar do processo de revisão anual do acordo e fazer alterações com base nas necessidades dos alunos. Os pais podem contribuir com comentários a qualquer momento. Entre em contato com Carmen Rodriguez pelo telefone 678 594 8143, ou envie um e-mail para carmen.rodriguez@cobbk12.org para dar feedback.



Atividades da Hollydale para cultivar parcerias

Junte-se a nós em alguns dos eventos listados abaixo. As oportunidades de voluntariado podem ser virtuais ou presenciais.

Oportunidades de voluntariado:

- Leitores em sala de aula (presenciais ou virtuais)
- Hero Workday
- Comitê de planejamento do Título I

Reuniões de parceria:

Reunião anual informativa aos pais sobre o Título I
Open House
Encontros para se conhecer melhor
Reunião de pais para sugestões sobre o Título I
Semana da conferência de pais e mestres

Oportunidades para engajamento familiar:

Noites de alfabetização
Treinamento de estratégia para auxiliar alunos em casa
Sala de recursos dos pais

Atividades da Hollydale para desenvolver a comunicação

Algumas comunicações podem ser enviadas virtualmente

- CTLS Parent
- ParentVUE
- Folhetos semanais
- Guia para pais, mães e responsáveis
- Site da escola
- Notícias e Notas Semanais
- E-mail

- Reuniões de pais/mestres
- Facebook e Twitter
- Folhetos
- Site do distrito
- Marquise da escola

Para mais informações, entre em contato com:

Carmen Rodriguez
678 594 8143 ou
carmen.rodriguez@cobbk12.org

Objetivos do distrito para desempenho dos alunos

- Até o ano letivo de 2026, o crescimento será de 2 pontos percentuais para estudantes com classificação "Proficiente" e "Com distinção", conforme evidenciado pelas avaliações estaduais.
- Até o ano letivo de 2028, a taxa de graduação aumentará de 87% para 88%, conforme medido pela taxa de graduação de coorte ajustada pelo GaDOE.

Objetivos da Hollydale para desempenho dos alunos

- **1º objetivo — Leitura:** A porcentagem de estudantes na 3ª, 4ª e 5ª séries com classificação "Proficiente" e "Com distinção" aumentará de 25% para 30%, conforme medido pela Avaliação EOG ELA 2024-2025.
- **2º objetivo — Matemática:** A porcentagem de estudantes da 3ª à 5ª série com classificação "Proficiente" e "Com distinção" aumentará em 5% de maio de 2024 a maio de 2025, conforme medido pela Avaliação de Matemática EOG.

Visite nosso site:

www.cobbk12.org/hollydale

Professores, pais e alunos – juntos rumo ao sucesso

Professores de Hollydale

Os professores da 3ª, 4ª e 5ª anos trabalham com os alunos e suas famílias para desenvolver o sucesso dos alunos em leitura e matemática. O nosso foco principal de contato com as famílias é:

Estratégia/atividade nº 1: Oferecer eventos curriculares para abordar estratégias para o sucesso dos alunos em leitura, escrita e matemática.

Estratégia/atividade nº 2: Proporcionar às famílias comunicação diária com lição de casa para praticar a leitura, escrita e matemática.

Estratégia/atividade nº 3: Proporcionar às famílias exemplos de estratégias para citar evidências de texto, tais como sublinhar minha resposta usando marcadores, post-its e ferramentas digitais.

Estratégia/atividade nº 4: Proporcionar recursos baseados em tecnologia para ajudar na prática de habilidades de leitura e matemática em casa.

Famílias de Hollydale

Os pais da escola primária Hollydale juntam-se à equipe para criar ideias sobre como as famílias podem apoiar os alunos na leitura e matemática. As famílias podem oferecer outras ideias para adicionar à lista.

Estratégia/atividade nº 1: Participar de eventos curriculares ou obter informações do professor do meu filho se um membro da família não puder comparecer.

Estratégias/atividade nº 2: Verificar a comunicação diária e incentivar a leitura, a escrita e a prática de matemática em casa regularmente.

Estratégias/atividade nº 3: Ajudar a monitorar e incentivar os alunos a citar evidências textuais utilizando diversas estratégias da aula.

Estratégias/atividade nº 4: Ajudar seus alunos a usarem os recursos on-line para praticar a leitura e matemática em casa.
www.Zearn.com
Recursos da biblioteca digital de Cobb
Os recursos podem ser acessados pela conta Clever do aluno.

Alunos da Hollydale

Os alunos da escola primária Hollydale juntaram-se à equipe e aos pais para desenvolver ideias sobre como podem ter sucesso na escola e serem "engajados, equipados e capacitados" em leitura e matemática.

Estratégia/atividade nº 1: Trabalhar com suas famílias nas estratégias que os pais aprenderam durante os eventos curriculares.

Estratégia/atividade nº 2: Compartilhar a comunicação do professor e concluir a lição de casa, praticar a leitura por 20 minutos todos os dias e praticar matemática em casa.

Estratégia/atividade nº 3: Praticar a citação de evidências de texto usando as estratégias aprendidas em sala de aula.

Estratégia/atividade nº 4: Utilizar os recursos tecnológicos proporcionados pelo professor para praticar a leitura, escrita e matemática.

Uma equipe, um objetivo: o sucesso do aluno!